



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2022-2023 учебный год



№	Содержание	Страница
1.	Миссия, цели, задачи, концепция школы	4
2.	Общая характеристика образовательного учреждения	6
3.	Особенности образовательного процесса школы	7
4.	Результаты государственной итоговой аттестации	38
5.	Олимпиадное движение и работа с одаренными детьми	56
6.	Кадровый потенциал	68
7.	Воспитательная система школы	70
8.	Дополнительное образование	171
9.	Дополнительные платные образовательные услуги	190
9.	Информационные ресурсы	194
10.	Организация работы библиотеки	195
11.	Финансово-экономическая деятельность	198
12.	Задачи развития на 2023-2024 учебный год	200

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги и гости!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год.

В данном отчете Вы можете узнать о том, чем в настоящее время живет школа, какие текущие достижения имеет, каковы проблемы и потребности школы. Школа – это динамично развивающийся живой организм, который стремится к росту, совершенствованию и активно делится опытом на пути своего развития. Именно поэтому особенно важно для школы иметь единомышленников, которые готовы стать активными участниками образовательного процесса: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Именно в таком тандеме развитие школы будет успешным и прогрессивным.

Главная цель публичного доклада – это информирование общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию

деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения за отчетный период.

*С уважением,
Директор ГБОУ СОШ №531
Тихомирова Надежда Олеговна*

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

ГБОУ СОШ №531 видит свою **Миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.** Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы «Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность».

На данный момент в школе реализуется модель проектного управления образовательным учреждением в соответствии с указанными в программе развития приоритетными направлениями.

С целью повышения качества образования ведется совершенствование внутренней системы оценки качества образования; ведется популяризация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «РАЦИО»; оказываются содействия развитию одаренности средствами интеллектуальных квизов «ШуБа», реализуется гуманитарный профиль обучения в 10-11 классах. Но наряду с этим, на данном этапе проблема роста качества образования в 5-9 классах остается довольно значимой. Необходимо совершенствование механизмов диагностики причин данного уровня качества образования, обеспечение индивидуализации образовательных маршрутов с учетом конкретных дефицитов, возможности адресного подбора ресурсов.

В направлении развития цифровой образовательной среды школы реализуется проектирование цифровых инструментов мониторинга и анализа показателей успеваемости, кадрового роста; осуществляется интеграция новых цифровых ресурсов. На данном этапе реализации программы, можно судить о сформированности шаблона ЦОС школы и построении четких механизмов взаимодействия, в то время как контент и материально-техническая база требует значительного расширения и развития.

В рамках социального партнерства школы, родительского сообщества и внешних партнеров из сферы бизнеса реализуется проект школьных подкастов; развивается волонтерство; ежегодно реализуются проекты патриотической направленности. В данном направлении очевидна потребность в увеличении количества социальных партнеров для реализации большего спектра социальных практик.

В направлении профессионального роста педагогов действует системы внутрифирменного обучения на основе кейс-метода, программ внутрифирменного ПК, проводятся адресные мероприятия в формате онлайн брифингов и практикумов; наставничество в формате «учитель-учитель»; создана цифровая среда профессионального роста учителя на базе облачных сервисов. С 2017 г. ГБОУ №531 является стажировочной площадкой СПб ЦОКО и ИТ. Несмотря на четко организованный механизм содействия профессиональному росту педагогов, мотивация педагогов к развитию выражена не в полной мере. Педагоги формулируют необходимость неформального взаимодействия как стимула к развитию, выражают запрос на изучение новых прикладных практик в формате реальной педагогической деятельности. В данном направлении эффективным ресурсом для решения проблемы является наставничество в формате «учитель-учитель», которое мы реализуем с 2020 года сначала в режиме пилотной школы, затем на постоянной основе.

Таким образом, наиболее очевидные потребности, необходимые для развития школы на данном этапе:

- необходимость развития партнерства с образовательными учреждениями, производственными предприятиями и организациями

социальной сферы в направлении расширения образовательных ресурсов и социальных практик.

- необходимость преобразования ЦОС школы в единый проект интеграции ресурсов школы и социальных партнеров на условиях взаимобмена, аутсорсинга и совместной реализации проектов.

Таким образом, вектор дальнейшего развития школы мы видим в создании разветвленной партнерской сети, обеспечивающей использование образовательных ресурсов, реализацию широкого спектра социальных и профессиональных практик, которая будет способствовать мотивированному адресному развитию учащихся и педагогов.

Направления развития Школы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Цели развития школы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
1.2	Лицензия	78Л01 №0000463 от 30.04.2013
	Аккредитация	78А01 №0000017 от 24.01.2013
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1 – 4 классы) – 336 2 ступень (5 – 9 классы) – 387 3 ступень (10 – 11 классы) – 52 Всего – 775
1.4	Средняя наполняемость классов	31
1.5	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы Тихомирова Надежда Олеговна, тел.291-69-01 Заместители директора: • по УВР в 1 – 4 классах – Громова Виктория Николаевна, тел. 417-22-83 • по УВР в 5 – 8 классах – Носкова Татьяна Анатольевна, тел. 417-22-83 • по УВР в 9 – 11 классах – Соколова Елена Алексеевна, тел. 417-22-83 • по ВР – Кузьмичева Елена Евгеньевна, тел. 417-22-83 • по АХР – Якубенко Инна Игоревна, тел. 417-22-81 • руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна, тел. 417-22-82 Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: • Общее собрание работников образовательного учреждения • Педагогический совет образовательного учреждения • Совет образовательного учреждения
1.6	Программа развития на 2020-2024 годы	«Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность» • Проект 1: «Современная школа» • Проект 2: «Успех каждого ребенка» • Проект 3: «Цифровая образовательная среда» • Проект 4: «Поддержка семей, имеющих детей» • Проект 5: «Учитель будущего» • Проект 6: «Социальная активность»

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

На начало года - 337 учащихся, на конец учебного года - 335 учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	335	237	24	9,8	147	60,3	235	98,6
1 параллель	98	97 усв.						
1 а	33	33 усв.						
1 б	32	32 усв.						
1 в	33	32 усв.						
2 параллель	101	101	13	12,88	70	69,31	101	100
2 а	34	34	2	5,88	20	58,82	34	100
2 б	35	35	8	20	28	80	35	100
2 в	32	32	3	9,38	22	68,75	32	100
3 параллель	65	65	4	6,15	36	55,38	64	98,46
3 а	30	30	1	3,33	10	33,33	29	96,67
3 б	35	35	3	8,57	26	74,29	35	100
4 параллель	71	71	7	9,72	41	56,94	70	98,61
4 а	33	33	4	12,12	21	63,64	32	96,97
4 б	38	38	3	7,89	19	50	38	100

Аттестованы 335 учащихся.

Из них 2 учащихся оставлены на повторное обучение – (1в, «неусв.» по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру), (3а, «2» годовая по русскому языку).

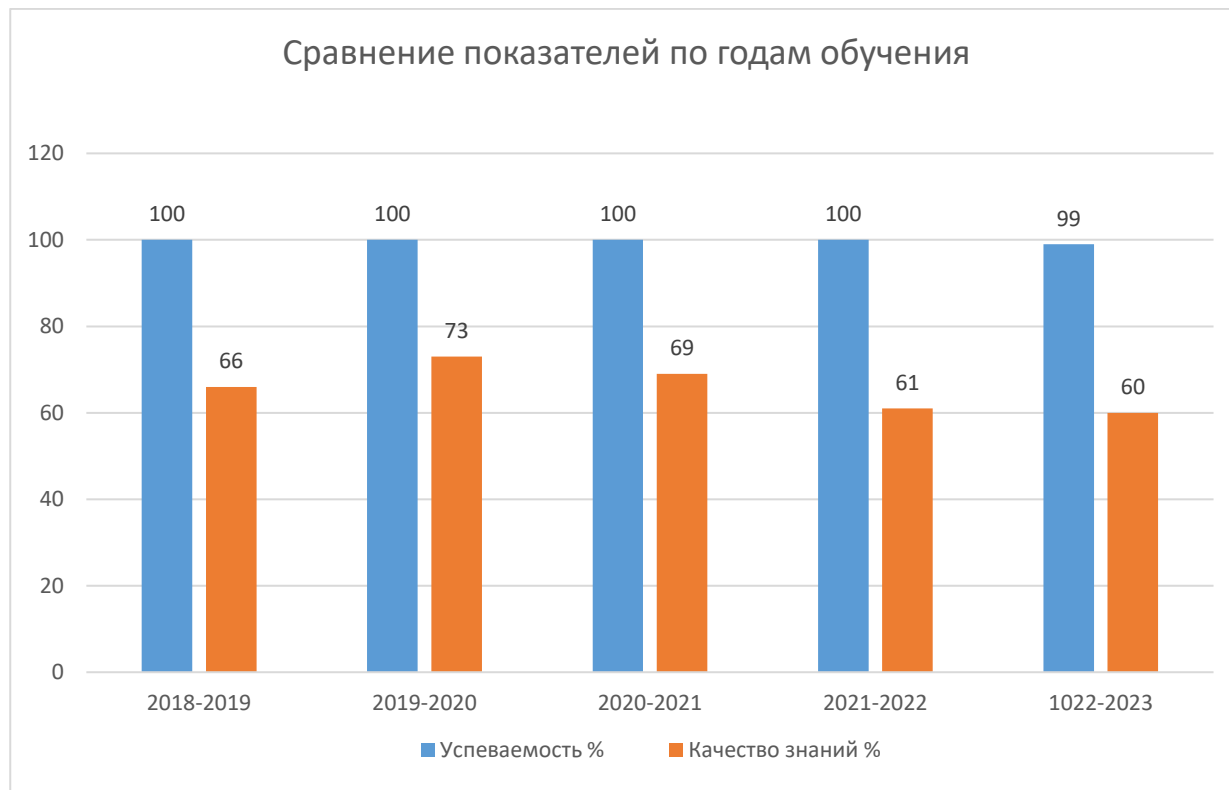
На «5» закончили 23 учащихся, во 2 классах – 13, в 3 классах – 4, в 4 классах – 7. Наибольшее количество отличников во 2б классе (8 учащихся,

кл. рук. Полетаева Е.С.). На «4 и 5» закончили 147 учащихся (60%), из них 9 учащихся имеют одну «4» в году. Учащиеся, имеющие задолженность по предмету: 4а класс, Английский язык (год), учитель Хван Е.М.; 4а класс, Английский язык (4 четверть), учитель Наталич А.М. – оставлены на сдачу задолженности в июне 2023 года.



Высокие результаты качества знаний показали учащиеся 2б класса – 80%, 3б класса – 74%. Низкий уровень качества знаний показывают учащиеся 3а класса – 33%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 50-68%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 60 %.

Успеваемость в 3а и 4а классах ниже максимального за счёт трёх неуспевающих учащихся.



Снижение успеваемости начальной школы в 2022-2023 году за счёт двух учащихся, оставленных на повторное обучение. Качество знаний стабильно, соответствует среднему показателю.

Результаты административного контроля

Русский язык

Класс	Учитель	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
		% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а	Лаврищева С.А.			72	84	63	88	Стабильная динамика
1б	Дмитриева О.В.			49	76	44	81	Стабильная динамика
1в	Крючкова А.Я.					74	97	Нет данных
2а	Калашникова А.Г.	64	89	48	87	52	83	Стабильная динамика
2б	Полетаева Е.С.	75	93	61	93	64	91	Стабильная динамика
2в	Шунькина Т.В.	52	83	35	78	45	83	Стабильная динамика
3а	Гликман Е.В.	30	73	28	66	17	79	Отрицательная динамика
3б	Петрова Н.Н.	55	94	54	89	32	94	Отрицательная динамика
4а	Курзакова А.А.	29	81	42	79	77	93	Положительная динамика
4б	Кузнецова О.А.	60	86	61	94	50	91	Стабильная динамика

Математика

Класс	Учитель	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
		% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а	Лаврищева С.А.			96	100	75	84	Отрицательная динамика
1б	Дмитриева О.В.			80	90	50	75	Отрицательная динамика
1в	Крючкова А.Я.					55	72	Нет данных
2а	Калашникова А.Г.	30	83	55	90	55	93	Положительная динамика
2б	Полетаева Е.С.	72	97	62	91	85	100	Положительная динамика
2в	Шуныкина Т.В.	58	81	56	89	61	81	Стабильная динамика
3а	Гликман Е.В.	62	93	33	73	47	70	Стабильная динамика
3б	Петрова Н.Н.	77	91	60	89	77	94	Положительная динамика
4а	Курзакова А.А.	56	82	30	67	77	94	Положительная динамика
4б	Кузнецова О.А.	57	86	49	74	75	89	Положительная динамика

Литературное чтение

Класс	Учитель	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
		% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
1а	Лаврищева С.А.					70	96	
1б	Дмитриева О.В.					48	92	
1в	Крючкова А.Я.					34	75	
2а	Калашникова А.Г.	57	85	42	92	37	75	Отрицательная динамика
2б	Полетаева Е.С.	65	90	59	97	64	94	Стабильная динамика
2в	Шуныкина Т.В.	57	80	61	93	77	88	Положительная динамика
3а	Гликман Е.В.	62	93	43	87	45	97	Стабильная динамика
3б	Петрова Н.Н.	55	94	76	89	63	91	Стабильная динамика
4а	Курзакова А.А.	58	93	60	90	46	90	Стабильная динамика
4б	Кузнецова О.А.	45	96	73	97	54	100	Стабильная динамика

Окружающий мир

Класс	Учитель	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
		% кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	
1а	Лаврищева С.А.			78	94	100	100	Положительная динамика
1б	Дмитриева О.В.			63	80	48	92	Отрицательная динамика
1в	Крючкова А.Я.					90	100	Нет данных
2а	Калашникова А.Г.	84	100	38	90	50	92	Положительная динамика
2б	Полетаева Е.С.	100	100	59	91	76	100	Положительная динамика
2в	Шуныкина Т.В.	66	86	55	90	60	91	Стабильная динамика
3а	Гликман Е.В.	45	97	37	90	53	93	Стабильная динамика
3б	Петрова Н.Н.	74	97	45	94	74	97	Стабильная динамика
4а	Курзакова А.А.	78	96	48	72	83	100	Положительная динамика
4б	Кузнецова О.А.	74	97	67	93	73	100	Положительная динамика

Английский язык

Класс	Учитель	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Результаты сравнения
		% кач.	%усп.	%кач.	% усп.	%кач.	%усп.	
2а	Хван Е.М.			44	75	36	88	Стабильная динамика
2а	Крушинская В.В.			33	67	73	93	Положительная динамика
2б	Демченко И.М.			60	80	59	94	Положительная динамика
2б	Крушинская В.В.			38	100	50	93	Стабильная динамика
2в	Хван Е.М.			58	100	67	83	Стабильная динамика
2в	Акрамкулова Э.М.			40	67	75	75	Положительная динамика
3а	Хван Е.М.	24	88	41	100	33	93	Положительная динамика
3а	Крушинская В.В.	0	36	33	78	56	67	Положительная динамика
3б	Наталич А.М.	29	64	60	80	0	30	Отрицательная динамика
3б	Демченко И.М.	24	94	56	100	31	81	Отрицательная динамика
4а	Наталич А.М.	75	100	15	46	43	79	Положительная динамика
4а	Хван Е.М.	29	82	33	87	31	85	Стабильная динамика
4б	Наталич А.М.	58	92	25	50	24	41	Отрицательная динамика

4б	Хван Е.М.	45	85	53	89	41	76	Отрицательная динамика
----	-----------	----	----	----	----	----	----	------------------------

Анализ данных: Заб классы показывают отрицательную динамику по русскому языку, 1аб классы – по математике, 2а класс – по литературному чтению, 3б, 4б классы – по английскому языку.

Принятые решения: изменить ФОС по русскому языку в 3 классах, по английскому языку в 3-4 классах; организовать дополнительные занятия (в рамках внеурочной деятельности) по математике для 1аб классам, по литературному чтению для 2а класса; организовать методическую поддержку учителю английского языка Наталич А.М., контролировать своевременную сдачу отчетности Крючковой А.Я.

Итоги внешнего мониторинга знаний

Название мониторинга – **Региональный мониторинг по математике** в 4 классах

Целью мониторинга являлось: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

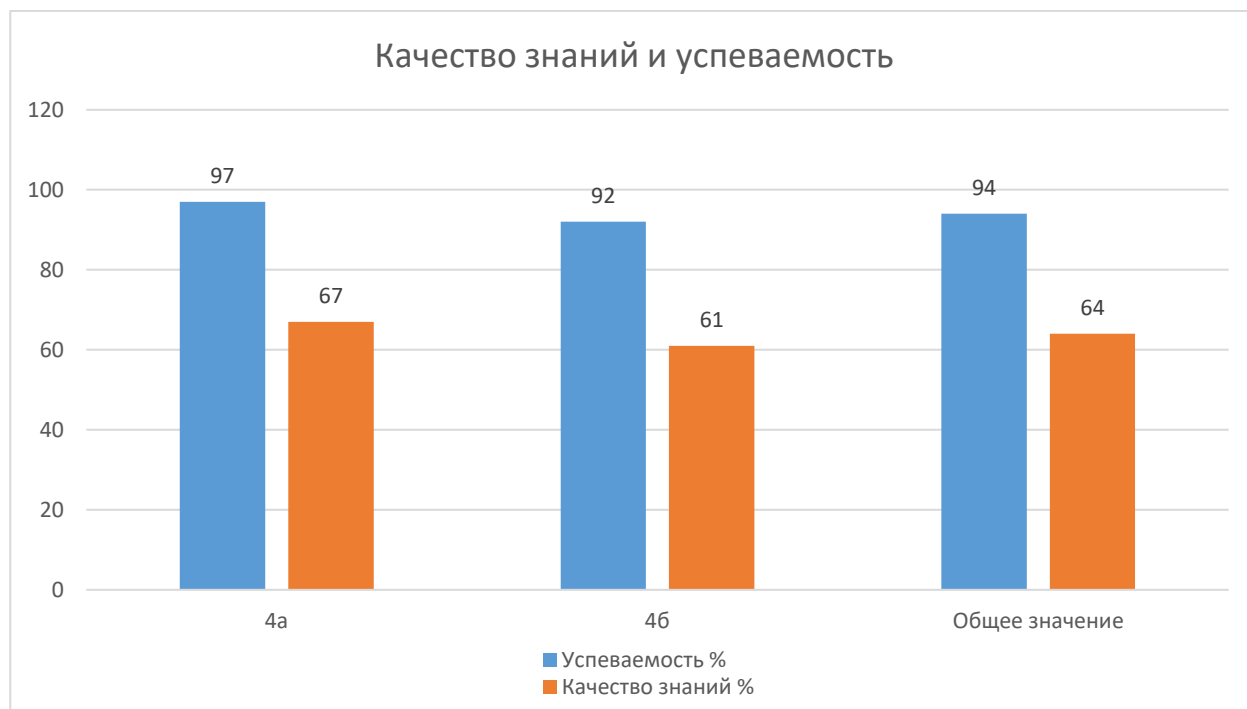
РМ в 4 классах проводился 16 - 18 ноября 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Работа состояла из 9 заданий. В первую часть работы были включены 7 заданий с выбором ответа, 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом являлось число, набор цифр или слово.

Вторая часть работы содержала 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требовалось максимально развернуто представить ход решения задачи. При оценивании задания учитывалось как итоговый правильный ответ, так и верные рассуждения в ходе решения задачи, не приведшие к полному правильному ответу. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов.

Результаты учащихся по классам

Класс	Общее количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4а	30	5	15	9	1
4б	36	10	12	11	3
Всего	66	15	27	20	4



Сравнение результатов Регионального мониторинга по школам района

Средний балл в ОУ Красногвардейского района РМ математика 4 класс

Группы участников	Количество участников	Средний балл
Санкт-Петербург	13325	9,3
Красногвардейский район	1102	8, 83
ГАОУ СОШ №577	24	12,63
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	21	9,33
ГБОУ гимназия №664	105	8,03
ГБОУ лицей №533	166	10,14
ГБОУ СОШ №125	41	9,98
ГБОУ СОШ №129	51	8,14
ГБОУ СОШ №133	79	9,43
ГБОУ СОШ №160	109	8,36
ГБОУ СОШ №164	208	8,20
ГБОУ СОШ №187	70	7,27
ГБОУ СОШ №490	64	8,02
ГБОУ СОШ №491	79	8,49
ГБОУ СОШ №531	66	9,50
ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского"		

	5	12,00
ЧОУ Гимназия Петершуле	14	10,43

% выполнения работы по ОУ Красногвардейского района

Группы участников	Процент выполнения часть 1	Процент выполнения часть 2
Красногвардейский район	69,80	15,31
ГАОУ СОШ №577	85,42	79,17
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	75,00	11,11
ГБОУ гимназия №664	63,73	12,70
ГБОУ лицей №533	76,05	33,73
ГБОУ СОШ №125	76,42	26,83
ГБОУ СОШ №129	64,22	14,38
ГБОУ СОШ №133	76,05	10,13
ГБОУ СОШ №160	67,97	6,73
ГБОУ СОШ №164	66,15	8,81
ГБОУ СОШ №187	59,52	4,29

ГБОУ СОШ №490	66,41	1,56
ГБОУ СОШ №491	68,46	9,28
ГБОУ СОШ №531	76,89	9,09
ЧОУ "Гимназия имени Александра Невского"	81,67	73,33
ЧОУ Гимназия Петершуле	77,98	35,71

Анализ данных: учащиеся 4-х классов показали средний уровень качества знаний по математике – 64%; процент выполнения заданий 1 части составил 76,89; второй части – 9,09%.

Принятые решения: учителям начальных классов включать в уроки математики и занятия внеурочной деятельности решение нестандартных задач, задач повышенного уровня, обучать способам их решения, способам записи решения.

Название мониторинга – **Всероссийская проверочная работа в 4 классах**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Красногвардейский	39	3332	3,18	22,96	48,89	24,97
ГБОУ СОШ №531		68	2,94	23,53	44,12	29,41

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Красногвардейский	39	3395	1,38	14,55	40,88	43,18
ГБОУ СОШ №531		65	3,08	21,54	55,38	20

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Красногвардейский	39	3338	0,42	13,66	55,87	30,05
ГБОУ СОШ №531		65	0	23,08	61,54	15,38

Анализ данных: учащиеся 4-х классов показали высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру – 73%, 75%, 76%, количество «2» за ВПР по русскому языку и математике составил 3%.

Принятые решения: учителям 4-х классов в 2023-2024 учебном году организовать работу по предупреждению «2» за ВПР у слабоуспевающих детей в рамках занятий внеурочной деятельности.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В 5-11 КЛ. В 2021-2022 УЧ.ГОДУ

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 5 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,97	90,91	84,85	78,79	93,94
География	96,97	90,91	87,88	81,82	90,91
Изобразительное искусство	100	96,97	100	100	100
Иностранный язык	87,88	75,76	81,82	72,73	81,82
История	96,97	93,94	87,88	81,82	96,97
Литература	96,97	84,85	96,97	93,94	96,97
Математика	81,82	81,82	60,61	57,58	75,76
Музыка	100	93,94	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	93,94	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	96,97	100	96,97	93,94	100
Русский язык	90,91	78,79	75,76	81,82	87,88
Технология	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	96,97	100	100	100
Физическая культура (плавание)	93,94	90,91	87,88	90,91	90,91

Как видно из таблиц, в 5а классе динамика качества знаний, в основном, инертная, но на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, иностранному языку, истории, русскому языку. Достаточно ярко выражена отрицательная динамика по математике.

В 5а классе закончили учебный год на «отлично» 6 учащихся

С одной «4» по математике (остальные- «5») закончила учебный год.

Все учащиеся 5а класса переведены в 6а класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	92,86	78,57	64,29	71,43	82,14
География	78,57	96,43	82,14	82,14	89,29
Изобразительное искусство	100	100	92,86	92,86	100
Иностранный язык	78,57	67,86	57,14	71,43	82,14
История	82,14	82,14	75	64,29	89,29
Литература	92,86	89,29	82,14	57,14	89,29
Математика	75	64,29	57,14	64,29	71,43
Музыка	92,86	89,29	100	92,86	96,43
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	96,43	96,43	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	92,86	85,71	78,57	82,14	100
Русский язык	71,43	75	53,57	57,14	71,43

Технология	96,43	100	100	100	100
Физическая культура	100	92,86	100	96,43	100
Физическая культура (плавание)	82,14	89,29	96,43	82,14	96,43

В 5б классе прослеживается положительная динамика по географии, однако по пяти предметам видна отрицательная динамика: по биологии, истории, ОДНКНР, русскому языку, произошло значительное снижение качества знаний по литературе.

В 5б классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

Все учащиеся 5б класса переведены в 6б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	74,07	62,96	51,85	50	64,29
География	77,78	77,78	77,78	85,71	82,14
Изобразительное искусство	100	96,3	85,19	92,86	100
Иностранный язык	55,56	48,15	40,74	53,57	57,14
История	77,78	74,07	66,67	59,26	82,14
Литература	66,67	66,67	77,78	75	82,14
Математика	59,26	51,85	48,15	46,43	57,14
Музыка	92,59	85,19	88,89	96,43	96,43
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	92,59	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	74,07	92,59	92,59	82,14	92,86
Русский язык	59,26	40,74	51,85	53,57	53,57
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	88,89	92,59	92,59	89,29	96,3

В 5в классе по трем предметам можно выделить положительную тенденцию: по географии, литературе, ОДНКНР. Однако произошло снижение качества знаний по биологии, истории, математике, русскому языку. Все учащиеся 5в класса переведены в 6в класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	44	36	38,46	30,77	38,46
География	44	40	50	42,31	42,31
Изобразительное искусство	68	72	68	57,69	73,08
Иностранный язык (англ.)	44	36	46,15	50	50
История России. Всеобщая история	36	40	53,85	34,62	42,31
Литература	48	44	44	42,31	50
Математика	36	28	30,77	30,77	36
Музыка	84	60	73,08	84,62	84,62
Обществознание	36	44	48	30,77	42,31
Основы безопасности жизнедеятельности	88	88	92	88,46	92,31
Русский язык	44	40	46,15	38,46	42,31
Технология	92	96	96	100	100
Физическая культура	100	100	100	92,31	100
Физическая культура (плавание)	76	84	69,23	61,54	76,92

В 6а классе при низких показателях в начале года прослеживается ещё большее снижение качества знаний, приводящее к критическим

показателям. Это касается таких учебных предметов, как биология, математика, обществознание, русский язык, **изобразительное искусство**.

В 6а классе закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Все учащиеся 6а класса переведены в 7а класс, однако переведены условно, с академической задолженностью 5 учащихся.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	81,25	68,75	75	78,12	81,25
География	81,25	90,62	87,5	84,38	87,5
Изобразительное искусство	96,88	96,88	90,62	90,62	96,88
Иностранный язык (англ.)	81,25	71,88	81,25	84,38	84,38
История России. Всеобщая история	84,38	84,38	87,5	78,12	87,5
Литература	87,5	90,62	81,25	84,38	87,5
Математика	46,88	53,12	62,5	78,12	68,75
Музыка	96,88	100	93,75	96,77	96,88
Обществознание	78,12	81,25	90,62	86,67	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	87,5	100
Русский язык	75	78,12	78,12	84,38	78,12
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	96,88	93,75	100	96,88	96,88
Физическая культура (плавание)	100	100	100	93,75	100

В 6б классе сохраняются высокие показатели качества знаний, которые видны в статистике на начало года, по большинству предметов. По математике, обществознанию, русскому языку на протяжении года прослеживается положительная динамика качества знаний. Снижение

результатов произошло в 4 четверти по ОБЖ, плаванию.
 В 6б классе закончил учебный год на «отлично» 1 учащийся.
 Все учащиеся 6б класса переведены в 7б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	67,86	64,29	57,14	60,71	67,86
География	67,86	71,43	78,57	85,71	82,14
Изобразительное искусство	96,43	92,86	92,86	96,43	96,43
Иностранный язык (англ.)	53,57	53,57	50	53,57	53,57
История России. Всеобщая история	64,29	64,29	67,86	75	64,29
Литература	85,71	78,57	89,29	82,14	85,71
Математика	50	53,57	67,86	71,43	67,86
Музыка	89,29	89,29	78,57	89,29	89,29
Обществознание	78,57	60,71	64,29	53,57	67,86
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,86	89,29	96,43	100
Русский язык	64,29	67,86	53,57	53,57	67,86
Технология	100	96,43	100	100	100
Физическая культура	92,86	92,86	96,43	100	96,43
Физическая культура (плавание)	89,29	96,43	89,29	85,71	92,86

В 6в классе ярко выражена положительная динамика по географии, истории, математике. В то же время наблюдается снижение качества

знаний по обществознанию и русскому языку.

В 6в классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

С одной «4» (остальные- «5») закончили учебный год 2 учащихся.

Все учащиеся 6в класса переведены в 7в класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	66,67	66,67	63,33	63,33	70
Биология	66,67	50	70	53,33	66,67
География	73,33	73,33	73,33	76,67	76,67
Геометрия	50	66,67	50	60	63,33
Изобразительное искусство	76,67	80	80	76,67	76,67
Иностранный язык (англ.)	43,33	44,83	46,67	50	50
Информатика	63,33	60	100	76,67	83,33
История России. Всеобщая история	53,33	53,33	60	50	63,33
Литература	66,67	70	66,67	63,33	70
Музыка	86,67	76,67	80	76,67	83,33
Обществознание	60	76,67	68,97	73,33	76,67
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,67	93,33	90	100
Русский язык	53,33	60	60	56,67	56,67
Технология	100	100	100	100	100
Физика	70	60	73,33	46,67	73,33
Физическая культура	100	100	100	90	100
Физическая культура	70	83,33	90	86,67	86,67

(плавание)					
------------	--	--	--	--	--

В 7а классе прослеживается положительная динамика по геометрии, информатике, обществознанию, физкультуре (плаванию). Снижение результатов наблюдается по биологии, музыке, ОБЖ, физике.

Все учащиеся 7а класса переведены в 8а класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	40,62	46,88	46,88	46,88
Биология	43,75	53,12	56,25	43,75	53,12
География	81,25	71,88	65,62	75	84,38
Геометрия	50	28,12	34,38	53,12	50
Изобразительное искусство	90,62	84,38	75	84,38	87,5
Иностранный язык (англ.)	50	50	46,88	50	58,06
Информатика	68,75	62,5	100	87,5	96,88
История России. Всеобщая история	38,71	56,25	56,25	50	53,12
Литература	77,42	68,75	71,88	77,78	74,19
Музыка	100	93,75	90,32	96,88	96,88
Обществознание	65,62	90,62	75	68,75	90,32
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,88	100	93,75	100
Русский язык	62,5	59,38	65,62	59,38	70
Технология	93,75	100	100	100	100
Физика	81,25	43,75	78,12	65,62	81,25
Физическая культура	100	96,88	100	96,88	100
Физическая культура (плавание)	80,65	79,31	82,14	86,21	86,21

В 7б классе динамика качества знаний, в основном, инертная. Положительная динамика отмечена по информатике и истории, отрицательная – по географии и физике.

В 7б классе закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Все учащиеся 7б класса переведены в 8б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	31,03	51,72	36,67	53,33	50
Биология	41,38	44,83	50	43,33	53,33
География	65,52	75,86	73,33	80	86,67
Геометрия	41,38	37,93	30	50	50
Изобразительное искусство	86,21	89,66	83,33	83,33	90
Иностранный язык (англ.)	55,17	51,72	56,67	40	60
Информатика	68,97	68,97	36,67	44,83	71,43
История России. Всеобщая история	72,41	37,93	72,41	80	76,67
Литература	65,52	68,97	63,33	73,33	73,33
Музыка	96,55	86,21	93,33	100	100
Обществознание	79,31	68,97	73,33	76,67	80
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,55	100	96,67	100
Проектное бюро школьников	100				
Русский язык	55,17	68,97	63,33	60	76,67
Технология	100	100	100	93,33	100
Физика	65,52	82,76	73,33	50	80
Физическая культура	93,1	93,1	86,67	93,33	93,33
Финансовая грамотность					

Химия	75,86	86,21	82,76	73,33	86,67
-------	-------	-------	-------	-------	-------

В 8а классе на начало года отмечается низкое качество знаний по алгебре, геометрии, биологии. Произошло снижение качества знаний по информатике. Как видно из таблицы, на протяжении учебного года показатели положительно изменялись по алгебре и геометрии, но были стабильными по биологии. Прослеживается положительная динамика по географии, истории, литературе.

В 8а закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Учащиеся 8а класса, за исключением одного учащегося, переведены в 9а класс.

1 учащийся оставлен на повторное обучение в 8 классе по причине неуспеваемости (годовые отметки «2» по алгебре, информатике).

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,67	53,33	43,33	58,62	62,07
Биология	63,33	66,67	63,33	50	66,67
География	76,67	83,33	83,33	80	83,33
Геометрия	63,33	60	56,67	58,62	62,07
Изобразительное искусство	96,67	90	86,67	90	96,67
Иностранный язык (англ.)	60	60	50	43,33	60
Информатика	56,67	66,67	43,33	23,33	50
История России. Всеобщая история	66,67	46,67	86,67	66,67	73,33
Литература	93,33	80	70	70	86,67
Музыка	90	96,67	93,33	93,33	93,33
Обществознание	70	63,33	60	70	70
Основы безопасности жизнедеятельности	96,67	96,67	100	100	100
Проектное бюро школьников					
Русский язык	66,67	50	53,33	73,33	63,33

Технология	96,67	100	100	100	100
Физика	70	63,33	76,67	56,67	76,67
Физическая культура	100	93,33	100	100	100
Финансовая грамотность					
Химия	90	90	96,67	80	93,33

В 8б классе наблюдается отрицательная динамика по биологии, иностранному языку, литературе, физике, химии. Резко изменились показатели качества знаний по информатике в 4 четверти (23% качества знаний).

В 8б классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

Все учащиеся 8б класса переведены в 9б класс.

Итоги внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 5-х- 8-х классов школы в 2023г.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,97	90,91	84,85	78,79	93,94
География	96,97	90,91	87,88	81,82	90,91
Изобразительное искусство	100	96,97	100	100	100
Иностранный язык	87,88	75,76	81,82	72,73	81,82
История	96,97	93,94	87,88	81,82	96,97
Литература	96,97	84,85	96,97	93,94	96,97
Математика	81,82	81,82	60,61	57,58	75,76
Музыка	100	93,94	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	93,94	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	96,97	100	96,97	93,94	100
Русский язык	90,91	78,79	75,76	81,82	87,88
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,97	100	100	100
Физическая культура (плавание)	93,94	90,91	87,88	90,91	90,91

Как видно из таблиц, в 5а классе динамика качества знаний, в основном, инертная, но на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, иностранному языку, истории, русскому языку. Достаточно ярко выражена отрицательная динамика по математике.

В 5а классе закончили учебный год на «отлично» 6 учащихся:

С одной «4» по математике (остальные- «5») закончила учебный год 1 учащийся.

Все учащиеся 5а класса переведены в 6а класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	92,86	78,57	64,29	71,43	82,14
География	78,57	96,43	82,14	82,14	89,29
Изобразительное искусство	100	100	92,86	92,86	100
Иностранный язык	78,57	67,86	57,14	71,43	82,14
История	82,14	82,14	75	64,29	89,29
Литература	92,86	89,29	82,14	57,14	89,29
Математика	75	64,29	57,14	64,29	71,43
Музыка	92,86	89,29	100	92,86	96,43
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	96,43	96,43	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	92,86	85,71	78,57	82,14	100
Русский язык	71,43	75	53,57	57,14	71,43
Технология	96,43	100	100	100	100
Физическая культура	100	92,86	100	96,43	100
Физическая культура (плавание)	82,14	89,29	96,43	82,14	96,43

В 5б классе прослеживается положительная динамика по географии, однако по пяти предметам видна отрицательная динамика: по биологии, истории, ОДНКНР, русскому языку, произошло значительное снижение качества знаний по литературе.

В 5б классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

Все учащиеся 5б класса переведены в 6б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	74,07	62,96	51,85	50	64,29
География	77,78	77,78	77,78	85,71	82,14
Изобразительное искусство	100	96,3	85,19	92,86	100
Иностранный язык	55,56	48,15	40,74	53,57	57,14
История	77,78	74,07	66,67	59,26	82,14
Литература	66,67	66,67	77,78	75	82,14
Математика	59,26	51,85	48,15	46,43	57,14
Музыка	92,59	85,19	88,89	96,43	96,43
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	92,59	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	74,07	92,59	92,59	82,14	92,86
Русский язык	59,26	40,74	51,85	53,57	53,57
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	88,89	92,59	92,59	89,29	96,3

В 5в классе по трем предметам можно выделить положительную тенденцию: по географии, литературе, ОДНКНР. Однако произошло снижение качества знаний по биологии, истории, математике, русскому языку.

Все учащиеся 5в класса переведены в 6в класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	44	36	38,46	30,77	38,46
География	44	40	50	42,31	42,31
Изобразительное искусство	68	72	68	57,69	73,08
Иностранный язык (англ.)	44	36	46,15	50	50
История России. Всеобщая история	36	40	53,85	34,62	42,31
Литература	48	44	44	42,31	50
Математика	36	28	30,77	30,77	36
Музыка	84	60	73,08	84,62	84,62
Обществознание	36	44	48	30,77	42,31
Основы безопасности жизнедеятельности	88	88	92	88,46	92,31
Русский язык	44	40	46,15	38,46	42,31
Технология	92	96	96	100	100
Физическая культура	100	100	100	92,31	100
Физическая культура (плавание)	76	84	69,23	61,54	76,92

В 6а классе при низких показателях в начале года прослеживается ещё большее снижение качества знаний, приводящее к критическим показателям. Это касается таких учебных предметов, как биология, математика, обществознание, русский язык, **изобразительное искусство**.

В 6а классе закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Все учащиеся 6а класса переведены в 7а класс, однако переведены условно, с академической задолженностью 5 учащихся:

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	81,25	68,75	75	78,12	81,25
География	81,25	90,62	87,5	84,38	87,5
Изобразительное искусство	96,88	96,88	90,62	90,62	96,88
Иностранный язык (англ.)	81,25	71,88	81,25	84,38	84,38
История России. Всеобщая история	84,38	84,38	87,5	78,12	87,5
Литература	87,5	90,62	81,25	84,38	87,5
Математика	46,88	53,12	62,5	78,12	68,75
Музыка	96,88	100	93,75	96,77	96,88
Обществознание	78,12	81,25	90,62	86,67	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	87,5	100
Русский язык	75	78,12	78,12	84,38	78,12
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	96,88	93,75	100	96,88	96,88
Физическая культура (плавание)	100	100	100	93,75	100

В 6б классе сохраняются высокие показатели качества знаний, которые видны в статистике на начало года, по большинству предметов. По математике, обществознанию, русскому языку на протяжении года прослеживается положительная динамика качества знаний. Снижение результатов произошло в 4 четверти по ОБЖ, плаванию.

В 6б классе закончил учебный год на «отлично» один учащийся.

Все учащиеся 6б класса переведены в 7б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 6 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	67,86	64,29	57,14	60,71	67,86
География	67,86	71,43	78,57	85,71	82,14
Изобразительное искусство	96,43	92,86	92,86	96,43	96,43
Иностранный язык (англ.)	53,57	53,57	50	53,57	53,57
История России. Всеобщая история	64,29	64,29	67,86	75	64,29
Литература	85,71	78,57	89,29	82,14	85,71
Математика	50	53,57	67,86	71,43	67,86
Музыка	89,29	89,29	78,57	89,29	89,29
Обществознание	78,57	60,71	64,29	53,57	67,86
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,86	89,29	96,43	100
Русский язык	64,29	67,86	53,57	53,57	67,86
Технология	100	96,43	100	100	100
Физическая культура	92,86	92,86	96,43	100	96,43
Физическая культура (плавание)	89,29	96,43	89,29	85,71	92,86

В 6в классе ярко выражена положительная динамика по географии, истории, математике. В то же время наблюдается снижение качества знаний по обществознанию и русскому языку.

В 6в классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

С одной «4» (остальные- «5») закончили учебный год 2 учащихся.

Все учащиеся 6в класса переведены в 7в класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	66,67	66,67	63,33	63,33	70
Биология	66,67	50	70	53,33	66,67
География	73,33	73,33	73,33	76,67	76,67
Геометрия	50	66,67	50	60	63,33
Изобразительное искусство	76,67	80	80	76,67	76,67
Иностранный язык (англ.)	43,33	44,83	46,67	50	50
Информатика	63,33	60	100	76,67	83,33
История России. Всеобщая история	53,33	53,33	60	50	63,33
Литература	66,67	70	66,67	63,33	70
Музыка	86,67	76,67	80	76,67	83,33
Обществознание	60	76,67	68,97	73,33	76,67
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,67	93,33	90	100
Русский язык	53,33	60	60	56,67	56,67
Технология	100	100	100	100	100
Физика	70	60	73,33	46,67	73,33
Физическая культура	100	100	100	90	100
Физическая культура (плавание)	70	83,33	90	86,67	86,67

В 7а классе прослеживается положительная динамика по геометрии, информатике, обществознанию, физкультуре (плаванию). Снижение результатов наблюдается по биологии, музыке, ОБЖ, физике.

Все учащиеся 7а класса переведены в 8а класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 7 6

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	40,62	46,88	46,88	46,88
Биология	43,75	53,12	56,25	43,75	53,12
География	81,25	71,88	65,62	75	84,38
Геометрия	50	28,12	34,38	53,12	50
Изобразительное искусство	90,62	84,38	75	84,38	87,5
Иностранный язык (англ.)	50	50	46,88	50	58,06
Информатика	68,75	62,5	100	87,5	96,88
История России. Всеобщая история	38,71	56,25	56,25	50	53,12
Литература	77,42	68,75	71,88	77,78	74,19
Музыка	100	93,75	90,32	96,88	96,88
Обществознание	65,62	90,62	75	68,75	90,32
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,88	100	93,75	100
Русский язык	62,5	59,38	65,62	59,38	70
Технология	93,75	100	100	100	100
Физика	81,25	43,75	78,12	65,62	81,25
Физическая культура	100	96,88	100	96,88	100
Физическая культура (плавание)	80,65	79,31	82,14	86,21	86,21

В 7б классе динамика качества знаний, в основном, инертная. Положительная динамика отмечена по информатике и истории, отрицательная – по географии и физике.

В 7б классе закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Все учащиеся 7б класса переведены в 8б класс.

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	31,03	51,72	36,67	53,33	50
Биология	41,38	44,83	50	43,33	53,33
География	65,52	75,86	73,33	80	86,67
Геометрия	41,38	37,93	30	50	50
Изобразительное искусство	86,21	89,66	83,33	83,33	90
Иностранный язык (англ.)	55,17	51,72	56,67	40	60
Информатика	68,97	68,97	36,67	44,83	71,43
История России. Всеобщая история	72,41	37,93	72,41	80	76,67
Литература	65,52	68,97	63,33	73,33	73,33
Музыка	96,55	86,21	93,33	100	100
Обществознание	79,31	68,97	73,33	76,67	80
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,55	100	96,67	100
Проектное бюро школьников	100				
Русский язык	55,17	68,97	63,33	60	76,67
Технология	100	100	100	93,33	100
Физика	65,52	82,76	73,33	50	80
Физическая культура	93,1	93,1	86,67	93,33	93,33
Финансовая грамотность					
Химия	75,86	86,21	82,76	73,33	86,67

В 8а классе на начало года отмечается низкое качество знаний по алгебре, геометрии, биологии. Произошло снижение качества знаний по информатике. Как видно из таблицы, на протяжении учебного года показатели положительно изменялись по алгебре и геометрии, но были стабильными по биологии. Прослеживается положительная динамика по географии, истории, литературе.

В 8а закончила учебный год на «отлично» 1 учащаяся.

Учащиеся 8а класса, за исключением 1 учащегося, переведены в 9а класс.

Учащийся оставлен на повторное обучение в 8 классе по причине неуспеваемости (годовые отметки «2» по алгебре, информатике).

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив: 8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,67	53,33	43,33	58,62	62,07
Биология	63,33	66,67	63,33	50	66,67
География	76,67	83,33	83,33	80	83,33
Геометрия	63,33	60	56,67	58,62	62,07
Изобразительное искусство	96,67	90	86,67	90	96,67
Иностранный язык (англ.)	60	60	50	43,33	60
Информатика	56,67	66,67	43,33	23,33	50
История России. Всеобщая история	66,67	46,67	86,67	66,67	73,33
Литература	93,33	80	70	70	86,67
Музыка	90	96,67	93,33	93,33	93,33
Обществознание	70	63,33	60	70	70
Основы безопасности жизнедеятельности	96,67	96,67	100	100	100
Проектное бюро школьников					
Русский язык	66,67	50	53,33	73,33	63,33
Технология	96,67	100	100	100	100
Физика	70	63,33	76,67	56,67	76,67
Физическая культура	100	93,33	100	100	100
Финансовая грамотность					

Химия	90	90	96,67	80	93,33
-------	----	----	-------	----	-------

В 8б классе наблюдается отрицательная динамика по биологии, иностранному языку, литературе, физике, химии. Резко изменились показатели качества знаний по информатике в 4 четверти (23% качества знаний).

В 8б классе закончили учебный год на «отлично» 2 учащихся:

Все учащиеся 8б класса переведены в 9б класс.

Итоги внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 5-х- 8-х классов школы в 2023г.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	24020	11,33	39,34	36,23	13,1
г. Санкт-Петербург	406	10,09	35,47	37,51	16,9
Красногвардейский	24	10,68	31,41	39,52	18,4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-		7,5	42,5	33,75	16,3

Петербург					
-----------	--	--	--	--	--

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 5-х классах соответствует 50,05%, что является средним показателем. Количество «2» на 3,18% меньше, чем в соответствующих статистических данных по району, но и количество «5» на 2,1% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,5
Всего	80	100

Согласно статистическим данным, у 57,5 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2023 первая волна Математика 5					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	24054	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Санкт-Петербург	394	6,56	31,13	41,83	20,47
Красногвардейский	22	7,31	29,91	41,11	21,67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		14,63	36,59	39,02	9,76

Качество знаний по математике составляет 48,78%, что на 13,44% меньше, чем в статистике по району. Количество «2» на 7,32% больше, чем в среднестатистических данных по району, отметок «5» на 11,91 % меньше.

ВПр Математика 5	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	
Максимальный первичный балл:	
Дата:	
Группы участников	%
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,32
Всего	100

Как следует из таблицы, 58,54% учащихся подтвердили результаты по математике по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПр 2023 первая волна Биология 5					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	23784	7,52	37,86	41,63	13
г. Санкт-Петербург	389	6,55	34,55	44,7	14,2
Красногвардейский	21	6,12	37,3	44,4	12,17
Государственное бюджетное		12,05	56,63	28,92	2,41

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
---	--	--	--	--	--

Анализ статистики по отметкам показал, что качество знаний у учащихся 5-х классов по биологии составляет **26,51 %**, что является **критически низким показателем**. При этом количество «2» почти в 2 раза больше, а количество отметок «5» более чем в 4 раза меньше, чем в среднестатистических данных по району.

ВПР 2023 первая волна Биология 5			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Максимальный первичный балл:	29		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		52	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		28	33,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	3,61
Всего		83	100

Согласно статистическим данным, у 33,73% учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР. Понизили свои результаты 62,65% учащихся.

ВПР 2023 первая волна История 5					
Статистика по отметкам					

Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	24255	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Санкт-Петербург	433	5,16	32,14	41,94	20,75
Красногвардейский	24	5,94	31,91	39,38	22,77
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		9,64	26,51	39,76	24,1
ВПР 2023 первая волна История 5					
Сравнение отметок с отметками по журналу					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во участников	%			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		26		31,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		42		50,6	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		15		18,07	
Всего		83		100	

Качество знаний по истории составляет 63,86%, что является высоким показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по истории примерно такие же. Количество «2» больше на 3,7% соответствующих районных показателей. Количество «5»

на 1,33% больше.

Как следует из таблицы, 50,6% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Математика 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	23198	11	47,69	34,12	7,19
г. Санкт-Петербург	373	11,66	44,05	35,95	8,34
Красногвардейский	23	16,64	46,56	30,38	6,41
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		22,5	50	22,5	5

Качество знаний по математике составляет 28%, что является низким показателем. При этом качество знаний по району составляет 36,79%.

Количество «2» больше на 5,86%, а количество «5» на 1,41% меньше, чем в статистике по району.

ВПР 2023 первая волна Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		

средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

Как следует из таблицы, 62,5% учащихся подтвердили результаты по математике по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна История 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	16438	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Санкт-Петербург	355	3,97	38,61	40,77	16,65
Красногвардейский	17	5,56	43,25	35,61	15,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		4	44	22	30

Качество знаний по истории составляет 51,19%, что является средним показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по истории примерно такие же. Количество «2» меньше на 1,19% соответствующих районных показателей. Количество «5»

почти в 2 раза больше.

ВПР 2023 первая волна История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	20
Всего	50	100

Как следует из таблицы, 56% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна География 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5

ВПР 2023 первая волна География 6					
Сравнение отметок с отметками по журналу					
Предмет:				География	
Максимальный первичный балл:				33	
Дата:				15.03.2023	
Группы участников				Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				23	46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				20	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				7	14
Всего				50	100
	ОО				
Вся выборка	17843	3,63	38,6	45,12	12,65
г. Санкт-Петербург	403	2,36	31,54	49,67	16,43
Красногвардейский	23	2,4	35,16	46,85	15,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		2	34	48	16

Качество знаний по географии составляет 62,33%, что является средним показателем. Следует отметить, что в районной статистике данные по качеству знаний по географии в 6-х классах примерно такие же.

Как следует из таблицы, 40% учащихся понизили результаты по географии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна					
------------------------------	--	--	--	--	--

Обществознание 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	16220	6,51	39,36	39,71	14,42
г. Санкт-Петербург	332	6,11	36,08	41,94	15,87
Красногвардейский	17	1,91	29,77	45,8	22,52
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		0	16	80	4

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531		

Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

Качество знаний по обществознанию в 6-х классах составляет 68,3%, что является высоким показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2», однако и отметок «5» почти в 5 раз меньше, чем в районной статистике.

Как следует из таблицы, 60% учащихся подтвердили результаты по обществознанию по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Биология					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	8651	11,05	42,34	36,31	10,31
г. Санкт-Петербург	199	11,59	41,73	37,42	9,26
Красногвардейский	15	12,72	47,4	33,53	6,36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		33,33	41,67	16,67	8,33

Качество знаний по биологии составляет 25%, что является критически низким показателем. Следует отметить, что в результатах по району соответствующий показатель почти в 2 раза больше. **Количество «2» примерно в три раза превышает районные результаты!**

ВПР 2023 первая волна Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное		

учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

ВПР Русский язык 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:					
Максимальный первичный балл:					
Дата:					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Красногвардейский	2705	12,97	34,07	38,87	14,08
ГБОУ СОШ №531	66	13,64	19,7	39,39	27,27

Качество знаний по русскому языку составляет 66,66%, что на 13, 71% выше, чем в соответствующей статистике по району. При этом «2» на 0,67% больше, а «5» больше на 13,19%.

ВПР Русский язык 6	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	
Максимальный первичный балл:	

Дата:	
Группы участников	%
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22,73
Всего	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	47				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	22153	13,04	44,93	34,37	7,66
г. Санкт-Петербург	362	13,26	40,59	36,44	9,71
Красногвардейский	23	14,8	38,75	36,75	9,7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		17,02	46,81	27,66	8,51

Качество знаний по русскому языку составляет 36,17, что является низким показателем. Количество «2» на 2,22% больше, чем в районной

статистике, а «5» - на 1,19% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	42,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Как следует из таблицы, 55,32% учащихся подтвердили результаты по русскому языку по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Математика 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5

Вся выборка	21874	9,79	50,55	31,11	8,55
г. Санкт-Петербург	364	9,53	43,85	33,57	13,05
Красногвардейский	22	11,07	43,24	33,33	12,36
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		9,09	41,82	40	9,09

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике соответствует 49,09%, что является средним показателем. Количество «2» на 1,98% меньше, чем в статистике по району, и «5» меньше на 3,27%, чем в данных по району.

ВПР 2023 первая волна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

Согласно статистическим данным, у 67,27 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2023 первая волна Физика 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	17189	9,29	45,85	34,06	10,8
г. Санкт-Петербург	378	8,54	40,83	34,97	15,66
Красногвардейский	24	14,53	41,37	31,3	12,8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		20,69	44,83	34,48	0

Анализ статистики по отметкам показал, что качество знаний у учащихся 7-х классов по физике составляет 34,48%, при этом количество «2» больше на 6,16% больше, чем в среднестатистических данных по району. Следует отметить отсутствие отметок «5» у учащихся школы.

ВПР 2023 первая волна Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	72,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	24,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Согласно статистике по соответствию отметок за ВПР отметкам за предыдущий учебный период, 24,14 % учащихся подтвердили свои результаты, а 72,41% учащихся 7-х классов понизили отметки!

ВПР 2023 первая волна Биология 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	12584	8,23	42,34	36,01	13,42
г. Санкт-Петербург	274	8,92	43,03	35,17	12,88
Красногвардейский	17	10,24	49	31,93	8,84
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531		15,38	38,46	42,31	3,85

Красногвардейского района Санкт-Петербурга					
--	--	--	--	--	--

Качество знаний по биологии составляет 46,16%. Количество «2» больше на 5,04% соответствующих районных показателей. Количество «5» в более чем в 2 раза меньше, чем в районной статистике.

ВПР 2023 первая волна Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Как следует из таблицы, 50% учащихся подтвердили результаты по биологии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна История 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				

Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	13058	6,13	41,52	37,54	14,82
г. Санкт-Петербург	312	5,34	36,04	39,46	19,16
Красногвардейский	19	8,22	44,03	36,01	11,74
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		6,9	31,03	48,28	13,79

Качество знаний по истории составляет 62,07%, что является высоким показателем. Количество «2» на 1,32 % меньше, чем в статистических данных по району, количество «4» на 2,05 % превышает средние результаты по району.

ВПР 2023 первая волна История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Как следует из таблицы, 58,62 % учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	12801	10,18	41,52	37,96	10,33
г. Санкт-Петербург	299	9,57	37,49	41,21	11,74
Красногвардейский	20	11,71	31,94	43,06	13,29
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		3,85	42,31	42,31	11,54

Качество знаний по обществознанию составляет 53,85%, что является средним показателем. Следует отметить, что «2» в 3 раза меньше, чем в районной статистике, количество отметок «5» на 1,75% меньше.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531		

Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Согласно аналитическим данным, 61,54 учащихся подтвердили отметки по обществознанию за предыдущий учебный период.

ВПР Английский язык 7					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	30				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	31338	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	13,83	38,5	32,9	14,77
Красногвардейский	38	15,43	39,97	32,61	12
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		32,73	38,18	25,45	3,64

Качество знаний по английскому языку составляет 29,09%, что является низким показателем. Отметок «2» почти в 2 раза больше, чем в среднестатистических данных по району, количество «5»- в 3 раза меньше.

ВПР Английский язык 7	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	
Максимальный первичный балл:	
Дата:	

Группы участников	%
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,45
Всего	100

Согласно аналитическим данным, 41,82% учащихся понизили отметки по английскому языку за предыдущий учебный период.

ВПР Математика 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	34679	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	649	9,01	55,42	31,52	4,05
Красногвардейский	38	14,12	56,37	26,15	3,36
ГБОУ СОШ №531		17,39	56,52	26,09	0

Качество знаний по математике составляет 26,09%, что является низким показателем. При этом в районной статистике почти такие же показатели качества знаний. Следует отметить отсутствие отметок «5».

ВПР Математика 8	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	

Максимальный первичный балл:	
Дата:	
Группы участников	%
ГБОУ СОШ №531	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,35
Всего	100

Согласно аналитическим данным, 69,57% учащихся подтвердили отметки по математике за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	21116	14,84	37,76	38,5	8,9
г. Санкт-Петербург	352	16,2	31,27	42,07	10,46
Красногвардейский	20	19,44	29,73	41,11	9,72
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		15,56	20	55,56	8,89

Качество знаний по русскому языку составляет 64,45%, что является средним показателем. Отметок «2» на 3,88% меньше, чем в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 0,83% меньше.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,11
Всего	45	100

Как видно из таблицы, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 64,44% учащихся.

ВПР 2023 первая волна Физика 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5

Вся выборка	13492	9,2	46,71	34,36	9,73
г. Санкт-Петербург	317	8,84	42,84	36,03	12,3
Красногвардейский	21	7,55	41,95	36,58	13,92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		0	45	55	0

Качество знаний по физике составляет 55%, что является средним показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2» и «5».

ВПР 2023 первая волна Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Согласно аналитическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 45% учащихся.

ВПР 2023 первая волна История 8					
Статистика по отметкам					

Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	12879	5,95	41,51	38,52	14,01
г. Санкт-Петербург	305	3,98	32,67	43,16	20,19
Красногвардейский	21	6,07	36,59	36,4	20,94
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт- Петербурга		4,35	13,04	56,52	26,09

Качество знаний по истории составляет 82,61%, что является высоким показателем. Отметок «2» на 2,28% меньше, чем в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 5,15% больше.

ВПР 2023 первая волна История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74

Всего	23	100
-------	----	-----

Согласно статистике, 69,57% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	22				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	12525	9,31	46,01	34,44	10,25
г. Санкт-Петербург	280	8,5	42,57	38,17	10,75
Красногвардейский	17	9,05	40	39,16	11,79
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		0	36	32	32

Качество знаний по обществознанию составляет 64%, что является средним показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2». Отметок «5» на 20,21% больше, чем в данных по району.

ВПР 2023 первая волна Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Как видно из таблицы, 72% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2023 первая волна Биология 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5
Вся выборка	8471	5,66	48,19	37,39	8,75
г. Санкт-Петербург	219	4,49	46,92	40,53	8,06
Красногвардейский	17	6,05	45,79	40,26	7,89
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		0	54,55	40,91	4,55

Качество знаний по биологии составляет 45,46%, что является средним показателем. Отметки «2» отсутствуют, отметок «5» на 3,34% меньше, чем в соответствующей статистике по району.

ВПР 2023 первая волна Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	

Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Согласно статистическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 59,09% учащихся.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

На начало 2022-2023 учебного года: 775 обучающихся

На 19 мая 2023 года: 759 обучающихся

Тип итоговой

Годовая

отметки:

Предмет:

Все предметы

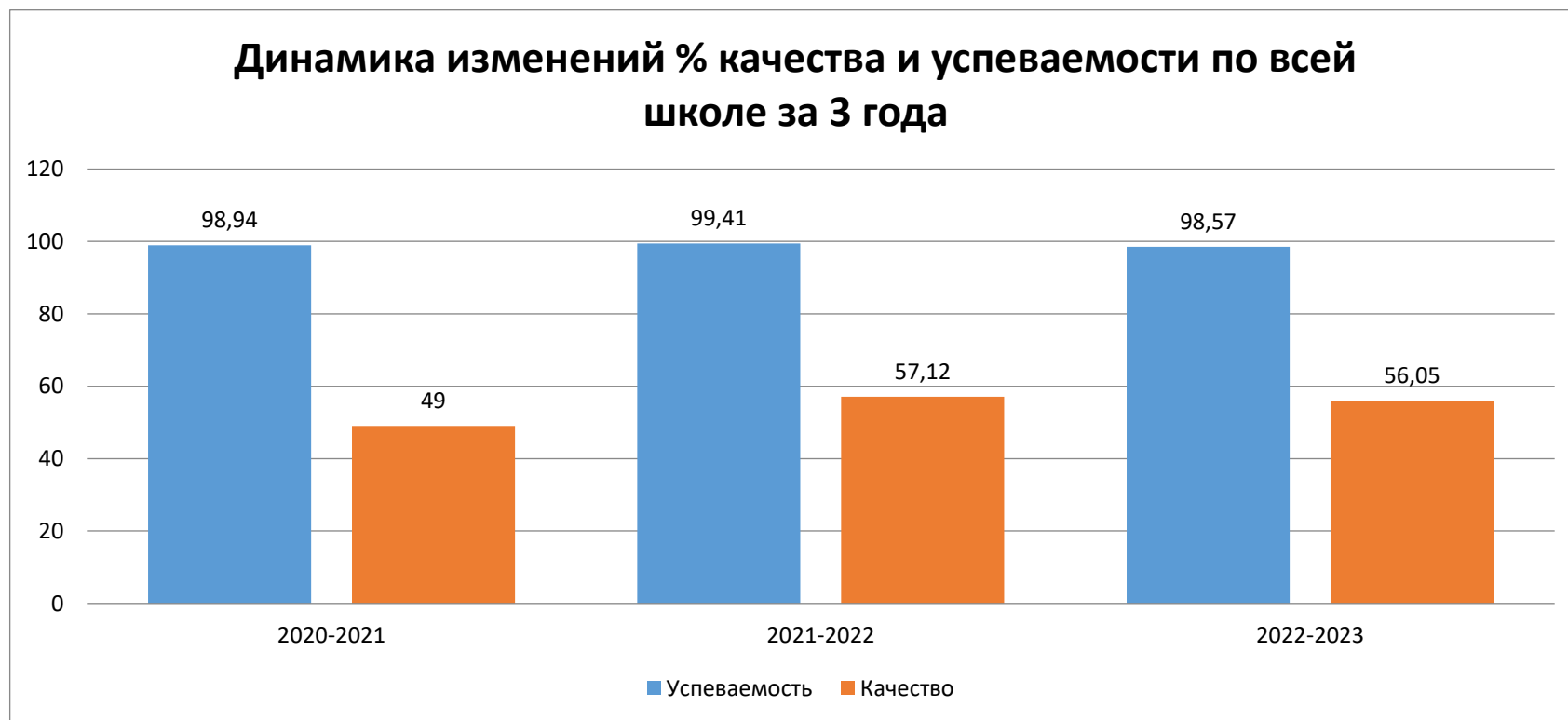
Преподаватель:

Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ	Успеваемость		Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	335	337	122	36,2	124	36,8	89	26,41	2	0,59			99,41	73
1 параллель	98	99	99	100									100	100
1 а	33	33	33	100									100	100
1 б	32	32	32	100									100	100
1 в	33	33	33	100									100	100
2 параллель	101	101	12	11,88	58	57,43	31	30,69					100	69,31
2 а	34	34	2	5,88	18	52,94	14	41,18					100	58,82
2 б	35	35	7	20	21	60	7	20					100	80
2 в	32	32	3	9,38	19	59,38	10	31,25					100	68,75
3 параллель	65	65	4	6,15	32	49,23	28	43,08	1	1,54			98,46	55,38
3 а	30	30	1	3,33	9	30	19	63,33	1	3,33			96,67	33,33
3 б	35	35	3	8,57	23	65,71	9	25,71					100	74,29
4 параллель	71	72	7	9,72	34	47,22	30	41,67	1	1,39			98,61	56,94
4 а	33	33	4	12,12	17	51,52	11	33,33	1	3,03			96,97	63,64
4 б	38	38	3	7,89	16	42,11	19	50					100	50

Основное общее образование	379	380	19	5	147	38,68	205	53,95	9	2,37	2	0,53	97,63	43,68
5 параллель	89	90	8	8,89	40	44,44	41	45,56	1	1,11			98,89	53,33
5 а	33	33	6	18,18	16	48,48	11	33,33					100	66,67
5 б	28	28	2	7,14	13	46,43	13	46,43					100	53,57
5 в	28	28			11	39,29	17	60,71					100	39,29
6 параллель	87	87	4	4,6	38	43,68	40	45,98	5	5,75			94,25	48,28
6 а	27	27	1	3,7	6	22,22	15	55,56	5	18,52			81,48	25,93
6 б	32	32	1	3,12	19	59,38	12	37,5					100	62,5
6 в	28	28	2	7,14	13	46,43	13	46,43					100	53,57
7 параллель	63	63	1	1,59	21	33,33	41	65,08					100	34,92
7 а	31	31			13	41,94	18	58,06					100	41,94
7 б	32	32	1	3,12	8	25	23	71,88					100	28,12
8 параллель	60	60	3	5	20	33,33	34	56,67	3	5			95	38,33
8 а	30	30	1	3,33	11	36,67	15	50	3	10			90	40
8 б	30	30	2	6,67	9	30	19	63,33					100	36,67
9 параллель	80	80	3	3,75	28	35	49	61,25			2	2,5	100	38,75
9 а	28	28			13	46,43	15	53,57					100	46,43
9 б	27	27	2	7,41	9	33,33	16	59,26					100	40,74
9 в	25	25	1	4	6	24	18	72			2	8	100	28
Среднее общее образование	52	52	2	3,85	17	32,69	33	63,46					100	36,54
10 параллель	30	30	1	3,33	10	33,33	19	63,33					100	36,67
10 а	30	30	1	3,33	10	33,33	19	63,33					100	36,67
11 параллель	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64					100	36,36
11 а	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64					100	36,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	766	769	143	18,6	288	37,45	327	42,52	11	1,43	2	0,26	98,57	56,05

Диаграмма №1



Главной задачей на протяжении 2022-2023 учебного года было удержание показателя процента **качества знаний** по всей школе на рубеже **55%**, а **успеваемость на 99,50%** .

.Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2020-2021 уч. год процент качества знаний по школе составил **49%**. В 2021-2022 г- **57,12%**, а в 2022-2023 году равен **56,05 %**, т.е. в прошедшем учебном году произошло незначительное понижение качества знаний с **57,12%** до **56,05%**. В прошлом учебном году резкий прирост качества знаний дал выпускной 11 А профильный класс -66,67% при 100% успеваемости.

А в 2022-23 году в профильном классе получены результаты гораздо ниже. Несмотря на незначительное понижение и качества и успеваемости обучения необходимо определить причины их появления.

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости.

Это: 6 а- 5 учеников (81,48% успеваемости по классу), 8А-3 ученика (90% успеваемость), в 9 в 2 ученика, имели неаттестацию по пропускам и болезни, однако, были допущены до ГИА и успешно прошли ее в формате ГВЭ, и получили аттестаты. В школе уже сложилась и эффективно действует система работы со слабомотивированными к обучению детьми и их законными представителями.

С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний был показан в 5-ых классах: **5 А- 66,67 %;**

5 Б – 53,57%, но в **5 В** -этот показатель составил всего **39.29%** . Впервые за 3 года мы получили в 5-м классе такие низкие результаты. Традиционно процент качества знаний в 5-х классах был более 70%. Это на 20% ниже, чем % качества знаний в 5-х классах прошлых лет.

Такая разница, возможно, объясняется тем, что нынешним 5 и 6 -тиклассникам было тяжелее адаптироваться к условиям основной школы после продолжительного периода дистанционного обучения.

К сожалению, в этом году не удалось закрепить отличные результаты обучения в выпускных классах, которые были достигнуты в прошлом году.

Так в 9-х классах было получено всего качества знаний. А наш второй выпускной профильный 11 А класс показал - 100% успеваемость и **36,36%** качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска.

Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.

Самый низкий процент качества знаний показали следующие классы: **6 А класс-25,93%; 7Б класс - 28,12% и 9 В -28%.**

Приняты управленческие и организационные меры по изменению данной ситуации, ведется административный контроль за данными классами.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 143 человека, что на 1 ребенка меньше, чем в прошлом году. Из них отличников в начальной школе-122. На долю основной и средней приходится только 21 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы, но на 2 человека больше , чем в прошлом году. Обозначилась устойчивая тенденция(на протяжении 3 лет) к снижению количества высокомотивированных учащихся в основной и средней школе.

Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:

1. Под контролем администрации школы необходимо удерживать показатель процента качества знаний по всей школе на рубеже **60%, а успеваемость на 99,50% в 2023-2024 учебном году.**
2. Выпуск второго профильного 11 А класса показал - 100% успеваемость и 36,36% качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска. Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.
3. На протяжении всего 2022-2023 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 9 А и Б, В класса и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 3-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам. Все административные меры дали свой эффект, но не в полном объеме. Так ученица из 9 Б, которая была допущена до экзаменов не смогла сдать 3 предмета, а ученик из 9 А не сдал математику в основной период ГИА. Две ученицы из группы риска из 9 А и 9 В класса по решению педсовета были допущены к ГИА, в формате ГВЭ, сдали экзамены и получили аттестаты.

Поэтому в 8 и 9-х классах необходимо продумать: предпрофильную подготовку, усилить работу с родителями с привлечением органов опеки, определить состав группы риска из слабых выпускников и организовать для них доп. работу по подготовке к ГИА.

4. Самым слабым классом в основной школе является 8 А -х класс –25 % качества знаний. По своему интеллектуальному потенциалу этот класс был одним из самых сильных в 5-7 классах. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста. Необходимо поставить этот класс **на административный контроль в 2023-2024 учебном году** и усилить слабый родительский контроль.
5. Заместителю директора по УВР и классному руководителю 8 А класса **необходимо совместно разработать систему мер по контролю за учебной деятельностью и изменению мотивационных установок в классном коллективе.**
6. Выявлена устойчивая негативная тенденция за 4 отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей (отличников). Заместителям директора по УВР и ВРВ, психологу школы в следующем 2023-2024 году **необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 5-го класса и до 11 класса.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023г.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2023 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 81
- Количество допущенных к экзаменам: 81
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 2 человека
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 1 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»:

9 двоек по предметам: математика, география, обществознание получили семеро выпускников.

- Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку(в основной период):
- Учащиеся, которые будут проходить повторную итоговую аттестацию(в дополнительный период-сентябрь): 2 человека (по математике- 2 человека, географии, обществознанию-1 человек
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 2 человека
- Аттестаты с отличием получили 3 человека
- Аттестаты получили 79 человек

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов участвовали в процедуре ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика- обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся.

В 2022-23 учебном году прохождение ГИА-9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

Общие итоги ОГЭ-2023

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №1

2020		2021		2022			2023		
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
3	2	1	3	0	2	0	0	2	1
5		4		2			3		

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата осенней пересдачи:

Таблица №2

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	% сдававших их от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2 (первичная сдача)	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	80 (без экстерна)	98,8	27	34	19	0	4,1	76,25	100
Математика	81	100	16	35	26	2(4)	3,78	62,9	95
Литература	1	1,23	0	1	0	0	4	100	100
Обществознание	60	74,1	3	24	30	1(3)	3,45	45	95
История	5	6,17	1	3	1	0	4	80	100
Биология	13	16	4	8	1	0	4,23	92,3	100
Химия	4	4,94	2	1	1	0	4,25	75	100
География	52	64,2	21	20	9	1(2)	4,15	78,8	96
Англ. язык	8	9,87	3	4	1	0	4,25	87,5	100

Инф. и ИКТ	6	7,4	2	1	3	0	3,83	50	100
Физика	7	8,64	0	3	4	0	3,43	42,86	100
Итог							3,95	71,87	98,72

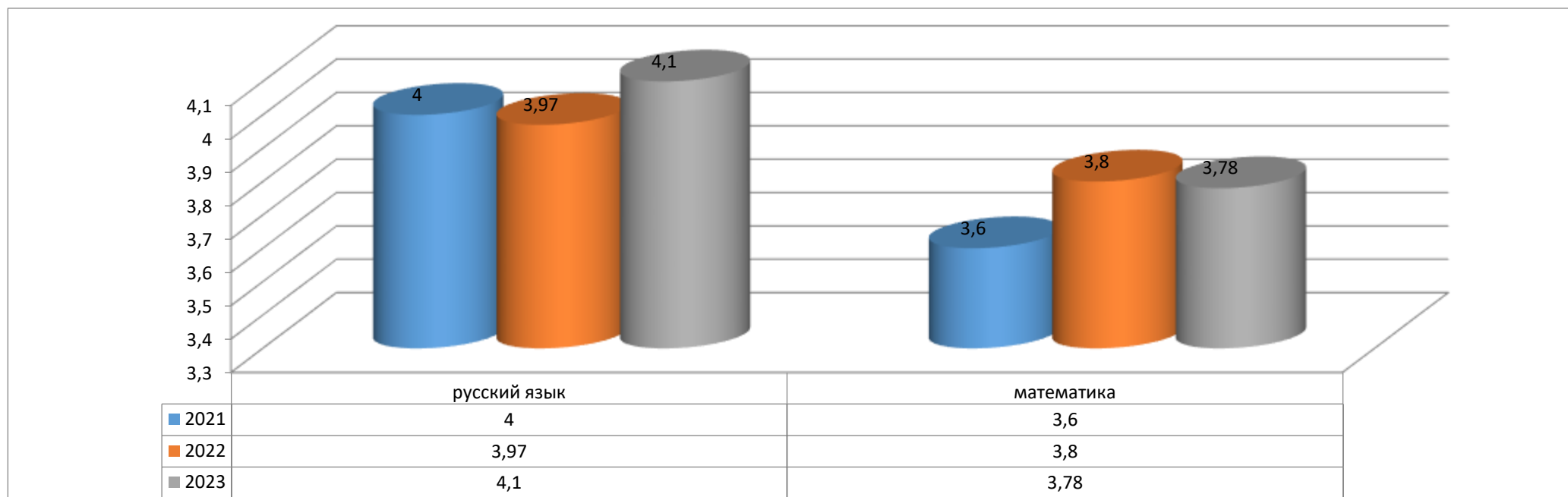
Средний балл- 3,95

Процент качества 71,87%

Процент успеваемости 98,72%

Диаграмма №1

2.3. Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Разница в результатах совсем не велика, значит можно говорить об устойчивых средних показателях по результатам ГИА.

Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных

организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Диаграмма №2



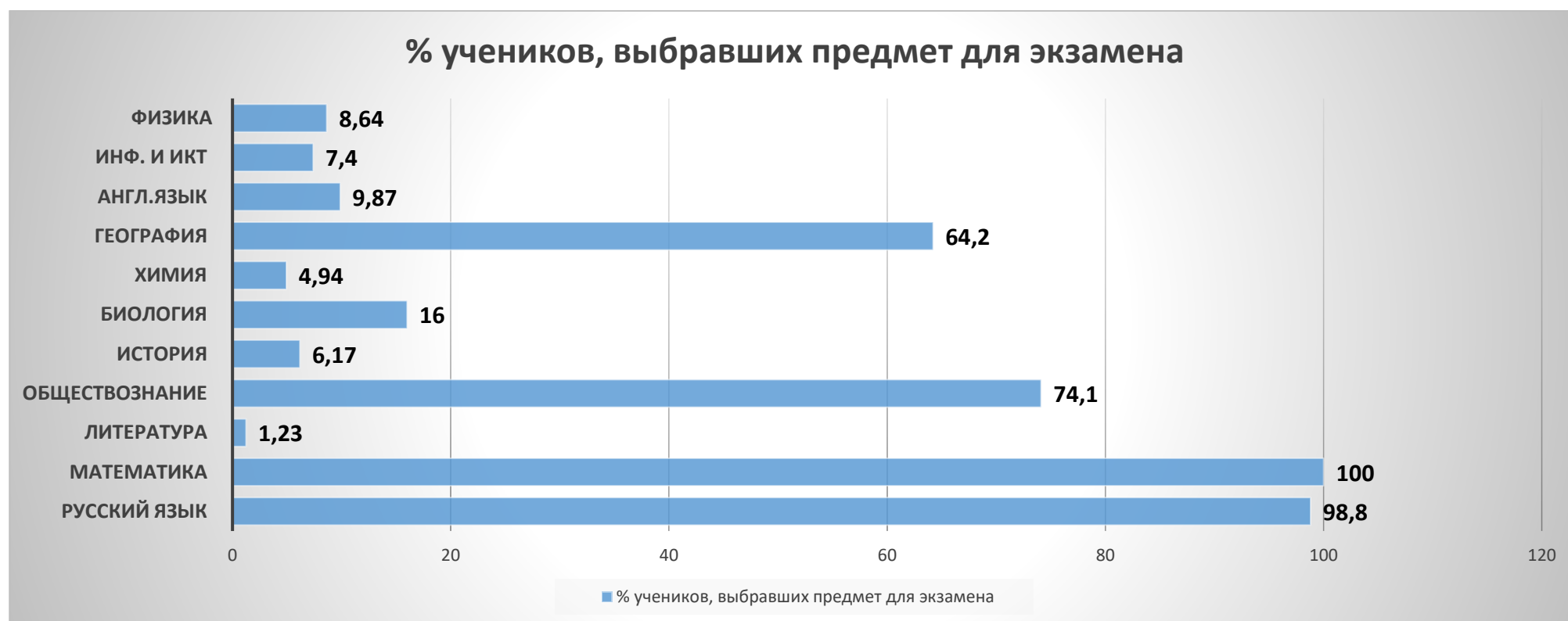
Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен.

Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2023 году 76,25 %, что значительно выше предыдущих лет, а по математике незначительно снизился с 65,90 % до 62,9% .

2.4 Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июль) учащимися было получено: 4 двойки по математике, 3 по обществознанию, 2 - по географии. Всего было получено 9 первичных двоек семью учениками.

В дополнительный период 5 учеников исправили «2» и получили аттестаты об окончании основного общего образования, а двум ученикам назначена сентябрьская пересдача, по математике, обществознанию, географии.

Диаграмма №3



Традиционно большой выбор экзамена, более 74% приходится на обществознание (60 чел), которое является профильным предметом в 10-11 классах. Более половины учеников выбирают географию (51 ч.)

Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали литературу (1 чел.) и химию (4), историю (4 -ВТГ и 1 экстерн из 81 ч.)

Английский язык- профильный предмет в нашей школе сдавали всего 8 человек.

Диаграмма № 4



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 51 ученик, сдававших географию показали высокий процент качества-78,8%.

Высокий результат качества знаний показан также по биологии -92,3 %, у 13 сдававших её учеников.

Профильные предметы для нашей школы в СОО: английский язык и обществознание.

Обществознание сдавали 60 человек и средний балл по результатам экзамена составил-3,45. Среди девятиклассников бытует мнение о легком материале на экзамене по обществознанию, но это не так, поэтому по нему были получены 3 двойки в основной период ГИА.

Английский язык. Средний балл - 4,25, а процент качества -87,5%, но сдавали всего 8 человек из 80 выпускников, это очень тревожный показатель-снижение востребованности этого профильного предмета. Необходимо в 2023-2024 году повышать интерес к изучению английского языка, а педагогам иностранного языка продумать меры по привлечению интереса к преподаваемому ими предмету.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2023

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 22
- Количество допущенных к экзаменам: 22
- Количество учащихся, получивших аттестат: 22
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 22
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: нет

- Профильные предметы: Английский язык, История, Обществознание.

Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл- 4 экзамена (3 чел.- не сдали профильную математику;
1 человек не сдал обществознание)

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №3

2020		2021		2022	2023
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»
8	0	1	2	3	2
ИТОГО					
8		3		3	2

Уменьшается количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год, отчасти это связано с общим сокращением учеников среднего образования, которые выбирают гуманитарный профиль для продолжения своего обучения в нашей школе.

Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

Таблица №4

Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены								
Русский язык	22/ 100	0	76,8			0	10	45,5
Математика базовая	13/ 59,1	0	4,54			0	8	61,5
Математика профильная	9/ 40,9	3	42,4			0	0	0
Экзамены по выбору								
Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	7/31,8	0	75,8			0	1	12,5
Биология	2/9,1	0	51			0	0	0
История	4/ 18,2	0	64,25			0	1	25
Литература	4/18,2	0	57			0	0	0
Обществознание	15/ 68,2	1	65,27			0	4	26,67
Физика	1/ 4,54	0	68			0	0	0
Химия	1/ 4,54	0	61			0	0	0
Информатика и ИКТ	2/9,1	0	57,5			0	0	0
Итог	80/100	0	62			0	6	7,5%

Средний балл по всем предметам и ученикам: **62 балла**
 Процент успеваемости-**95%**

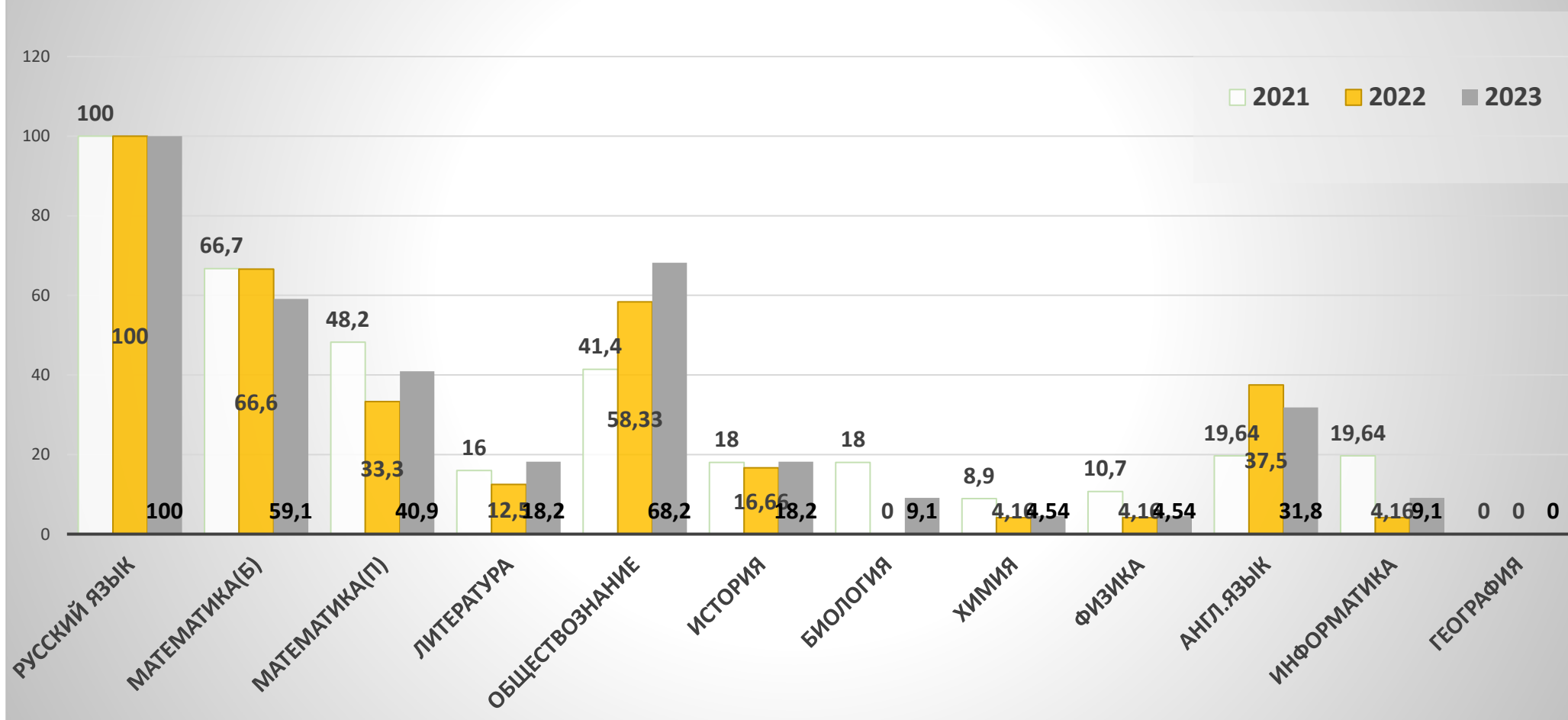
Диаграмма №6



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2023 году обществознание - 15 человек из 22 учащихся и базовая математика - 13 человек из класса.

Диаграмма №7

Количество об-ся, сдававших ЕГЭ в 2021,2022 и 2023 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.



Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты
Таблица №5

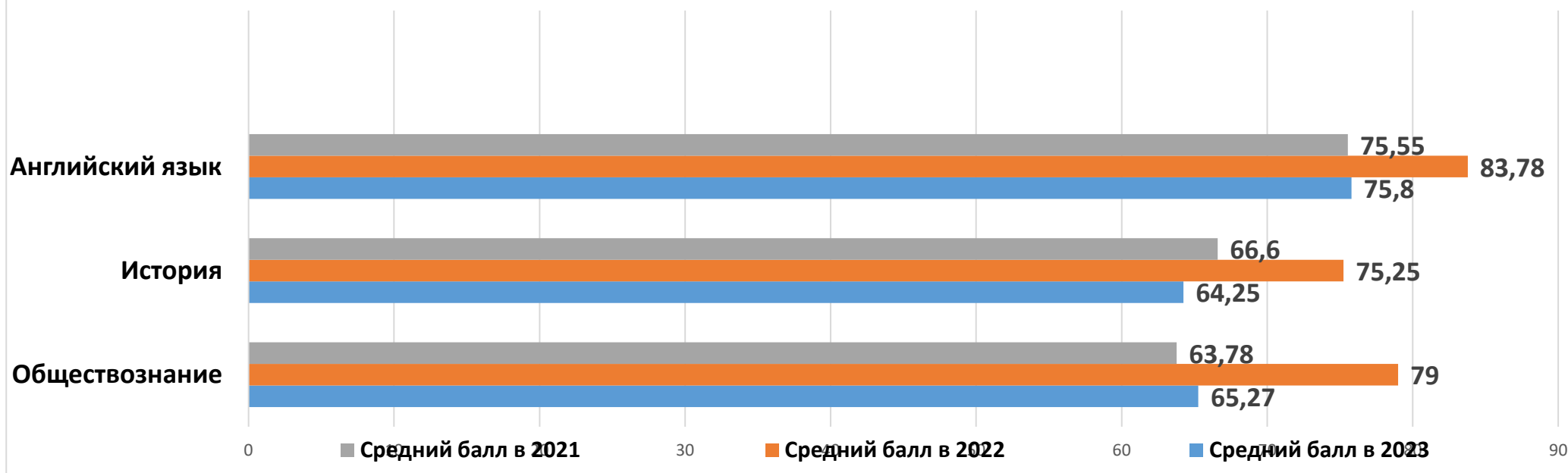
Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат(баллы)	100 баллов
Английский язык	7 человек или 31,8% от класса	75,8	0
История	4 человека или 18,2 % класса	64,25	0
Обществознание/ Право	15 человек или 68,2% класса	68,2	0

Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам. По информации в таблице видно, что самый высокий результат по профильным предметам в этом году показали ученики, сдававшие английский язык. Ниже стоят результаты по обществознанию, но и процент сдававших обществознание учеников в два раза выше, чем у выпускников, сдававших английский язык. Самые низкие результат по профильной истории, хотя ее сдавали всего 4 человека. Процент выполнения составил 64,25%

Диаграмма №8

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы



3.4. Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

Таблица №5

Предметы	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Средний балл ЕГЭ в 2023	Результат сравнения
Русский язык	74,34	77,67	76,8	+/-
Математика(проф.)	51	62,75	42,4	+/-
История	66,6	75,25	64,25	+/-
Обществознание	63,78	79	65,27	+/-
Биология	44,1	0	51	0/+
Английский язык	75,55	83,78	75,8	+/-
Литература	63,33	70	57	+/-
Физика	50,33	49	68	-/+
Химия	52,8	42	61	-/+
Информатика	50	70	57,5	+/-
География	0	0	0	=

Общая тенденция определилась в сравнении показателей за три года по среднему балла ЕГЭ по большинству предметов. Из 11 предметов отрицательная динамика за последний учебный год выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, профильная математика, информатика). В этом учебном году прослеживается положительная динамика в качестве знаний по непрофильным предметам: физика, химия, биология по сравнению с 2021 и 2022 гг.

Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения весьма ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

Диаграмма №9

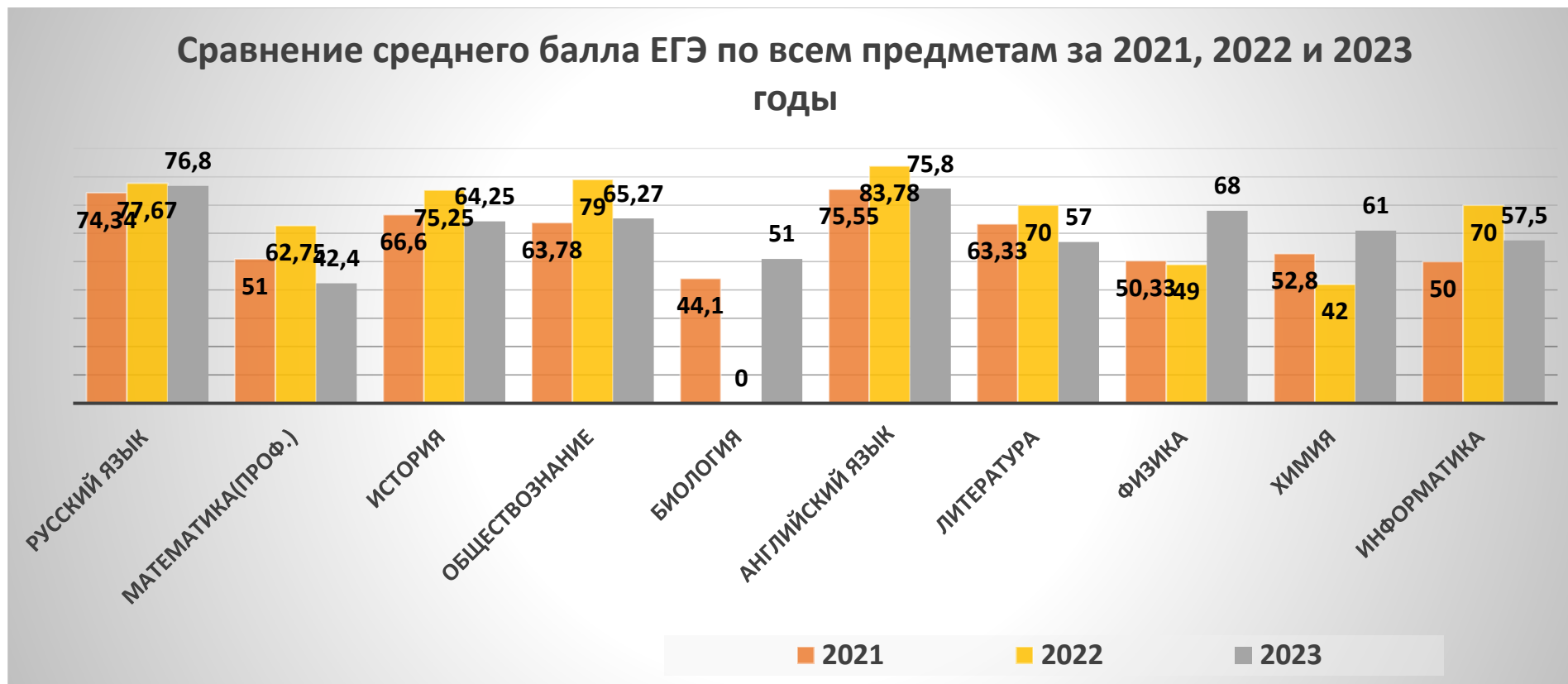
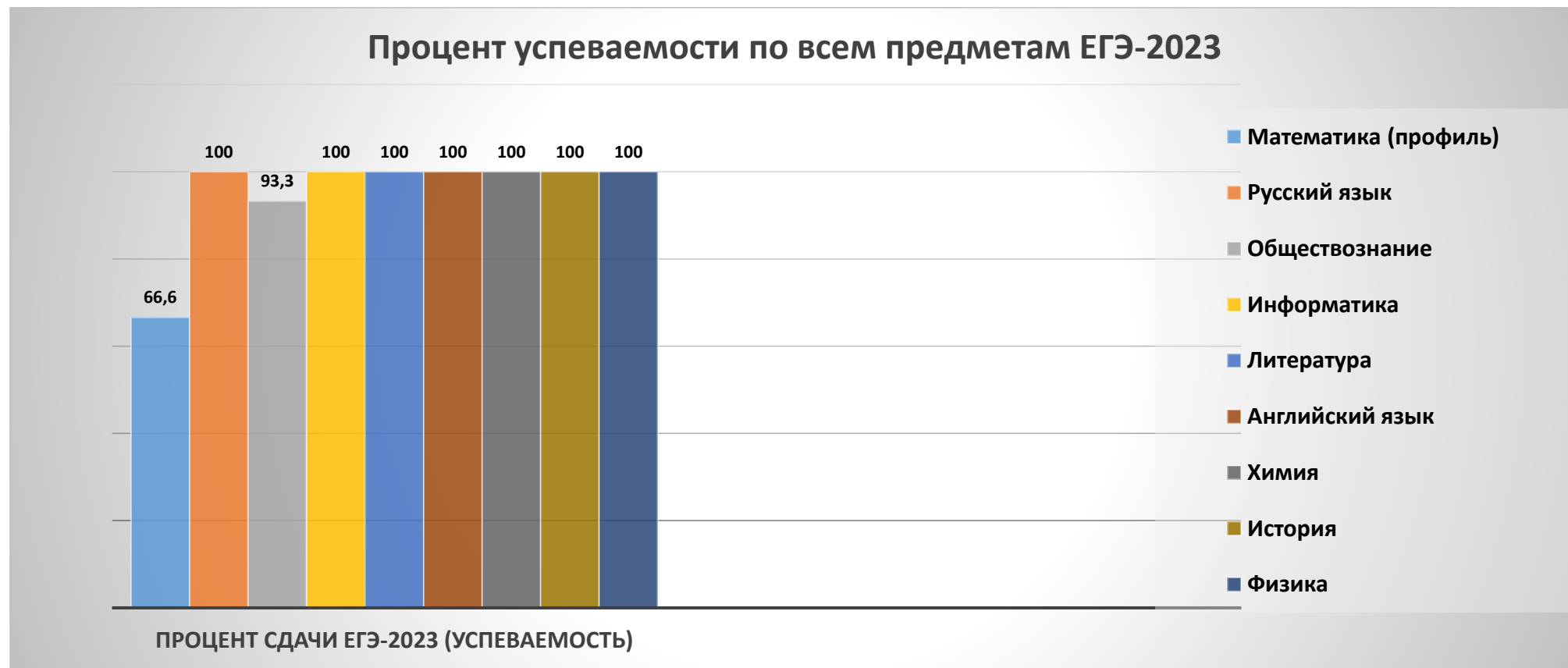


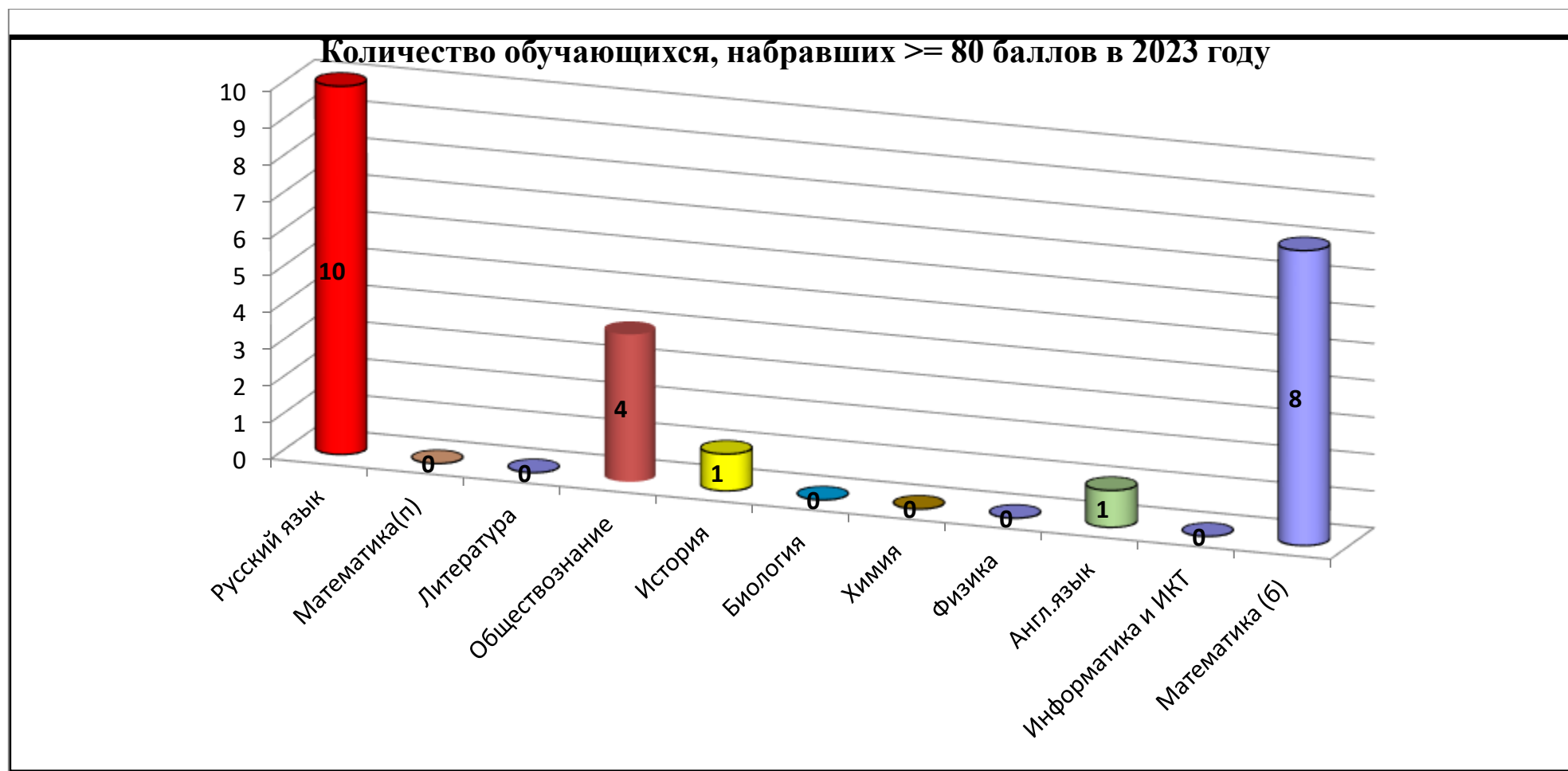
Диаграмма №10



Как видно из диаграммы, не все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, профильная математика не была сдана с первого раза 3-мя учениками. В дополнительные сроки двое из них смогли пересдать профильную математику, одна выпускница пересдавала базовую математику и сдала ее на «3». А это значит, что не все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам с первого раза. Но все 22 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году. Стобалльных результатов выпускниками этого года не было получено. Всего ученики 11 А-2023 набрали в 6,5 раз меньше результатов выше 80 баллов - **6 результатов**, тогда как в прошлом году было **39 результатов** по разным предметам. Необходимо отметить и тот факт, что 2 заявленные медалистки достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Диаграмма №11

3.3.4. Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2023г.



Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2023 года

Таблица №6

	Русский язык	Обществознание	Математика	Литература
Медалист 1	93	90	72	-
Медалист 2	87	-	«5»	62

Необходимо отметить и тот факт, что обе заявленные от школы медалистки, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что учащиеся 11 классов демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ №531 по всем предметам и ученикам в 2022-2023 составил **62 балла, а** процент успеваемости-**95%**

Этому способствовала работа всего педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: 3 общешкольных и несколько классных родительских собраний, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

1. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо разработать в 2023-2024 учебном году систему предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
2. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения;
3. Ввести в действие в 2023-2024 учебном году административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию и английскому языку.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Результаты участия ГБОУ СОШ №531 в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Методистом ведется работа по организации участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Количественные данные, а также список победителей разных уровней приведены ниже.

Школьный этап. В 2022–2023 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по 18 учебным дисциплинам.

Таким образом, в школьном туре олимпиад в 2022–2023 учебном году приняли участие: 454 учащихся (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад). В прошлом учебном 2021–2022 учебном году участников школьного тура олимпиад было 592 учащихся.

Самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2022–2023 учебном году стали: русский язык, математика, английский язык обществознание и литература .

Самыми результативными по количеству призеров и победителей школьного этапа: обществознание, русский язык, история, искусство(МХК), география, английский язык.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;

Районный этап. В 2022–2023 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по 17 учебным дисциплинам.

Самым представительным на районном этапе был предмет обществознание – 24 участников. Самыми результативными стали участники ВСОШ по: истории (4 призера из 15 участников), обществознанию (10 призеров из 24 участников), праву (из 6 участников – 1 победитель, 1 призер), физкультуре (1 участник, 1 призер) и литературе (1 участник, 1 победитель), английскому языку (7 участников, 5 призеров).

По сравнению с прошлым 2021–2022 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало чуть больше. В 2021–2022 учебном году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила 112 человек, в 2022–2023 учебном году – 116 человек.

Призеров и победителей стало больше: в 2021–2022 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 7–9 классах – 17% (19 человек), в 10–11 классах – 4,5%. (5 человек). В текущем году: в 7–9 классах – 14% (16 человек), в 10–11 классах – 16%. (18 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количественном и результативном показателях олимпиадного движения школы. Целесообразно в следующем учебном году выделить часы для подготовки к олимпиадам педагогам, которые подготовили в текущем учебном

году призеров и победителей олимпиад в рамках программы «Одаренные дети».

Региональный этап. В 2022–2023 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам:

Результаты участия: 1 учащийся 10 класса – призер регионального этапа ВСОШ по физкультуре. 1 учащийся 11 класса – призер регионального этапа ВСОШ по праву. 1 учащаяся 10 класса – призер регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК) и литературе. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

Количество участников регионального этапа осталось на прежнем уровне. Призеров регионального этапа в 2022-2023 учебном году стало больше. Поливаха Анастасия стала призером регионального этапа по литературе и искусству (МХК).

Участников заключительного (всероссийского) этапа ВСОШ в 2022–2023 учебном году не было.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования до 2024 года выступают следующие ориентиры:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2024)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №531, в соответствии с программой развития школы, выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

На основании выводов по итогам методической работы школы в 2022/2023 учебном году и ключевых приоритетов современной государственной политики в сфере образования, были выделены направления корректировки и развития методической работы школы.

Методическим советом школы была сформулирована цель методической работы на 2022/2023 учебный год.

Миссия ГБОУ СОШ 531: создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Цель методической работы на 2022/2023 учебный год: преобразование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в универсальную систему персонификации образования и развития педагогов и учащихся.

Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

1. Содействовать профессиональному росту и развитию молодых педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);
2. Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;
3. Работать над повышением ИКТ компетентности педагогов посредством включения новых цифровых и электронных ресурсов в ЦОС школы, транслирование и обмен передовым опытом педагогов в обучении с применением ИКТ;
4. Работать над созданием системы работы с одаренными детьми и детьми в рамках олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности;
5. Работать над проектом внедрения целевой модели наставничества в форматах «учитель-учитель» и «ученик-ученик» с целью поддержки неуспевающих учащихся, содействия росту компетентности и адаптации молодых педагогов, развития навыков проектно-исследовательской деятельности;

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 9 методических объединений:

- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей русского языка и литературы
- 6) МО учителей истории и обществознания
- 7) МО учителей творческого цикла
- 8) МО классных руководителей
- 9) Служба здоровья

Наиболее продуктивной можно назвать работу методических объединений учителей математики и информатики, русского языка и

литературы, английского языка, истории и обществознания, творческого цикла и учителей начальной школы. Большой объем внешней диагностики требовал от руководителей МО много временных и кадровых ресурсов для проверки, анализа и систематизации знаний. Все отчетные материалы предоставлялись максимально качественно и оперативно. По работе всех МО есть отдельные пожелания к более активному участию по участию в мероприятиях по обмену опытом в рамках района и города по предмету, но в силу большой загруженности педагогов.

Приведем основные результаты работы в рамках поставленных перед системой методической работы школы задач на 2022/2023 учебный год: **Задача. Содействовать профессиональному росту и развитию молодых педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);**

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методистом школы осуществляется анализ и обобщение опыта педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). Ведется индивидуальная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению слича, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2022/2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства разных уровней принимали участие 3 педагога ГБОУ СОШ № 531

- Петрова Наталья Николаевна – **Лауреат** конкурса педагогических достижений, номинация «Лучший классный руководитель» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района.
- Балавенская Екатерина Владимировна – **Призёр** конкурса педагогических достижений, в номинации «Учитель» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района.
- Сулова Дария Викторовна – **Участник** конкурса педагогических достижений, в номинации «Учитель здоровья» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района.

Из данных видно, что педагоги ГБОУ СОШ № 531 стабильно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, существует тенденция к увеличению числа участников районного уровня, что обусловлено готовностью педагогов к транслированию своего опыта и стремлением к рефлексии и совершенствованию профессионального мастерства.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, проводятся обучающие практикумы, мастер-классы, консультации и программы внутришкольного повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности педагогов и совершенствование ИКТ компетентности. На данный момент реализовано обучение педагогов по программам ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Наиболее успешный опыт педагогов транслируется на городском уровне в рамках проведения стажировки слушателей курсов повышения квалификации СПб ЦОКО и ИТ в очном и дистанционном форматах. Также совместно с ИМЦ Красногвардейского района и СПб ЦОКО и ИТ

было проведен городской семинар, в ходе которых педагоги школы делились своими практическими разработками в области наставничества. В соответствии с Программой наставничества ГБОУ СОШ №531 и содержащейся в ней дорожной картой реализации целевой модели наставничества на 2022-2023 гг., на старте реализации были созданы условия для запуска программы, изучена и сформирована нормативная база, локальные акты, проведено информирование всех участников программы. Далее с ноября 2022 по январь 2023 шел процесс подбора и формирования наставнических пар, сбор данных о наставниках и наставляемых, их анализ, выбор форм наставничества для реализации.

По итогам данного этапа было выбрано два формата реализации «ученик-ученик» и «учитель-учитель». Основным механизмом взаимодействия наставников и наставляемых в формате «ученик-ученик» было выбрано онлайн взаимодействие (средствами ВКС через школьные аккаунты, в режиме совместного онлайн редактирования документов, презентаций и др.). Взаимодействие участников программы по форме наставничества «учитель-учитель» реализовывалось как онлайн (дистанционное решение кейсов в онлайн документе с комментированием куратора в режиме онлайн, корректировка технологических карт уроков и иных методических разработок наставляемых в электронном документе), так и офлайн в формате консультаций, деловых игр, подготовки к участию в профессиональных конкурсах, решения кейсов и др.

Педагоги школы приняли участие в семинаре-мастерской в рамках ПОМФ «Школа наставника «На отлично!». Нашими педагогами был проведен мастер-класс «Реверсивное наставничество».

Участники смогли прокачать свои soft-skills и другие компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия с наставляемым.

В рамках программы наставничества нами проведен городской семинар, посвященные результатам реализации модели "учитель-учитель":

1) Городской семинар *“Ролевой репертуар наставника в современной школе” 11.05.2023г.*

На данном этапе реализации программы на основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- Процесс формирования базы наставников как из числа учащихся, так и из числа педагогов показал готовность наставников к содействию решения проблем наставляемых;
- Процесс формирования базы наставляемых вызвал трудности в связи с неоднозначной реакцией наставляемых и недостаточным пониманием необходимости в сопровождении. Исключения составляют наставляемые, запросом которых была помощь в подготовке учебных проектов в рамках ШНО «РАЦИО» и школьной интеллектуальной викторины «ШУБА», в данных направлениях наставляемые были наиболее заинтересованы в сотрудничестве и получении адресной помощи;
- Наиболее успешно в реализации формы «учитель-учитель» явилась подготовка к участию в профессиональных конкурсах (основными мероприятиями были консультирование, редактирование метод. разработок, беседа, посещение уроков). По итогам

данной подготовки наставляемый стал победителем конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации «Учитель»;

- Большой интерес наставляемых педагогов вызвал маршрут сопровождения, основанный на групповой и индивидуальном решении кейсов, наставляемыми отмечены преимущества данной формы работы, которые заключаются в возможности творческого самовыражения молодых учителей, обмена опытом с более опытными педагогами, адаптация нового педагога в коллективе за счет коллективной работы по решению проблемы кейса;
- Слабой стороной реализуемой программы явилось взаимодействие с социальными партнерами, несмотря на имеющийся перечень организаций, готовый к взаимодействию. В последствии предполагается разработать механизм включения социальных партнеров и анализ результативности данного взаимодействия.

Задача. Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;

В индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с НСУР и профессиональным стандартом. Педагогом были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2022/2023 учебном году было подано 11 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории:

- **Высшая категория – 4 педагога.**
- **Первая категория – 8 педагогов**

100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории.

Таким образом более **41 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию** и около **20% - первую**. В школе ведется работа по содействию подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории. На данный момент в сравнении с прошлым учебным годом видна тенденция к увеличению числа педагогов высшей категории.

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022/2023 учебном году проводилась для 8 педагогов школы.

Задача. Проводить дальнейшую работу по адаптации педагогов требованиям профессиональных стандартов;

На данный момент все педагоги, имевшие несоответствие квалификации занимаемой должности, успешно прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, на данный момент все педагоги ГБОУ СОШ № 531 имеют квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности.

Все поступившие в 2022/2023 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

Задача. Апробировать и провести анализ эффективности созданной системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов;

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета, ИКТ, организации процесса воспитания и социализации, ФГОС и ОВЗ.

Курсы повышения квалификации 2022/2023 учебный год

Коновалова Е.К., Горелик К.А.	"Формирование предпринимательской культуры у учащихся путем развития soft skills и предпринимательских компетенций".	с 27.09.22 в 15.00
Павлова Д.В.	"Дополнительное образование детей: традиции и новации (для молодых специалистов)".	с 17.09.22
Синютина О.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	с 19.09.22
Крушинская В.В.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (72 ауд. часа)	с 15.09.22
Балавенская Е.В.	«Финансовая грамотность для педагогов-предметников (география, обществознание, история, математика)», (24 ауд. часа)	с 15.09.22
Ельченкова Н.Н.	Курсы повышения квалификации организаторов (организаторы, эксперты, игротехники, тренеры) ВЧФГП.	с 20.09.22

Грень В.П., Григорьев М.Б.	Оценка предметных и методических компетенций учителей	22.09.22
Лаврищева С.А.	Высшие епархиальные курсы Иоанна Кронштадтского при Санкт-Петербургской Духовной Академии	сентябрь-май
Каменева Е.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	сентябрь 2022
Соколова Е.А.	Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	сентябрь 2022
Сорокина О.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	сентябрь 2022
Куксевич Л.И.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	сентябрь-декабрь 2022
Куксевич Л.И.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	сентябрь-декабрь 2022

Никифорова А.В.	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов школьного познавательного туризма»	с 05.10.22
Соколова Е.А.	1-я помощь	03.10.2022
Никифорова А.В.	1-я помощь	05.10.2022

Носкова Т.А.	1-я помощь	17.10.2022
Манжосова С.П.	1-я помощь	19.10.2022
Ельченкова Н.Н.	1-я помощь	07.11.2022
Коровина Н.В.	1-я помощь	09.11.2022
Поливаха О.В.	«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА–11»	с 12.10.22

Коровина Н.В.	«Цифровые платформы как инструмент единой цифровой образовательной среды».	с 21.11.22
Демченко И.М.	«Цифровые платформы как инструмент единой цифровой образовательной среды».	с 21.11.22
Дмитриева О.В.	«Профилактика конфликтов и буллинга у учащихся в образовательном пространстве»	с 18.11.22 по пятницам 15.30
Кузьмичева Е.Е.	Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО	ноябрь 2022
Осипова И.В.	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей	ноябрь 2022
Родичкин А.П.	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей	ноябрь 2022

Блохина С.С.	Методика работы с историческими источниками в современной школе	декабрь 2022
Галышева Н.Е.	Физика: применение различных методик при подготовке к ЕГЭ	декабрь 2022
Хван Е.М.	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	декабрь 2022
Никифорова А.В.	Содержательные и технологические аспекты воспитательной деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций	19.12.2022-19.01.2023

Хван Е.М.	Векторная графика и издательская деятельность..	по четвергам с 26.01.23
Коровина Н.В.	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	январь- февраль
Гликман Е.В.	Методика преподавания РКИ детям	до мая 2023
Шуныкина Т.В.	Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	с 26.01.2023
Каменева Е.Е.	Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	с 26.01.2023
Кудрявцева А.О.	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	19.12.22-09.01.23

Хван Е.М.	Курсы эксперта ОГЭ	с 26.01.2023
Соколова О.С.	Вопросы полового воспитания для педагогов и родителей: как воспитать здоровых детей	23.01.2023
Осипова И.В.	Вопросы полового воспитания для педагогов и родителей: как воспитать здоровых детей	23.01.2023
Завьялова О.В.	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	17.01.2023-08.02.2023

Солдатова Е.М.	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности по сопровождению одаренных детей	февраль
Галышева Н.Е.	Информационные технологии в деятельности учителя физики	01.02.2023-22.02.2023
Завьялова О.В.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	06.02.2023-01.03.2023
Завьялова О.В.	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей",	28.02.2023-10.04.2112

Каменева Е.Е.	Профилактика учебной неуспешности в преподавании истории в контексте обновленных ФГОС	09.03.2023-04.05.2023
---------------	---	-----------------------

Каменева Е.Е.	Флагманский курс повышения квалификации "Школа современного учителя: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023
Рубцов Е.М.	Флагманский курс повышения квалификации "Школа современного учителя: достижения российской науки"	01.03.2023-24.04.2023
Байдина М.П.	Отечественные и свободно распространяемые программные решения при организации учебного процесса	03.03.2023-24.03.2023
Крючкова А.Я.	Образовательный дата инжиниринг: возможности и перспективы	15.03.2023-05.04.2023
Тихомирова Н.О.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	22.03.2023

Наталич А.М.	Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: современные тренды	17.04.2023-26.04.2023
Ельченкова Н.Н.	Интернет-сервисы Yandex.ru	18.04.2023-27.04.2023
Коровина Н.В., Тихомирова Н.О., Курзакова А.А., Сорокина О.О.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023-22.05.2023
Галышева Н.Е., Ельченкова Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	апрель-май

Панфилова Е.В.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	11.04.2023-26.04.2023
Галышева Н.Е.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	28.04.2023
Тихомирова Н.О.	Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне	28.04.2023
Ельченкова Н.Н.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	12.04.2023-10.05.2023
Григорьев М.Б.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки к проведению государственной итоговой аттестации	13.04.2023
Тихомирова Н.О.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	13.04.2023

Фоменко С.Е.	Онлайн- сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	май-июнь 2023
Сорокина О.О.	Основы 3D моделирования в практике работы	май-июнь 2023

Громова В.Н, Зимина О.П., Шуныкина Т.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	май-июнь 2023
Шуныкина Т.В.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	09.05.2023
Хван Е.М.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	09.05.2023
Маричева С.Н.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	11.05.2023
Солдатова Е.М.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	16.05.2023

Курзакова А.А.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	15.05.2023
Коновалова Е.К.	Пожарная безопасность объекта защиты	19.05.2023
Лобина Е.О.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	10.05.2023
Лобина Е.О.	Оказание первой помощи в образовательной организации	17.05.2023
Зими́на О.П.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охраны здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	24.05.2023

Гликман Е.В., Калашникова А.Г., Кузнецова О.А., Курзакова А.А., Петрова Н.Н., Шунькина Т.В.	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	с 29.05.2023
Акрамулова Э.М., Балавенская, Е.В., Горбунов С.А., Демченко И.М., Зими́на О.П., Каунин Г.С., Крушинская В.В., Куксевич Л.И., Маричева С.Н., Наталич А.М., Поливаха О.В., Семёнова М.С., Соколова Е.А.	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	с 29.05.2023

Соколова Е.А., Громова В.Н., Носкова Т.А., Кузьмичёва Е.Е.	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	с 29.05.2023
Григорьев М.Б.	Управление образовательной организацией	14.06.2023-22.12.2023
Громова В.Н.	Облачный офис: возможности для образования	19.06.2023-26.06.2023

В таблице показана динамика обучения педагогов по программам курсов повышения квалификации, реализуемым СПб АППО, СПб ЦОКО и ИТ, ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района и другими образовательными организациями дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном форматах. Из приведенной зависимости очевиден рост числа педагогов, проходящих обучение на курсах, что свидетельствует о том, педагоги ГБОУ СОШ № 531 регулярно повышают свое профессиональное мастерство и изучают программы, содержание которых пересекается с ключевыми направлениями развития школы и отвечают профессиональным интересам педагогов.

Следует отдельно рассмотреть динамику обучения педагогов ГБОУ СОШ №531 по программам, направленным на развитие компетенций педагогов в использовании и проектировании цифровой образовательной среды (ЦОС). На ряду с обучением педагогов на курсах повышения квалификации по программам, посвященным работе педагогов в условиях ЦОС, в ГБОУ СОШ №531 регулярно проектируются и реализуются мероприятия по внутрифирменному обучению педагогов актуальным навыкам, формам работы и ресурсам ЦОС. Из приведенной ниже диаграммы видно, что количество педагогов, включенных в обучающие мероприятия по направлению «ЦОС» возрастает, что свидетельствует о высоком интересе педагогов к данному маршруту профессионального роста, необходимости адаптации к современным реалиям ЦОС в образовании и текущей необходимостью адаптации педагогов к реализации освоения программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей их профессиональной области.

По итогам анализа степени владения ИКТ педагогами можно отметить, что большая часть педагогов свободно владеет данными формами и приемами работы и обладает высоким уровнем навыка самообразования в области ИКТ.

Работа с молодыми специалистами.

В ГБОУ СОШ № 531 в настоящее время работают 10 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 14 % от общего числа педагогических работников школы.

Из них статус молодых специалистов имеют три педагога.

Методистов школы ведется работа по содействию профессиональному становлению молодых специалистов. Ведется консультирование по вопросам планирования уроков, требования ФГОС. Также осуществляется помощь при подготовке к аттестации на квалификационную

категорию. На основании мониторинга затруднений молодых педагогов, осуществляется составление индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога (направление на курсы повышения квалификации, привлечение к участию в школьных проектах НОУ «РАЦИО», «Внутрифирменное обучение педагогов ГБОУ 531 сервисам Google», направление на районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», привлечению к участию в работе экспертных комиссий по проверке школьного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников). За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов ГБОУ 531, которые не только помогают молодым специалистам решать текущие профессиональные проблемы, связанные с планированием уроков, контролем качества образования, дисциплиной и т.д., но также помогают молодым специалистам в овладении технологиями проектной деятельности.

Задача. Создать системы работы с одаренными детьми, позволяющую выявлять одаренных учащихся, вести учет индивидуальных достижений учащихся, поощрять учащихся за успехи, публично представлять наиболее успешных учащихся с целью роста мотивации и престижа успешной учебной деятельности.

Методистом ведется работа по организации участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Количественные данные, а также список победителей разных уровней приведены ниже.

Школьный этап. В 2022–2023 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по 18 учебным дисциплинам.

Таким образом, в школьном туре олимпиад в 2022–2023 учебном году приняли участие: 454 учащихся (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад). В прошлом учебном 2021–2022 учебном году участников школьного тура олимпиад было 592 учащихся.

Самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2022–2023 учебном году стали: русский язык, математика, английский язык обществознание и литература .

Самыми результативными по количеству призеров и победителей школьного этапа: обществознание, русский язык, история, искусство(МХК), география, английский язык.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;

Районный этап. В 2022–2023 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по 17 учебным дисциплинам.

Самым представительным на районном этапе был предмет обществознание – 24 участников. Самыми результативными стали участники ВСОШ по: истории (4 призера из 15 участников), обществознанию (10 призеров из 24 участников), праву (из 6 участников – 1 победитель, 1 призер), физкультуре (1 участник, 1 призер) и литературе (1 участник, 1 победитель), английскому языку (7 участников, 5 призеров).

По сравнению с прошлым 2021–2022 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало чуть больше. В 2021–2022 учебном

году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила 112 человек, в 2022–2023 учебном году – 116 человек. Призеров и победителей стало больше: в 2021–2022 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 7–9 классах – 17% (19 человек), в 10–11 классах – 4,5%. (5 человек). В текущем году: в 7–9 классах – 14% (16 человек), в 10–11 классах – 16%. (18 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в количественном и результативном показателях олимпиадного движения школы. Целесообразно в следующем учебном году выделить часы для подготовки к олимпиадам педагогам, которые подготовили в текущем учебном году призеров и победителей олимпиад в рамках программы «Одаренные дети».

Региональный этап. В 2022–2023 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам:

Результаты участия: Арзуманов Артём – призер регионального этапа ВСОШ по физкультуре. Токаренко Владимир – призер регионального этапа ВСОШ по праву. Поливаха Анастасия –призер регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК) и литературе. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

Количество участников регионального этапа осталось на прежнем уровне. Призеров регионального этапа в 2022-2023 учебном году стало больше. Поливаха Анастасия стала призером регионального этапа по литературе и искусству (МХК).

Участников заключительного (всероссийского) этапа ВСОШ в 2022–2023 учебном году не было.

Задача. Продолжать работу по содействию профессиональному росту педагогов и популяризации передового педагогического опыта. В течение 2022/2023 учебного года педагоги ГБОУ СОШ №531 активно транслировали свой передовой опыт в рамках мероприятий разного уровня.

Педагоги школы приняли участие в семинаре-мастерской в рамках ПОМФ «Школа наставника «На отлично!». Нашими педагогами был проведен мастер-класс «Реверсивное наставничество».

Участники смогли прокачать свои soft-skills и другие компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия с наставляемым.

На ряду с этим, педагоги ГБОУ СОШ № 531 активно транслируют свой передовой педагогический опыт в формате открытых уроков, мастер-классов, выступлений на конференциях разного уровня.

Выводы и перспективы методической работы школы на 2022/2023 учебный год:

В соответствии с описанными выше направлениями работы, реализованными проектами и т.д. необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив школы активно откликается на инновационную работу и готов участвовать в проектах, находящих отклик в их профессиональных запросах. Соответственно, необходимо далее развивать систему внутрифирменного обучения, как комфортный для педагогов ресурс, обеспечивающий персонафицированный подход к содействию профессиональному развитию педагогов и приносящий высокие результаты;

2. По-прежнему необходима разработка системы работы с одаренными детьми, так как на данный момент она находится в довольно разрозненном состоянии, не достаточно разработана процедура поощрения достижений учащихся и педагогов.
3. В свете нововведений в процедуре аттестации педагогических кадров, необходимо провести серию мероприятий для подготовки педагогов к адаптации к новым требованиям аттестации и новой системе учительских должностей, которая будет введена в январе 2023.
4. Важно продолжать мониторинг обновления профессиональных стандартов, контролировать процесс соответствия педагогов, поступающих на работу в ГБОУ №531, требованиям профессиональных стандартов.
5. Необходимо совершенствовать цифровую образовательную среду школы, приводя в единую систему инструменты и механизмы дистанционного взаимодействия педагогов между собой, педагогов и учащихся, а также родителей (законных представителей учащихся).

В соответствии с данными выводами можно сформулировать цель методической работы ГБОУ СОШ №531 на 2022/2023 учебный год, принимая во внимание особенности реализации обучения в условиях нынешней ситуации в стране и мире, а также адресных запросов современного образования к современной школе.

Цель методической работы на 20222023 учебный год: преобразование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в универсальную систему персонификации образования и развития педагогов и учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 за 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»;(утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного образования** детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года».(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга** от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.

- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУСОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы (Лист экспертизы от 19 мая 2021 года), систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Программа включает в себя **10 Инвариативных модуля:**

Модуль «Классное руководство»
 Модуль «Школьный урок»
 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 Модуль «Взаимодействие с родителями»
 Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 Модуль «Профилактика и безопасность»
 Модуль «Социальное партнерство»
 Модуль «Профориентация»;

6 Вариативных модулей:

Модуль «Детские общественные объединения»
 Модуль «Дополнительное образование»
 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 Модуль «Школьные медиа»
 Модуль «Наставничество»
 Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»»

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируются дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России, **по направлениям** : «Познаю мир», «Я-петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье-мое будущее», «Семья-главная опора», «Современный воспитатель».

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО « Протон» в рамках работы РДДМ), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы(в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса**:

- + учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа « Одаренные дети)
- + учреждениями **среднего профессионального образования**, **Высшими учебными заведениями**, организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы** ранней **профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профориентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков « Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта « Профессионалитет»
- + межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики** по **предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной деятельности школы:

- ❖ **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетными направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:

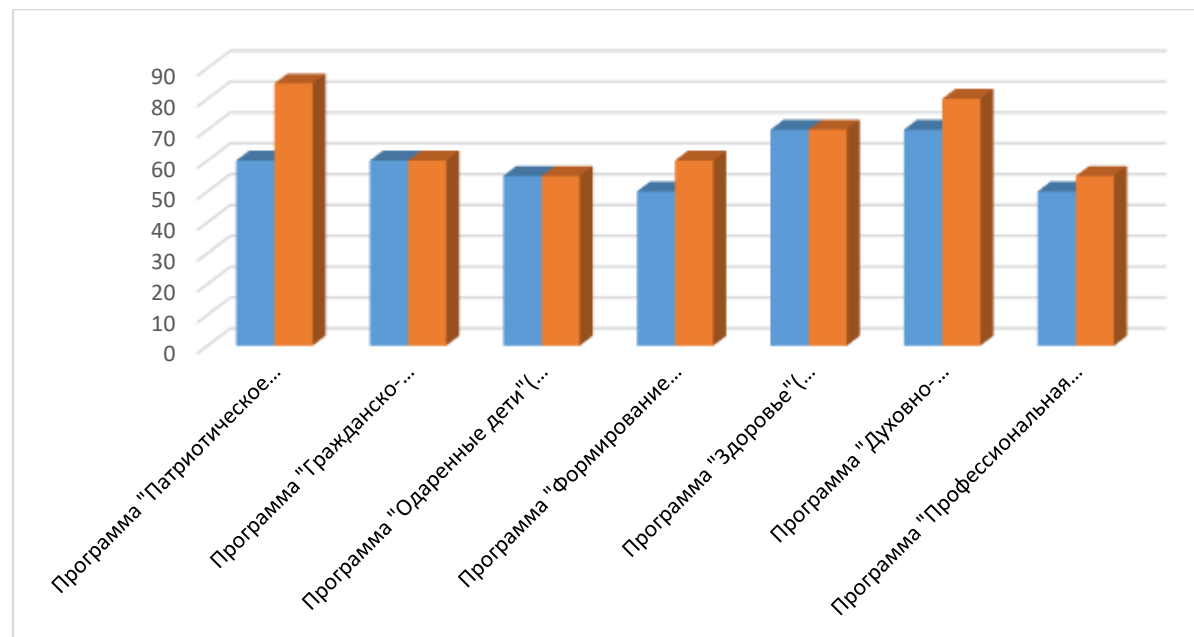
Направления воспитательной работы ГБОУ

СОШ № 531



- Гражданское воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ в 2022-2023 уч .года



Для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2022-2023 учебный год**», в котором сформулированы следующие задачи (согласно модулям Программы воспитания):

- **усвоение** обучающимися **знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций**, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- **формирование и развитие личностных отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- **приобретение** соответствующего этим нормам, ценностям, традициям **социокультурного опыта** поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОСО ОО.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 11-18 лет, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 25 классных руководителей. Методическая тема 2022-2023 учебного года: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.

Цель работы ШМО классных руководителей : Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Работа велась по следующим Приоритетным задачам в 2022-2023 уч году :

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение

интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. 5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

Формы методической работы: Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Название должности	ФИО полностью	Образование	Стаж
Зам по воспитательной работе*	Кузьмичёва Елена Евгеньевна	Высшее	31 и
Председатель МО классных руководителей	Петрова Наталья Николаевна	Высшее	19 лет
Социальный педагог*	Кузьмичёва Е.Е.	Высшее	31 лет
<u>Старший вожатый</u>	Никифорова Анна Витальевна	Высшее	
Педагог-организатор	Байдина Мария Павловна	Высшее	2 года
Руководитель ОДОД*	Завьялова Оксана Викторовна	Высшее	25 лет
Педагог-психолог	Коновалова Екатерина Константиновна	Высшее	9 лет
заведующая школьной библиотекой	Савинова Ирина Николаевна	Высшее	18 лет
Классные руководители	25 человек	Категории Высшая-16 чел 1 категория-9чел	до 3лет- 1 чел 3-10лет -9 чел 10-15- 8чел < 15- 7 чел

Качество воспитательной работы в ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.
-

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год :

-Все учителя работают по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный список учебников и допущенными Министерством образования РФ.

- За отчетный период было проведено **4 плановых заседаний:**

дата	Тема заседаний	Формат проведения
13.09.2022	Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей». Цель–использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.	Круглый стол
24.11.2022	Тема: « Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» Цель: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.	Круглый стол

17.02.23	Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий» Цель: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».	Практикум
11.05.23	Тема: Итоговое заседание Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Ярмарка педагогических идей

На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
- применение современных инновационных технологий в воспитательной работе
- рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
- функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
- формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
- оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися, профилактика работы с родителями
- принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету
- Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей.

Повышение квалификации: в 2022-2023 уч. году

Семинары по воспитательной работе, проходившие на базе школы посещали все классные руководители. Классные руководители 1-11 классов прошли обучение на курсах "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Также отдельные педагоги посетили ряд семинаров и курсов :

-**Дмитриева О.В.** (классный руководитель 16 класса) Курсы «Профилактика буллинга»

Вебинар «Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе современных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС»

- **Лаврищева С.А.- победитель Регионального этапа Всероссийского «За нравственный подвиг учителя» конкурса (1 место)**

-**Шунькина Т.В.** (классный руководитель 2в класса) Семинар «Про и для родителей» в ДДТЮ «На Ленской» - 29.03.2023

-**Курзакова А.А.** (классный руководитель 4 А класса)

Слушатель Международного педагогического форум

Посещение семинаров в рамках МПФ

-**Петрова Н.Н.** (классный руководитель 3Б класса)

Семинар Развитие общественных инициатив на основе школьных подкастов

Конкурс Педагогических достижений-Лучший классный руководитель-(2 место в районе)

Слушатель Международного педагогического форума

Участник международного форума классных руководителей

-**Зимина О.П. .** (классный руководитель 6в класса)

-«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», СПб АППО

-Всероссийский форум (онлайн) классный руководителей

-Семинар онлайн «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»

-вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»

-**Куксевич Л.И.** (классный руководитель 8Б класса)

«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», СПб АППО

Всероссийский форум (онлайн) классный руководителей

Семинар онлайн «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию»

вебинар «Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»

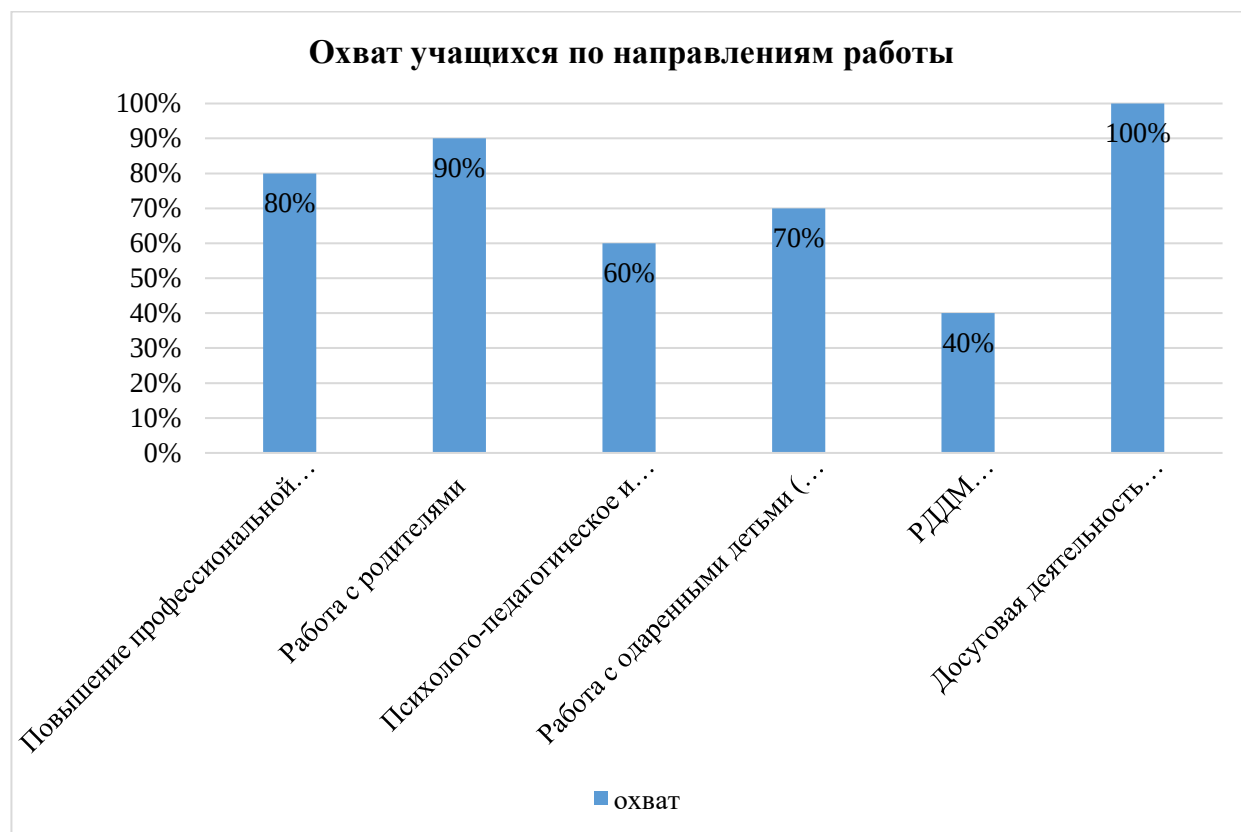
-**Кузьмичева Е.Е.** (классный руководитель 7А класса)

Семинары методического объединения классных руководителей в школе.

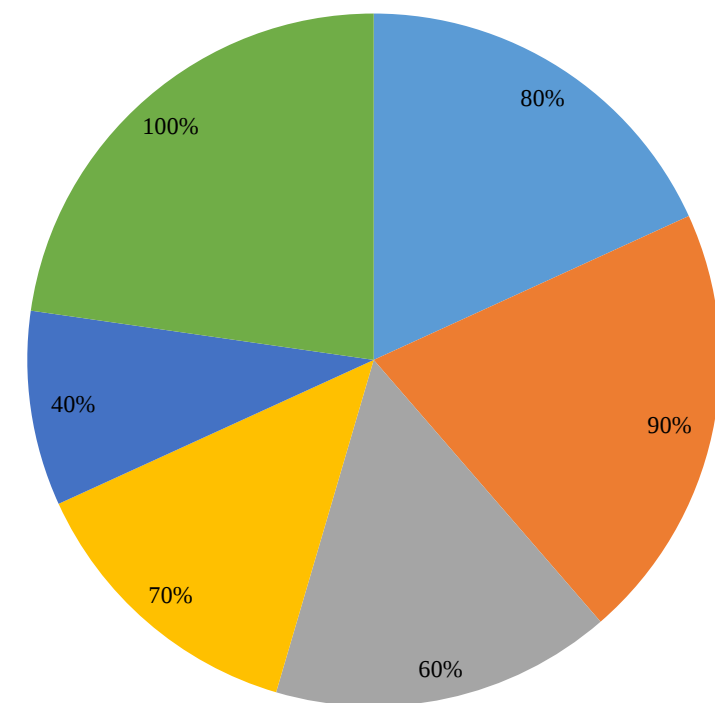
Выступление, показ презентации на районном МО завучей по ВР

Посещение закрытых собраний Методического центра Красногвардейского района.
Всероссийский форум (онлайн) классный руководителей

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов, учащиеся вовлечены в активное участие- что показало-в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, гражданско-патриотические акции и мероприятия, увеличение числа обучающихся в дела РДДМ(детская инициатива, социальная активность) ,интереса к учебе и любознательности.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- Повышение профессиональной компетенции классного руководителя
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение
- Работа с одаренными детьми
- РДДМ (самоуправление)
- Досуговая деятельность (ОДОД, сотрудничество с ДТЮ, ДЮСШ)

Табл 1. Семинары-педагоги

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Кол-во участников
3-7/ 10.2022	Участие –онлайн в II Всероссийском форуме классных руководителей	онлайн	2чел
26.09 2022	Участие в районном семинаре по мониторингу рабочих программ воспитания	ДДЮТ «На Ленской»	Кл. руководит. 5 чел
28.09.2022	Методический семинар «Выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, скулшутинга, которые могут привести к правонарушениям/преступлениям».	Школа здоровья и индивидуального развития	3 чел
19.10.2022	«Методические аспекты реализации проекта «Разговоры о важном» в условиях дополнительного образования детей»	онлайн	8 чел
29.10.22	Участие во всероссийском семинаре «Мастера интерактивного урока»	онлайн	Кл. руковод. Администрация 12 чел
20.10.2022	Вебинар: « Научно-практическая конференция «Актуальные практики воспитания: опыт петербургской школы»	СПб АППО онлайн	Кл.руководит 5 чел
27.10.2022	"Актуальные вопросы антикоррупционного образования и воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"	СПб АППО	3 чел
13.01.2023	Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО»»»	На площадке Санкт-Петербургской АППО	Участники- 2

13.02.2023	вебинар «Возможности сопровождения профессионального развития классных руководителей города»	СПб АППО онлайн	7 чел
18.02.2023	Практикум с участием председателя Красногвардейского р. Комитета профсоюза- Макарова С.Е.	ДДЮТ « На Ленской»	3 чел
16.02.2023	городской семинар «экологические краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ Красногвардейского района. (к 50-летию Красногвардейского района)	ДДЮТ « На Ленской»	7 чел
28.02.2023	городской круглый стол (вебинар) Противодействие идеологии терроризма в системе ВР ОУ»	СПб АППО онлайн	3 чел
25.03.2023	Образовательный форум « О рабочей программе воспитания в образовательной организации»	СПб АППО	5 чел
18.04.2023	Творческая лаборатория « В ритме будущего»	ДДЮТ « На Ленской»	3 чел
29.03.2023	Вебинар « ПРО и для родителей»	Очно ДДЮТ « На Ленской»	2 чел
27.05.2023	III Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения»	СПб АППО	3 чел

Табл 2. Направления, формы ВР

Реализация мероприятий и проектов, формы воспитательной работы с учащимися 2022-2023 уч. году

Направления	Проекты, курируемые классными руководителями
Учебно-познавательное: 	Участие в конференциях, конкурсы и викторины. Интеллектуальные игры, кружки, педагогическая и психологическая диагностика индивидуальных интересов школьников, их способностей, профессиональной ориентации.) ➤ научно-практическая конференция обучающихся НОУ «РАЦИО», Мир науки ➤ Мастер-классы по биологии и химии ко Дню российской науки ➤ «Компот» - детская издательская группа 531 школы ➤ интеллектуально-творческий проект «Школьная ученическая Брейн-Ассоциация» ➤ -городской проект « Твой бюджет в школа— 2022» ➤ Создание путеводителя «Граффити Красногвардейского района» в рамках проектной деятельности ➤ Проведение различных опытов в рамках ВУД «Функциональна грамотность» ➤ Участие в XVI Городской научно-практической конференции «Многоликий Петербург», ➤ ☐ ИНТЕРАКТИВНЫЕ районные КЛАССНЫЕ часы- 26.09 «Знакомство с районом» 24.10 «Быть экологичным 28.11 «Символы России» 27.01 «80 лет снятия Блокады Ленинграда» 06.03 «Весенний выпуск»

Гражданско– патриотическое:



Акция «50 дел – любимому району»

Подарок району- создание песни району

« Мой район-моё вдохновение!»

- ✓ Классные часы « Разговоры о важном»
- ✓ Церемония поднятия флага РФ
- ✓ . Проект «Граффити. За или против»5а .(Сорокина О.О.)
- ✓ Участие в школьной акции «Блокадная ласточка».
- ✓ Театрализованный концерт «900 дней во имя жизни» для ветеранов ВОВ
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк».

Фотографии героев семьи (в холле школы).

- ✓ создание интерактивной презентации « Песни войны и Победы» 6-7 кл Малаева С.В.
- ✓ встреча активных участников акции « Письмо солдату» с главой администрации Красногвардейского района Разумишкиным Е.Н.
- ✓ Дороги Победы(Пискаревский мемориал,)
- ✓ Диктант Победы (всероссийский конкурс 9-11 классы)
- ✓ Экскурсия в Ленрезерв
- ✓ конкурс рисунков, писем. сбор посылок беженцам Донбасса, жителям Мариуполя
- ✓ инициативы ДОО.
- ✓ **Проведение классных часов по тематике мероприятий текущих исторических событий:**
- ✓ участие в Акции Окна Победы, « Внуки Победы».

литературно-музыкальные композиции "Говорю из Ленинграда..."



Экскурсия в музей поискового и реконструкторского движения Рейд 2.0, приуроченная к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- ✓ Открытые уроки «Блокадной памяти страницы»-для учащихся начальных 1-4 классов (подготовили и провели учащиеся 6-11 классов
- ✓ социальный проект «Победный марш»
- ✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
- ✓ Мастер-класс «Севастопольская роспись» к Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ конкурс чтецов «Память», поздравительные открытки жителям МО " Пороховые", читательская конференция " С чего начинается подвиг"
- ✓ урок памяти-День единых действий

Эколого-биологическое:

Программа экологического воспитания «Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства»



Уроки по экологической безопасности:

Парк Малиновка-

Урок-наблюдение« Где зимуют птицы»,«В гости к весне» (весенние изменения в природе),Эко - урок «Сохраним природу вместе».

социально-экологическая ИНИЦИАТИВА

«Чистый мир» - экологического, ориентация на общественно-полезные дела: практическая помощь природе –

- ✓ Зеленый Апрель, Добрый апрель, субботники
 - ✓ «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц),
 - ✓ Экологическая волонтерская акция «Синичкин день»
 - ✓ операция «Раскрасим планету в зеленый цвет»,
 - ✓ экологический десант выезд в приют «Ржевка» -помощь животным животных
 - ✓ , участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ»,
 - ✓ добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна),
 - ✓ Практическое воплощение **экологических** проектов «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов.
 - ✓ **программы экологического**

воспитания в соответствии с ФГОС.):

«Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Конкурс экологического плаката«В природе столько красоты», Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»,чистый лесопарк,, чистые игры, Киноэкология, «Добрые крышечки»,

	сбор батареек, Декада Здорового образа жизни (конкурсы, выставки, спортивные праздники) ✓ Районные туристские соревнования « Маршрут выживания Туристический квест- Классный класс
Духовно-нравственное:    	Участие во Всероссийских олимпиадах ". Проектная исследовательская деятельность. Проекты: - Музейные уроки - Ежегодный школьный фестиваль толерантности «Малые народы большой страны» Участие в молодежной миротворческой Эстафете-2023 « Вместе мы строим мир» (Совместная работа с родителями над проектом «Дети войны», конкурс «Портрет мамы», «Уроки доброты» и «Уроки вежливости, Празднование Масленицы совместно с родителями) - Брейн –ринг «по произведениям А.С.Пушкина» нач. школа - День дублера, театрализованное представление «Лайнер мечта», посвященное Международному дню учителя « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района(команда школы-победитель) - Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя Фестиваль творчества « Доброта спасет мир»



- **Литературно-музыкальные гостиные** (Поливаха О.В.)
- **Концерт « Мама-путеводная звезда»**
- новогодний спектакль « Морозко». Проект Сказка (дети, учителя, родители)

Детские инициативы- РДДМ , самоуправление



- Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей
- Акция « Лапа добра»
- Открытие Первичного отделения РДДМ« Движение Первых»
- Акция «Сундучок храбрости» 1-11 кл
- Подарки бабушкам и дедушкам (в Центр соц. обслуживания)
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Добрые письма
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя».
- Проект «Дворик детства» в рамках акции «Добрый субботник»
- Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»
- Всероссийская акция «Подари книгу» в день международного книгодарения
- смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда» (ноябрь, февраль
- Волонтерская акция «Чистый район»

- Акция «Свеча памяти»,
- акция " Блокадная ласточка" Уроки, тематические классные часы " Русская весна", " Герои нашего времени. Радиолинейка " Слушай, Ленинград",

Школьный ОДОД



Художественная гимнастика



Ушу



Бочче



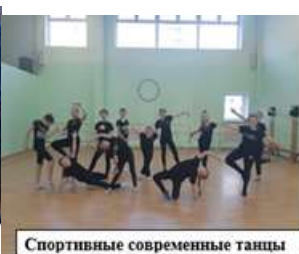
Настольный теннис



Спортивные бальные танцы



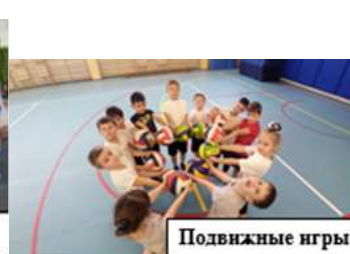
Школьный театр «Сказка»



Спортивные современные танцы



Баскетбол



Подвижные игры

Показателями успешной работы по данным направлениям можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров
 - Сохранение положительной мотивации учащихся
 - Результаты инновационной деятельности педагогов
 - Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
 - Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Табл 3 Семинары.ППС

№	Тема семинара	Дата, время проведения	Ответственные
1	ППС "Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска"	12.09.22	Коновалова Е.К., шк. психолог
2	«Совместная деятельность школы, семьи и общественности по гражданско - патриотическому развитию и воспитанию учащихся».	17.10.22	Кузьмичёва Е.Е., зам. директора по ВР Малаева С.В.кл. рук.- 7б кл
3	Семинар по теме « Правила работы с учащимися при организации выездных мероприятий. ПДД»	21.11. 22	Васильева Е.С., отв. за ПДД
4	«Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию»	09.12.22	Соц. служба школы Кл. руководит.
5	Семинар МО классных руководителей «Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе».	21.01.23	Петрова Н.Н., председатель МО кл. руководителей
6	"Условия развития творческого ребенка". Из опыта работы кл. руководителя	22.02.23	Коновалова Е.К., шк. психолог Кл. руковод . Поливаха О.В.
7	Участие в форуме классных руководителей ОУ СПб	март	Петрова Н.Н., кл. руководители 5-11 кл

**Работа классных руководителей по темам самообразования
(методическая тема по воспитанию учащихся класса)**

класс	Ф.И.О.	тема
1а	Лаврищева Светлана Александровна	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности

Табл 4 Метод. темы

1б	Дмитриева Ольга Вячеславовна	Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи
1в	Крючкова Ариана Ямаевна	«Познай себя – это интересно!»
2а	Калашникова Анна Геннадьевна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
2б	Васильева Елена Сергеевна	Создание условия для успешной адаптации первоклассника как основного компонента психологического здоровья.
2в	Шунькина Татьяна Викторовна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
3а	Гликман Елена Владимировна	Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС
3б	Петрова Наталья Николаевна	Развитие инициативы и творческих способностей учащихся
4а	Курзакова Анна Алексеевна	«Моё здоровье – моё будущее»
4б	Кузнецова Ольга Александровна	Роль школьных традиций в становлении личности
5а	Сорокина Ольга Олеговна	Формирование межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода.
5б	Демченко Ирина Михайловна	Технология создания ситуации успеха для ученика
5в	Байдина Мария Павловна	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”
6а	Павлова Дария Викторовна	Создание условий для адаптации учащихся в основной школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности
6б	Маричева Светлана Николаевна	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
6в	Зими́на Ольга Павловна	Воспитание социальной ответственности и компетентности. «Мы в ответе за наш класс»

7а	Кузьмичёва Елена Евгеньевна	Личностный подход к воспитанию в условиях гуманизации образования
7б	Малаева Светлана Васильевна	Технология создания ситуации успеха для ученика
7а	Синютина Ольга Викторовна	Формы, методы и приемы воспитательной работы, способствующие укреплению межличностных отношений в школе
7б	Куксевич Любовь Ивановна	Взаимосотрудничество: семья – родители – школа.
8а	Синютина Ольга Викторовна	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
8б	Куксевич Любовь Ивановна	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
9а	Каменева Елена Евгеньевна	Формирование правовой культуры
9б	Громова Виктория Николаевна	Профориентационная работа со старшеклассниками"
9в	Ельченкова Наталья Николаевна	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
10а	Поливаха Ольга Витальевна	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся
11а	Коровина Наталья Витальевна	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников

Эффективность работы классных руководителей оценивается следующим образом: анкетирование, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2022-2023 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Реализация Программы «Одаренные дети»

Отмечена положительная динамика процента **участников** и призеров конкурсов, **олимпиад**, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки; способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Школьный этап ВСОШ в 2022–2023 учебном году в ГБОУ СОШ №531 проводился по всем учебным дисциплинам.

Районный этап

	Участники	Победители	Призеры
Обществен.	24	0	10
История	15	0	4
География	13	0	3
Русский	13	0	0
Экология	9	0	0
Английский	7	0	5
Экономика	6	0	2
Биология	6	0	2
Право	6	1	1
Искусство(МХК)	6	0	1
Математика	3	0	0
Литература	2	1	0
Физика	2	0	0
ОБЖ	2	0	0
Физ-ра	1	1	0

Химия	1	0	0
-------	---	---	---

Призеров и победителей стало больше: в 2021–2022 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 7–9 классах – 17% (19 человек), в 10–11 классах – 4,5%. (5 человек). В текущем году: в 7–9 классах – 14% (16 человек), в 10–11 классах – 16%. (18 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.

	2021- 2022	2022- 2023
Количество участников РЭ (чел.)	112	116
Призеры и победители РЭ 7-9 классы (чел.)	19	16
Призеры и победители РЭ 10-11 классы (чел.)	5	18

Региональный этап

В 2022–2023 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам:

№	Предмет	ФИ учащегося/класс	Педагог
1	Физкультура	Арзуманов Артём/10 класс	Горбунов С.А.
2	Право	Токаренко Владимир/11 класс	Ельченкова Н.Н.
3	Литература	Поливахана Анастасия/10 класс	Поливахана О.В.
4	Искусство/ МХК	Поливахана Анастасия/10 класс	Малаева С.В.

Результаты участия: учащийся 10 класса – призер регионального этапа ВСОШ по физкультуре. Учащийся 11 класса – призер регионального этапа ВСОШ по праву. Учащаяся 10 класса –призер регионального этапа ВСОШ по искусству (МХК) и литературе. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------

Участники регионального этапа (чел.)	3	3
Призеры регионального этапа (чел.)	2	3

Таким образом, **наблюдается положительная динамика** в количественном и результативном показателях олимпиадного движения школы. Целесообразно в следующем учебном году выделить часы для подготовки к олимпиадам педагогам, которые подготовили в текущем учебном году призеров и победителей олимпиад **в рамках программы «Одаренные дети»**.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 373 опрошенного родителя. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

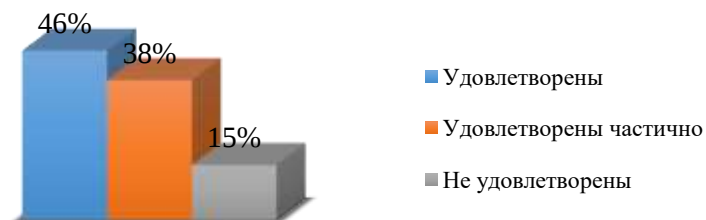
1. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
2. Качество работы классного руководителя;
3. Воспитательные мероприятия в школе;
4. Качество работы службы сопровождения;
5. Открытость администрации;
6. Безопасность в школе;
7. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

Общие результаты по школе:

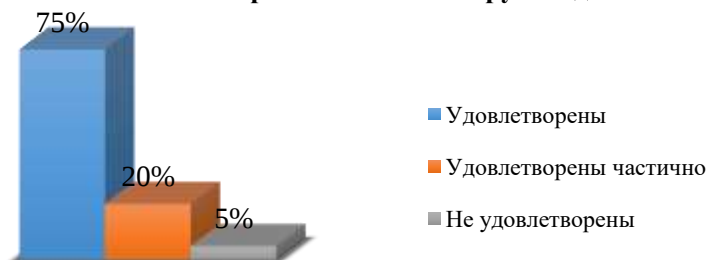
Вопрос № 1: Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 46% родителей, 38% согласны частично, 15% - скорее не согласны.

Объективность оценки знаний ученика педагогами



Вопрос № 2: Полностью довольны (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 75% родителей, 20% довольны частично, 5% -не довольны работой классного руководителей.

Качество работы классного руководителя



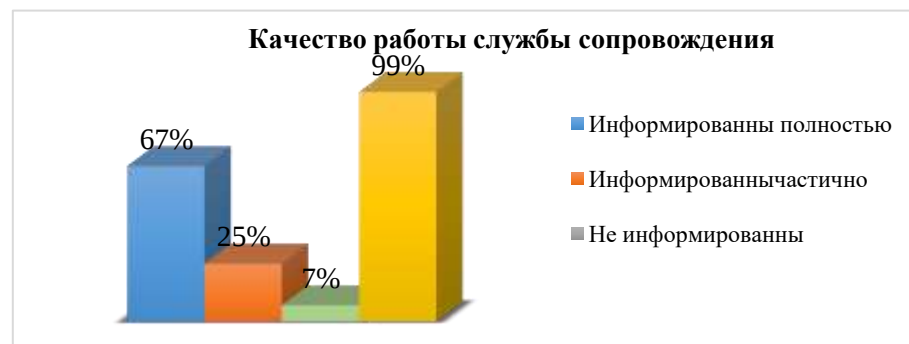
Вопрос № 3: Полностью согласны с проводимых в школе 54% родителей, 38%

объёмом воспитательных мероприятий, согласны частично, 8% -не согласны.

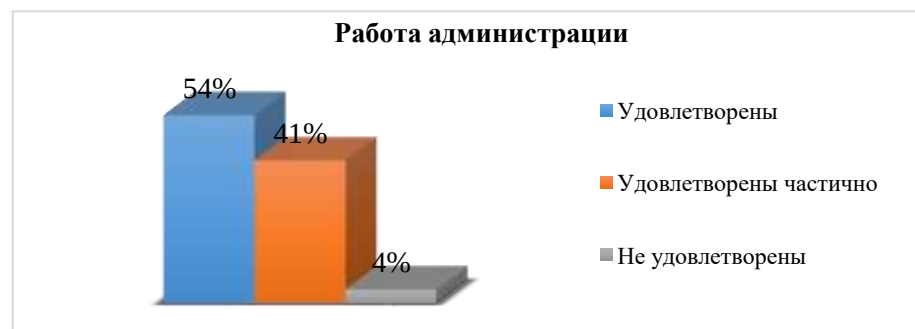
Воспитательные мероприятия в школе



Вопрос № 4: 67% родителей в курсе, что в случае необходимости, могут обратиться в Службу сопровождения, 25% информированы об этой возможности частично. Из числа опрошенных, тех, кто обращался в Службу сопровождения 99% считают, что им была оказана необходимая помощь.



Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 54% родителей, 41% согласны частично, 4% -не согласны.



Вопрос № 6: Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 50% родителей, 41% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 8% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.



Вопрос № 7: Состоянием школьных помещений полностью удовлетворены 47% опрошенных родителей, 9% опрошенных родителей считают, что состояние школьных помещений не удовлетворительно. 40%- согласны в большей степени.



По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531

Работа школьной службы сопровождения .

(социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

5.1 В системе проводились профилактические мероприятия:

- ☐ проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- ☐ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- ☐ родительский правовой всеобуч,
- ☐ профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

Всего учащихся-770

Категория семьи:

дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет

- дети инвалиды – 6 человек;

- дети из многодетных семей – 108 человека;

- дети из неполных семей – 37 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 26 человек;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 2 (сняты к 26.06.2022 в связи с исправлением поведения)

; - неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 1

- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – 3 человек;

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;

- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних

- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)

- **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**

- Скрытого отсева- **нет**

- **Внутришкольный контроль**- -3 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение)

- Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **3 учащихся(законный представитель)**
(Постановления –КДН)

- Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа**(проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **1 учащихся,**
- **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3,** по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2022-23 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась

работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей.

Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы** с учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: УМВД 13 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».**

В этой связи следует отметить **добросовестную работу следующих классных руководителей-** Курзаковой А.А.-4а, Кузнецовой О.А.-4б,Шунькиной Т.В.-2в , Маричевой С.Н.-6б, Куксевич Л.И.-8б, Синютина О.В.-8а

Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2022-2023 учебный год проведено 15 заседаний Совета профилактики, **проведено 137 консультации**, из них 97 с учащимися, 28 индивидуальных консультаций с родителями, 12 консультаций с педагогами.

что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся вТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Приложение№1 (профилактика правонарушений)

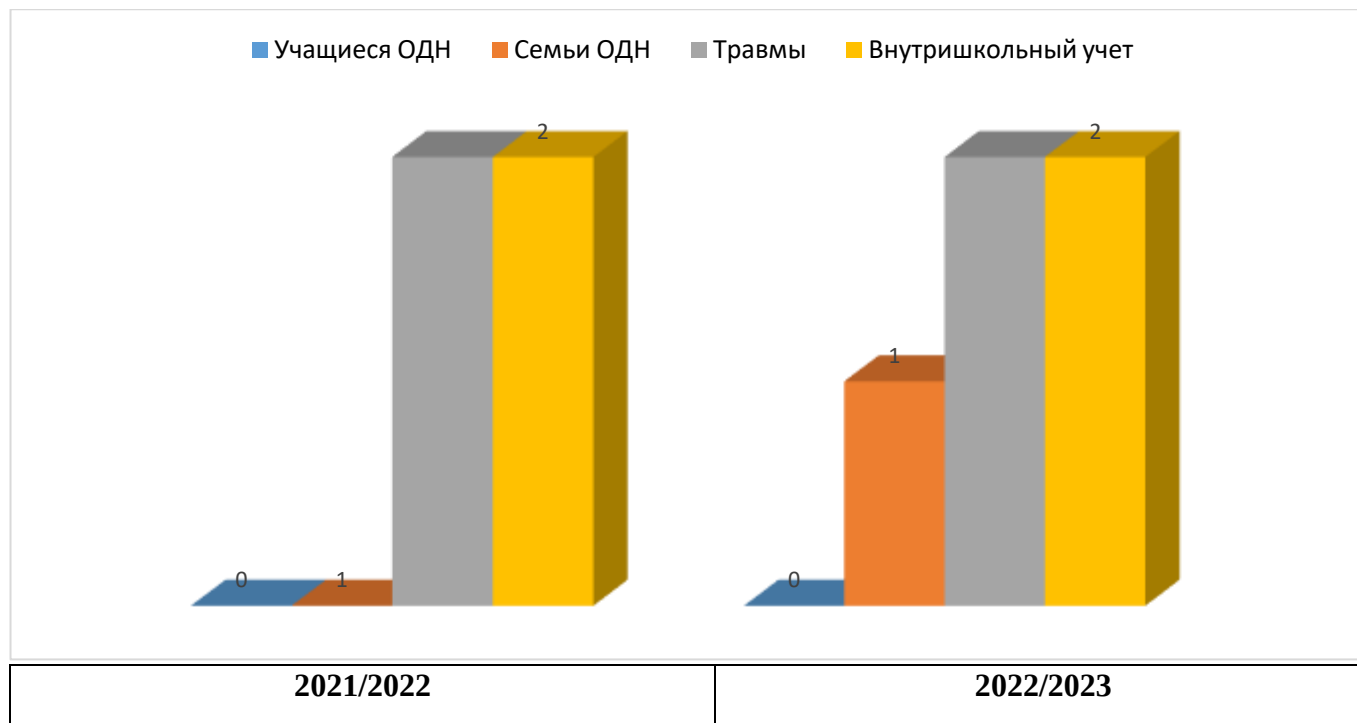


Табл 5 - ОДН, ВШК

Категории		2021-2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)		
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	0

	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России порайону:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	1	0
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0

8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1	1
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	1	1
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	1	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	1
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	1

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение **советов по профилактике правонарушений** несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям__15 заседаний :

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	7
Поведение	3
Конфликты	3
Правонарушения	2

ИТОГО-15 заседаний	15
--------------------	----

- проведено 4 беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы :
«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи». «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования: сведения о занятости учащихся школы во внеурочное время(организация каникулярного отдыха)
- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- **7 учащихся**
даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся -**2 учащихся**;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха- **5 учащихся** (состоящих на учете в ОДН, внутришкольном контроле, опекаемые)
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации- **для учащихся 7-11 классов**
- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: в течение года, по графику

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

Табл. 6 инф. обмен

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	2	5
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	4	4
В органы опеки и попечительства (ООиП)	2	2
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	3
В прокуратуру	-	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	1	3

Другое		

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.(Коноваловой Е.К.)

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Профилактика негативных явлений среди подростков.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО.
2. Работа с педагогическим коллективом (выступление на педагогических советах).
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогические консультации родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

За 2022- 2023 учебный год проведено 137 консультации, из них 97 с учащимися, 28 индивидуальных консультаций с родителями, 12 консультаций с педагогами.

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, адаптации, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Педагоги чаще обращались по проблемам поведения и межличностных отношениях в классе. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями с одноклассниками;
- 2) отсутствия мотивации к учебе;
- 3) детско-родительские отношения;
- 4) с неопределённостью в выборе профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

В рамках психолого-педагогического сопровождения чаще всего в 2022-2023 учебном году проводились диагностики, направленные на выявление межличностных взаимоотношений в классах, определялась степень сплоченности или разобщенности между членами коллектива, уровень адаптации к коллективу и учебному процессу, социально-психологические риски, изучение учебной мотивации и особенности познавательного процесса учащихся.

В период учебного процесса проводились следующие **диагностические исследования**:

Табл. 7 Проведенные диагностик

Класс	Количество человек	Вид диагностики
Параллель 1-х классов	77 чел.	Диагностика адаптации к обучению
Параллель 1-х классов	17 чел.	Индивидуальная диагностика (углубленная диагностика интеллектуальных способностей)
Параллель 4-х классов	70 чел.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу (эмоциональный, интеллектуальный компонент)
Параллель 5-х классов	71 чел.	Диагностика адаптационного периода пятиклассников
Параллели 7-11-х классов	199 чел.	Социально-психологическое тестирование (социально-психологические риски)
Все параллели	15 чел.	Индивидуальные диагностики по запросу
Все параллели		Иные диагностические исследования групповые

Проведена работа по содействию адаптации учащихся первых классов: выступление на родительских собраниях, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление первоклассников «группы риска».

В октябре 2022 года проведены были встречи и занятия с каждым из первых классов, с целью формирования положительного отношения к школе и знакомства с одноклассниками. По итогам диагностики адаптации во втором полугодии проведены занятия-тренинги для первоклассников на развитие коммуникации друг с другом, с целью формирования положительного отношения к школе. Занятия посещали из 1 «А» -6 человек, из 1 «Б»- 7 человек, из 1 «В»- 9 человек.

Занятие		Тема	Занятие		Тема
20.02	Группа 1	Занятие 1	13.03	Группа 1	Занятие 8

21.02	Группа 2	Знакомство	14.03	Группа 2	Сотрудничество
22.02	Группа 1	Занятие 2	15.03	Группа 1	Занятие 9
24.02	Группа 2	Новые правила	16.03	Группа 2	Что интересного?
27.02	Группа 1	Занятие 4	20.03	Группа 1	Занятие 10
28.02	Группа 2	Школьная жизнь	21.03	Группа 2	Заключительное
1.03	Группа 1	Занятие 5			
2.03	Группа 2	Позитивное отношение к школе			
6.03	Группа 1	Занятие 6			
7.03	Группа 2	Находим общее			
9.03	Группа 1	Занятие 7			
10.03	Группа 2	Работаем дружно			

Проведена работа по профилактики дезадаптации учащихся пятого класса посещение родительских собраний, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями и информирование педагогов. В первой четверти 2022/23 учебного года с целью адаптации учащихся 5-х классов были организованы мероприятия для пятиклассников и классные часы «Знакомство со средней школой».

В сентябре в 10 классе был проведен тренинг-знакомство, направленный на адаптацию к обучению в старшей школе и знакомство с одноклассниками.

В рамках **профилактики** конфликтных взаимоотношений учащихся информировали о Школьной службе медиации и в классах проводились тренинговые занятия для учащихся начальной и средней школы.

Табл. 8 Проведенные профилактических мероприятий

Дата	Класс	Вид тренинга
8.09	10А	Тренинг на сплочение
9.11	8А	Классный час на тему «Общения»
18.11	6А	Урегулирование конфликта с применением медиативных технологий
27.01	2В	Игры на сплочение
03.02	2В	Игры на сплочение
10.02	2В	Игры на сплочение
17.02	2В	Игры на сплочение
27.02	5Б	Занятие по профилактике буллинга
6.03	5Б	Занятие по профилактике буллинга
13.03	5Б	Занятие по профилактике буллинга
06.04	6А	Тренинг на сплочение

12.04	6А	Тренинг на сплочение(гр.1)
13.04	6А	Тренинг на сплочение (гр.2)
19.04	6А	Тренинг на сплочение (гр.1)
19.04	6А	Тренинг на сплочение (гр.2)
25.04	6А	Тренинг на сплочение (гр.1)
27.04	6А	Тренинг на сплочение (гр.2)

Также с целью профилактики негативных явлений среди подростков ГБОУ СОШ № 531 сотрудничает с Городской наркологической больницей. Специалисты ГНБ № 1 16.02.2023 и 24.04.2023 провели лекционное занятие для учащихся 7-8-х классов по профилактике вредных привычек

Работа с родителями проводилась по средствам проведения просветительской программы «Родительский клуб», в рамках которой любой родитель имеет возможность посещать занятия, общаться со специалистом Центра «Социальной помощи семье детям», также взаимодействовать со школьным психологом. Так же осуществляется регулярное посещение родительских собраний по вопросам адаптации, возрастных особенностей учащихся и по запросу педагогов.



Ранняя профориентация

В течение учебного года проводились различные онлайн -мероприятия, направленные на **профессиональное самоопределение** учащихся 9-х и 11-х классов. В школе регулярно проводятся онлайн-встречи с представителями учебных заведений, выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, проводилось компьютерное профориентационное тестирование для выпускных классов, посещение конференции для 9-11 классов. Регулярно обновляется стенд по профориентации.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 7-х- 11-х классов. В школе регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, посещение выставок и ярмарок учебных мест. Однако в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки выездные мероприятия были ограничены, профориентационные мероприятия проводились преимущественно онлайн.

Центром Профориентации « Вектор» был предоставлен список предприятий/организаций/учебных заведений для проведения онлайн экскурсий на 2022-23 год, организованы выездные группы учащихся на ледующие предприятия:

Для учащихся 11 класса в течение года проводилась элективные занятия по профориентации, целью определения собственного профессионального маршрута.

Ранняя профориентация в 2022-2023 году была представлена в форме лекционных занятий. В течение года психолог посещал учеников 7-8 классов с лекциями с целью расширения знаний учащихся о мире профессий.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 8-х- 11-х классов. В школе проводятся встречи с представителями учебных заведений, осуществляются выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, учащиеся информируются выставках и ярмарках учебных мест.

Табл. 9 Проведенные профориентационных мероприятий

Класс	Профориентационные мероприятия
9-е классы, 10 класс	Лекция от лектора «Фоксфорд»
8-е классы	Лекция Максимум (родители)
8-9-е классы	Профориентационный выезд в Экспофорум
11А	Встреча с представителем РАНХиГС
9-е классы	Посещение центра восстановительной медицины «Скалиоджикал»
7-8-е классы	Родительское собрание по теме «Возможности профориентации»

7-11 классы	Информирование о днях открытых дверей
7-11 классы	Просмотр видео-уроков «Билет в будущее»

Проект Социальное партнерство . Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи **«Правый берег»**, для обучающихся школы (14-18 лет) -это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация. В течение учебного года **27 учащихся** , 8-11 классов были трудоустроены в ОО **«Правый берег»**. **Организация** трудовых бригад **на базе школы** позволяет оптимально сочетать рациональную **организацию** досуга подростков и предоставление им возможности зарабатывать , а также проводить профилактику здорового образа жизни.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 100 человек (4 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков. В начале учебного года службой сопровождения был разработан и утвержден План работы по программе ПРОЕКТОРИЯ, направленный на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Учащиеся школы активные участники профориентационного проекта « Билет в будущее», являются участниками всероссийских профориентационных проектов таких как **международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"**, который учащиеся посещают онлайн. В 2022-2023 уч.году в конкурсе **«Большая перемена»** зарегистрировались активные ученики школы. В рамках реализации федерального проекта

« Профессионалитет»(апрель), состоялись экскурсии в формате профессиональных проб, родительское онлайн-собрание, круглые столы с предприятиями-партнерами, состоялись открытые уроки **«Проектории»**-апрельские занятия-интерактивные профориентационные занятия для 3 возрастных категорий: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Семьям учащихся была оказана адресная помощь педагога-психолога ОУ по вопросам профориентационного сопровождения детей. В течение учебного года учащиеся и законные представители систематически информировались о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах города по средствам социальных сетей.

На конец года количество обучающихся, имеющих личный профессиональный план составляет более 50 человек, т.е. практически все выпускники точно знают свой профессиональный путь, остальные рассматривают варианты поступления в колледж в случае низких результатов экзаменов.

Регулирование деятельности медиаторов и школьных служб медиации

осуществляется на основании Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

В направлении «профилактическая работа» в 2022-2023 учебном году продолжилась работа, как ранняя профилактика, в рамках школьной **службы Медиации.**(в соответствии с

методическими рекомендациями Протокол заседания Правительственной комиссии от 25 сентября 2019 г. № 23) С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном

учреждении» ,методические материалы для специалистов службы сопровождения образовательного учреждения «Документация для школьной службы медиации, изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы.

В состав школьной службы примирения в 2022-23 учебном году вошли: Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е., Педагог-психолог Коновалова Е.К., учащиеся ГБОУ СОШ №531– члены школьной Службы медиации.

В 1 полугодии 2022 года было проведено 2 заседания ШСМ, на котором было принято решение о принятии в ШСМ заинтересованных педагогов, были обсуждены формы работы ШСМ и возможности включения большего количества учащихся в работу ШСМ. Также были обсуждены случаи, в которых возможна процедура медиации.

Во втором полугодии участники ШСМ провели 3 заседания (протоколы): обсудили конфликты, которые подпадают под случаи для проведения примирительных процедур. Было выяснено, что конфликты среди школьников имеют место быть, но они не подпадают под возможности полноценной работы ШСМ, так как данные конфликты необходимо решить «здесь и сейчас» применяя методы медиации, но не проводя полную медиативную сессию.

В течение учебного года в рамках классных часов с учащимися 6 «А» и 5 «Б» класса были изучены причины конфликтных ситуаций, стратегии выхода из конфликтов и учащиеся узнали о работе ШСМ.

В течении учебного года участники ШСМ посещали классные часы в начальной и основной школе с презентациями на тему «Общение». На классных часах ребята рассказывали о важности уметь общаться и решать конфликтные ситуации, а также устанавливать личные границы и отвечали на вопрос почему не следует их нарушать.

В результате деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы примирения, так как, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

2. При организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

3. Сама по себе процедура медиации длительный процесс, который не может быть воспроизведен в полной мере, только частично в образовательном процессе, так как решения едино разовых конфликтов в школе требует более быстрых урегулирований конфликтов.

На следующий год запланировано полноценное обучение основам медиации учащихся 6 «А» и 6 «Б» класса из числа тех, кто посещал внеурочную деятельность в 2023-2024 уч.. году, а так же других заинтересованных учащихся.

5.5 Службой сопровождения школы ведется карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй. В рамках ранней профилактики можно отметить работу социального педагога и педагога-психолога по профориентационной деятельности с учащимися 6-8 классов.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместную профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;

- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу классных руководителей 5б,6в,7а ,8б,8а ежедневно контролирующих учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. Наиболее значимыми стали такие мероприятия, как. выставка рисунков "Моя страна здоровья,. тестирование 6-11 классов на предмет раннего выявления употребления ПАВ, участие в различных районных профилактических программах «Твои права и обязанности» (7е, 8е классы), «Мое здоровье» (10 класс), квест «Приключения спасателей»(3е классы), станционная игра по профилактике употребления ПАВ «Шаг на встречу» (8е классы) и PRO здоровье (6е классы), посещение выставки « Наркотик- убийца», «Толерантный ринг» (8А класс, возобновились рейды по посещению социально-неблагополучных семей (с привлечением инспектора ОДН)

С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2022-2023 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом классе в рамках Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся

в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2022 - 2023 учебном году.

Табл. 10 ПДБ

Информация о реализации

Программы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий

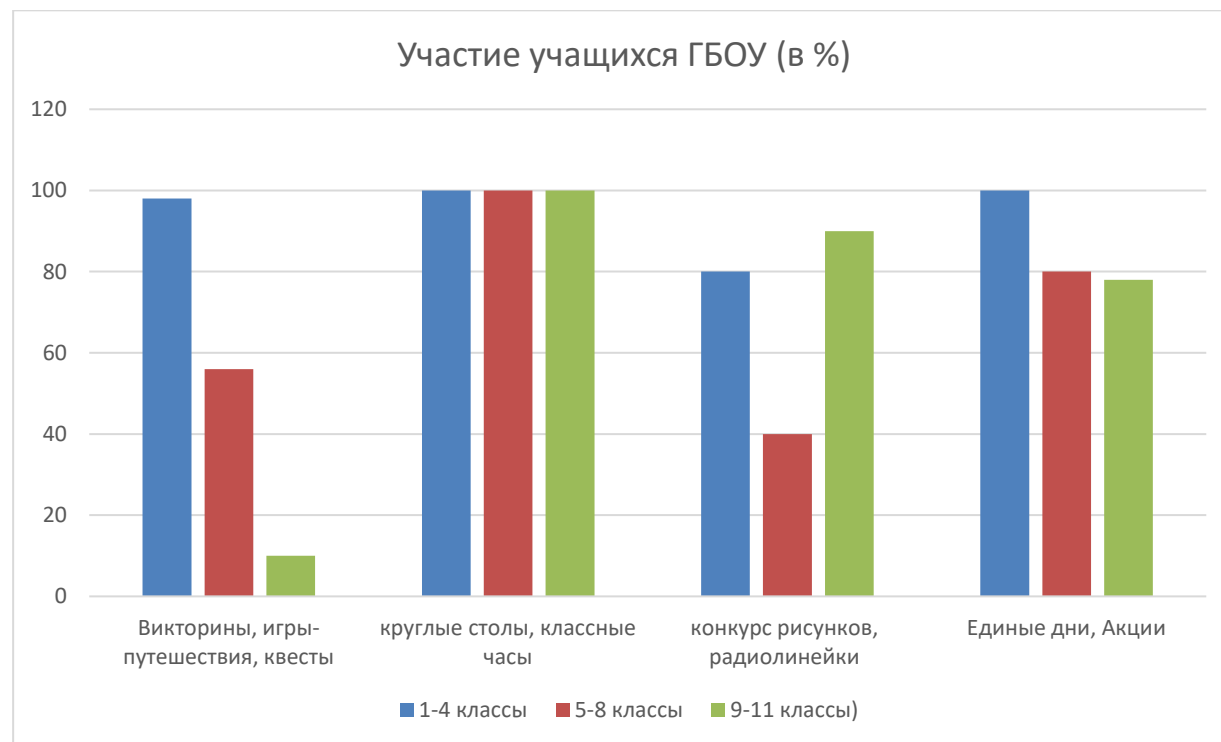
№	Содержание мероприятия	Количество участников	Дата выполнения
1.	Организация школьной линейки на тему «Безопасный путь в школу»	760 чел.	05.09.2022
2.	Реализация учебного модуля «Дорожная безопасность»	1-9 классы	По плану, ведется журнал
3.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских	623 чел.	21.09.2022

	собраниях: -общешкольных -классных		22.09.2022 03.12.2022 11.02.2023 26.04.2023 27.04.2023
4.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	740 чел.	05.09.2022 общешкольная линейка 19.05.2023 общешкольная радиопрограмма
5.	Организация проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения	753 чел.	25.09.2022 -радиопрограмма
6.	Единый день дорожной безопасности в СПб	753 чел.	28.09.2022 просмотр видеороликов, презентаций, классные часы
7.	Организация проведения акции «Засветись»	304 чел.	Изготовление световозвращающих значков в начальных классах
8.	Игра по станциям «Зебра», 1-4 классы.	100 чел.	10.11.2022
9.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	45 чел	25.11.2022
10.	Участие в акции «Жизнь без ДТП»	15 чел.	20.11.2022 Видеообращение https://vk.com/wall11591249_4901
11.	Районный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	1 чел.	Учащийся нач.школы, победитель
12.	Региональный этап регионального творческого конкурса «Дорога и Мы»	1 чел.	участник
13.	Районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» в рамках городского конкурса «Азбука безопасности»	Отряд ЮИД (6 чел.)	Участие отряда в конкурсе, сертификат участника
14.	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (районный этап)	4 чел.	Полетаева Е.С. Иванова Елена Юрьевна, подготовка участников, 20.04.2023 5 место среди 28 команд, Корнюшко Виктория победитель в личном первенстве на двух станциях,

Согласно

			команда-победитель (лучший общий результат)на станции «Первая помощь» , участники:
15.	Организация проведения Единого дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11 классы	19.05.2023 классные часы

представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Васильевой Е.С. проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских дорожно- транспортных происшествий.**



Антикоррупционное воспитание.

направление	мероприятия	участники
-------------	-------------	-----------

5. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции	• размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения; • ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»; • организация работы «горячей линии», приема граждан.	Педагоги, родители учащихся 1-11 кл
Работа с обучающимися	• проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 49 человек); • проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 66 человек); • проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-11 классов на темы: «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» (общее число участников – 21 человек); • проведен конкурс среди обучающихся 7-11 классов на лучший плакат, слоган антикоррупционной направленности (общее число участников – 39 человек); • проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности; • проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	2-11 классы
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности;	родители

	• проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 993 человека); • проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей), представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции; • проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	
Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН

Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жёсткая политика государства в решении данного вопроса.

Степень активности учащихся (классов, ДОО, детские инициативы) в жизни школы.

Школьная конкурсная и творческая жизнь стала намного разнообразней. Помимо концертных, выставочных и спортивных соревнований, увеличилось количество детей, участвующих в научно-познавательных мероприятиях, патриотических, военно-спортивных и краеведческих. Этому способствовали предложенные новые формы: военно-спортивные конкурсы (выездные туристские соревнования), творческие конкурсы, фестивали, заметно увеличил интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях.

Табл.11 КОНКУРСЫ-РДДМ

Основные достижения РДДМ за 2022-2023 уч. год

Участие в деятельности детского движения Красногвардейского района:

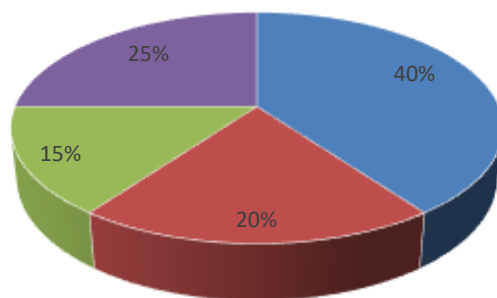
№ п/п	Название конкурса, мероприятия, акции	Дата проведени я	Направление • личностное развитие (творческое, популяризация ЗОЖ и спорта, выбор будущей профессии) • гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев) • военно-патриотическое • информационно-медийное	Кол-во участников, классы
1.	«Классный квест - Осень 2022»	15.09.22	личностное развитие	7а кл.
2.	Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей (письма, открытки, поздравление в видео-формате)	20.09.22 - 01.10.22	гражданская активность	1-11 кл.
3.	Программа «Красногвардейцы, Включайтесь!», посвященная Международному дню учителя. Тема: «Мечта учителя»	27.09.22	личностное развитие	1
4.	Акция «Посылка солдату»	10.10.22 - 20.10.22	гражданская активность	1-11 кл.
5.	Акция «Добрые письма»	10.10.22 - 20.10.22	гражданская активность	1-11 кл.
6.	Конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	24.10.22	личностное развитие	1
7.	Экологическая волонтерская акция «Синичкин день»	7.11.22- 12.11.22	гражданская активность	9 чел. 1-6 кл.

8.	Региональная смена РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	13.11.22-22.11.22	личностное развитие	5 чел.
9.	Участие в съёмках девятого выпуска проекта «Герои нашего времени» в ТЮЗе, Программа посвящена женщинам и выдающимся поступкам, которые они совершили	28.11.22	личностное развитие	3 чел.
10.	Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	8.12.22 - 22.12.22	гражданская активность	1-11 кл.
11.	Акция в рамках волонтерской деятельности - выезд в приют для бездомных животных «Ржевка», 7-8 кл. (14.12.22)	14.12.22	гражданская активность	6 чел.
12.	Районный этап Регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	23.01.23-30.01.23	гражданская активность	1 чел.
13.	Районная акция «Свеча памяти»	27.01.23	гражданская активность	4 чел. 7а кл.
14.	Экскурсия в музей поискового и реконструкторского движения Рейд 2.0, приуроченная к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	31.01.23	военно-патриотическое	6а кл.
15.	Акция «Письмо защитнику Отечества»	1.02.23-15.02.23	гражданская активность	1-11 кл.

16.	Всероссийская акция «Подари книгу» в день международного книгодарения	10.02.23-13.02.23	гражданская активность	1-11 кл.
17.	Встреча-беседа ко Дню защитника Отечества с ветераном боевых действий в молодежном совете Красногвардейского района	22.02.23	военно-патриотическое	1 чел.
18.	Смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	25.02.23-6.03.23	личностное развитие	6 чел.
19.	Акция «50 недель добра» к 50-летию Красногвардейского района	6.03.23-12.03.23	гражданская активность	1-11 кл.
20.	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	18.03.23	гражданская активность	10 кл.
21.	Мастер-класс «Севастопольская роспись» к Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	гражданская активность	5 кл.
22.	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	гражданская активность	1-4 кл., 7а кл.
23.	Волонтерская акция «Чистый район» посвященная празднованию дня рождения (50 лет) Красногвардейскому району	23.03.23	гражданская активность	8 чел. 9а кл.

Приоритетные направления деятельности в рамках РДШ

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное



В 2022-2023 учебном году состоялось открытие на базе школы- Первичного отделения РДДМ

« Движение первых» , участники которого стали активными членами ПРОЕКТОВ: Территория самоуправления, Игротека, «Информационная культура и безопасность», систематически проводились игры в рамках **Школьной ученической Брейн-Ассоциации (ШуБА)**. Активное участие в социально-значимых Акциях и мероприятиях: **Акции:** «Лапа помощи», «Подарки бабушкам и дедушкам», экологический проект « Чистый город», Зеленый город.

Дети стали **активно** проявляют собственную инициативу, они имеют возможность обмениваться опытом с учащимися других **школ** района и города. Участие в деятельности общественного движения - возможность получения уникального социального опыта. Задача классных руководителей и координатора школьного РДДМ - сделать эту мысль очевидной для каждого ученика.

Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия школы №531 с родительской общественностью

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

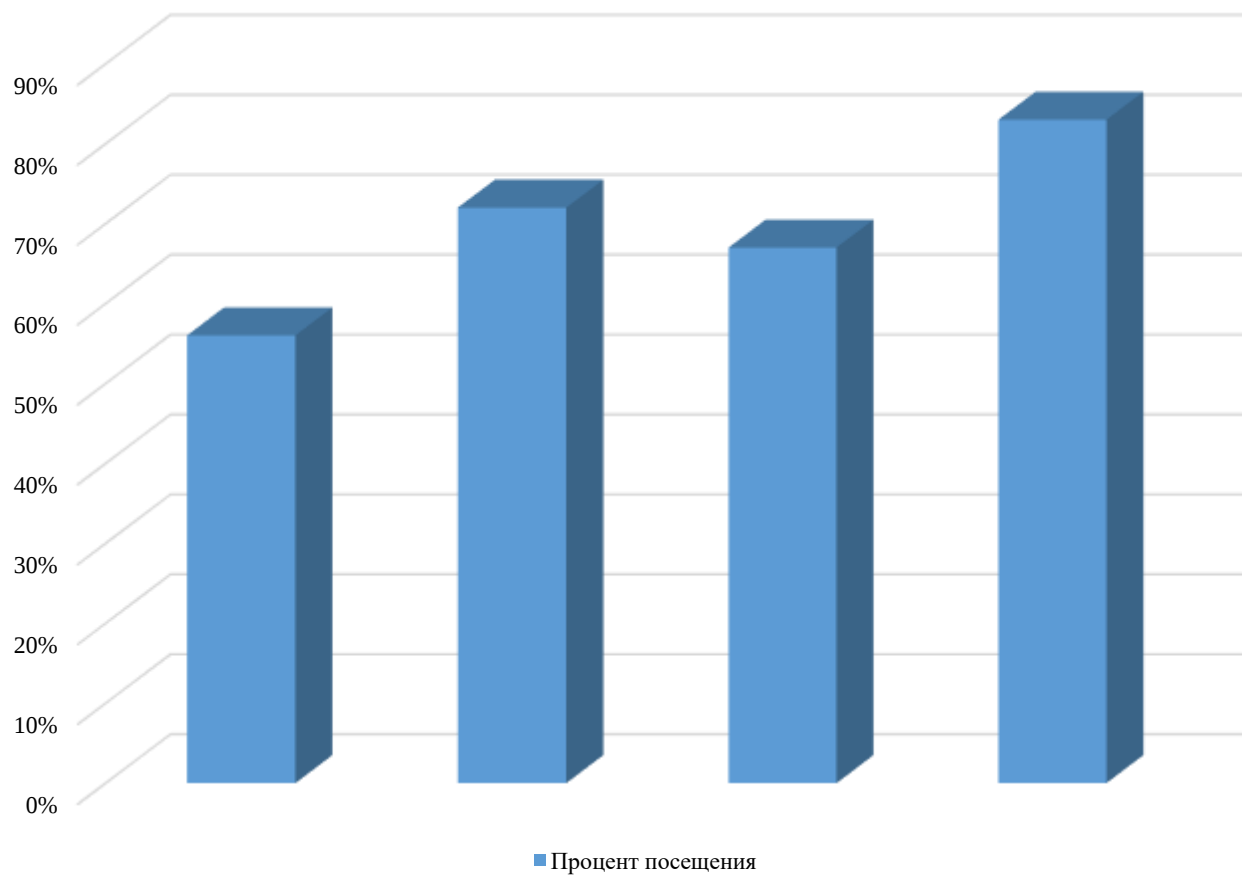
Табл.12 семинары-родители

Участие родительской общественности в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Место проведения, отв-кто проводит
20.09.2022	Родительский Университет: «Как все по жизни успевать. С чего начинается уважение в семье».	онлайн-семинар	Академия семьи.Москва
23 .09 2022 г.	Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в рамках программы дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» «Семейная экономика»	дистанционный.	СПб АППО.
18.10.2022	Родительский Университет: «Духовно-нравственное развитие ребенка. Пять причин, чтобы полюбить урок музыки»	онлайн-семинар	СПб АППО.

12.11.2022	Родительский Университет: «Учим историю, играя»	онлайн-семинар	СПб АППО.
14.01.2023	Родительский Университет: «Кратковременная vs долговременная мотивация»	онлайн-семинар	СПб АППО.
07.04.2023	Родительский Университет: «Математика на кухне и в реальной жизни»	онлайн-семинар	СПб АППО.
19.04.2023	Городской Вебинар «Особенности эмоциональных отношений с ребенком и коммуникативного взаимодействия в современной семье»	онлайн	АППО
27 мая 2023г	Всероссийское родительское собрание по теме: «Как планировать жизнь вокруг экрана»	онлайн	Гуманитарный университет

Посещение родительских собраний



21.09.2022 <i>очное родительское собрания</i>	1.12.2022 <i>очное родительское собрания</i>	16.02.2023 <i>очное родительское собрания</i>	27.04.2023 <i>очное родительское собрания</i>
---	--	---	---

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д. В рамках **единого дня открытых дверей 4.12.2022 года** организовано участие родительской общественности в работе районной конференции по правовым вопросам, консультации законных представителей в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», посвященного тиражированию Концепции проекта.

2. Тематические консультации.

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, шк. врач

3. Классные мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.). Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

Коллективные формы.

Наиболее распространенной формой работы с родителями является **классное родительское собрание**. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. (4 род. собраний в год)

Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

Родительские дни.

“День открытых дверей” предлагаю проводить два раза в году. Родители могут посетить уроки. Организовывается школьная выставка, которая отражает результаты работы кружков, труд школьников в мастерских. В заключении участники художественной самодеятельности организуют для родителей

творческий отчет. Такая форма работы с родителями дает им возможность увидеть реальные успехи своих детей в учебе и труде, укрепляется вера в возможности детей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Служба здоровья: направления работы, результативность.

Цель школьной службы здоровья – преобразование образовательной среды в оздоровительную и просветительскую среду, создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью, используя здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. В современном мире здоровье рассматривается, как универсальная человеческая ценность и соотносится с основными ориентациями личности.

Здоровье – это комплексное и вместе с тем целостное, многомерное, динамическое состояние, развивающееся в процессе реализации генетического потенциала в условиях конкретной социальной и экологической среды и позволяющее человеку в различной степени осуществлять его биологические и социальные функции. Здоровье позволяет полностью реализовать творческий потенциал и быть свободным в любой деятельности.

Особый интерес вызывает проблема, связанная с влиянием творчества на здоровье подростков, «качество жизни», достижение высоких жизненных целей. Творческая деятельность сама по своей природе обладает здоровьесформирующим потенциалом.

Следует отметить, что само понятие «творчество» является неоднозначным. В большинстве современных социально-философских концепций именно творчество признается универсальным способом самореализации личности.

Воспитать здорового подростка – это значит воспитывать человека творческого, созидательного, бережно относящегося к окружающей среде.

Участие педагогов Службы здоровья в семинарах и конференциях

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях» Секция «Педагогические возможности коррекции здоровья школьников»	3-4 октября 2022г.	Медицинский персонал, педагоги. (Дистанционный формат)
2.	Мониторинг физической активности учащихся.	Сентябрь 2022г.	Учащиеся 4,9,11 классов, 120 чел
3.	«Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»	Сентябрь-Октябрь 2022г.	Учащиеся 6-ых классов 30 чел.
4	Открытый городской информационно-просветительский вебинар для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее».	20.10.2022	Педагоги 7 чел АППО
5	Городской вебинар для специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	27 октября 2022 года	Педагоги, 4 чел АППО
6	вебинар на тему: Организация взаимодействия психологомедико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	08.11.2022	5 чел-педагоги
7	Форум по проблемам здорового питания .	11-12.11.2022	Педагоги-4 чел, 2 мед работника
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Проектирование системы взаимодействия с родителями в условиях резильентной школы» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	24 ноября. 2022г	Педагоги-3 чел
9	семинар на тему «Патриотическое воспитание в ОУ как духовно-нравственный аспект здоровьесбережения»	28 ноября	на базе ГБОУ 134-2 чел-педагоги
10	Секция «Педагогические возможности коррекции здоровья школьников»	28.11.2022	Педагоги (Дистанционный формат)
11.	Оформление стенда посвященного «Неделе ответственного отношения к здоровью»	5-11 декабря 2022г.	Педагоги и учащиеся.
12.	Соревнования по плаванию «Первенство среди начальных классов»	12-16 декабря 2022г.	Учащиеся 2-4-ых классов 70 чел.
13	Семинар для специалистов Служб здоровья образовательных учреждений и педагогов в рамках направления здоровьесбережения на	21.02.2023	4 чел- служба здоровья

	тему: «Пропаганда здорового образа жизни: взаимодействие педагога и врача».												
14.	Школьный конкурс видео-роликов «Семейная видеозапись»	Январь-февраль 2023	Учащиеся 1-9-ых классов 10 чел.										
шсз отчёт за 2022-2023 уч.год <table><caption>Данные для диаграммы ШСЗ отчёт за 2022-2023 уч.год</caption><thead><tr><th>Направление</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>физкультурно-оздоровительное сопровождение</td><td>58%</td></tr><tr><td>социально-педагогическое направление</td><td>23%</td></tr><tr><td>медицинское сопровождение</td><td>10%</td></tr><tr><td>биолого-профилактическое сопровождение</td><td>9%</td></tr></tbody></table>		Направление	Процент	физкультурно-оздоровительное сопровождение	58%	социально-педагогическое направление	23%	медицинское сопровождение	10%	биолого-профилактическое сопровождение	9%	Март 2023г.	Учащиеся 2-7 -ых классов 2 чел.
		Направление	Процент										
		физкультурно-оздоровительное сопровождение	58%										
		социально-педагогическое направление	23%										
		медицинское сопровождение	10%										
биолого-профилактическое сопровождение	9%												
	Март-апрель 2023г.	Учащиеся 7-9-ых классов 5 чел.											
говы	6 марта	дистанционная на платформе СПб АППО											
	29.03.2023 года.	2 чел-педагоги											
ных	30-31 марта 2023г.	Педагоги (Дистанционный формат)											
	26-27 апреля 2023г.	Учащиеся 2-7ых классов 140 чел.											
21.	Районный Научно- методический семинар: «Педагогическая копилка опыта работы с детьми с ОВЗ в условиях преемственности и новых образовательных стандартов».	26 апреля 2023г.	Педагоги-4 чел										
22.	Городской Круглый стол на тему: «Эффективные практики работы с родителями и обучающимися по профилактике распространения ВИЧ-инфекции: (современный взгляд на проблему со стороны врача, психолога, педагога).	18 мая 2023г.	Педагоги (Дистанционный формат)										

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2022-2023 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

Большую часть работы в 2022-2023 было отведено **физкультурно-оздоровительному сопровождению**. Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивнооздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Табл. 14 КОНКУРСЫ-спорт

**Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
2022-2023 учебный год**

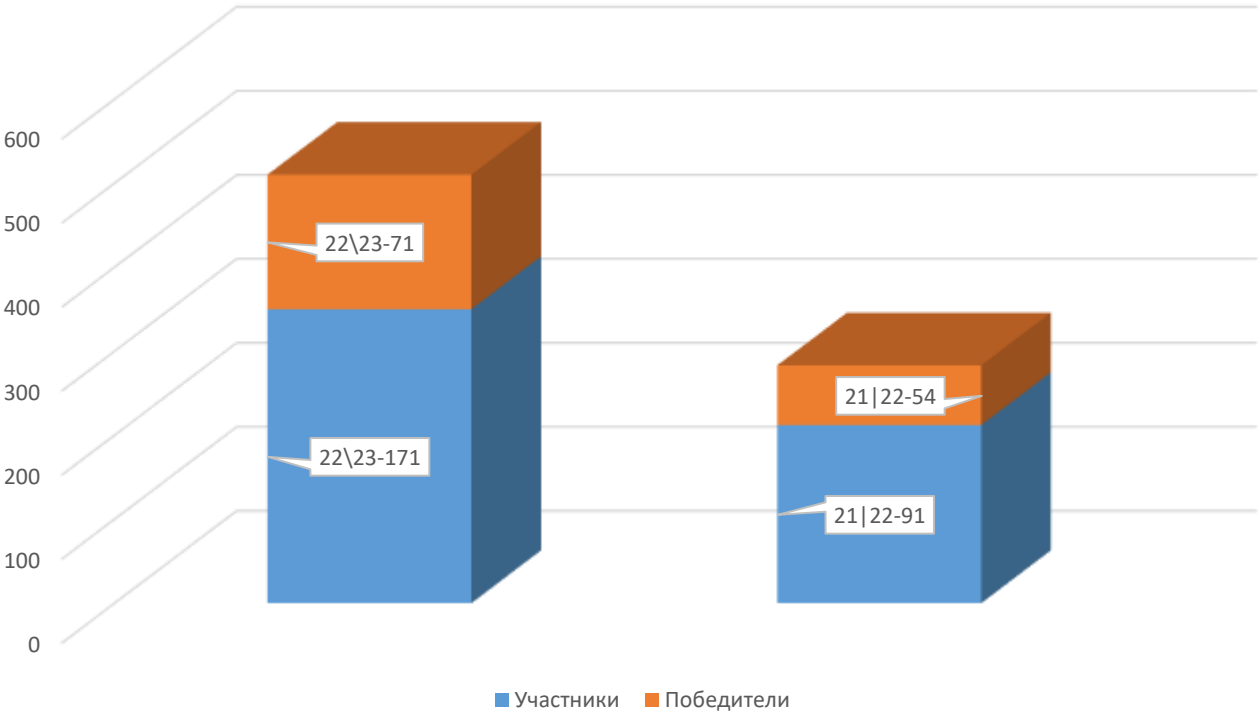
№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Олимпиада по физкультуре	Сентябрь- Октябрь	5ч.	1ч.	Горбунов Сергей Алексеевич
Районный уровень					
1	Олимпиада по физкультуре	Октябрь-Ноябрь	1ч.	1ч.	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Президентские спортивные состязания 8-е классы	Сентябрь- Октябрь	15ч.	15 ч. 3 место	Горбунов Сергей Алексеевич
3	Президентские спортивные состязания 6-е классы	Сентябрь- Октябрь	16ч.	7 место	Горбунов Сергей Алексеевич
4	Мини-футбол в школу 10-11 классы 8-9 классы 7-6 классы	Октябрь-Ноябрь	20 ч.	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
5	Соревнование по Боулингу Муниципальный округ Пороховые	Сентябрь- Октябрь	8 ч.	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
6	Соревнование по Настольному Теннису Муниципальный округ Пороховые	Сентябрь- Октябрь	4 ч.	Участники	Цветков Сергей Викторович

7	Соревнования по Волейболу среди образовательных учреждений. Юноши.	Ноябрь	14 ч.	Участники	Цветков Сергей Викторович
	Соревнования среди Школьных спортивных клубов Красногвардейского района по баскетболу 3х3	Март	5 ч.	Победители	Горбунов Сергей Алексеевич
	Первенство Красногвардейского района по волейболу среди девушек	Февраль-Март	14 ч.	Призёры	Цветков Сергей Викторович Горбунов Сергей Алексеевич
	Первенство Красногвардейского района по волейболу среди юношей	Февраль-Март	10 ч.	Участники	Цветков Сергей Викторович
	Бочке Районный этап Всероссийских спортивных игр	26.01.2023	6 чел	2 место командное	Семенова М.С
	Соревнования среди Школьных спортивных клубов Красногвардейского района по волейболу среди девушек	Март	14 ч.	Победители	Цветков Сергей Викторович
	Фестиваль Военно-спортивных тестов среди ОУ Красногвардейского района (Военкомат и Центр Физкультуры и Здоровья организаторы)	Март	18 ч.	Сборная 8-х классов 5 место Сборная 9-х классов 5 место	Горбунов Сергей Алексеевич
	Фестиваль ГТО среди ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	7 Марта	13 ч.	Сборная 5-8 классов 9 место	Горбунов Сергей Алексеевич Семенова Мария Сергеевна
	Летний Фестиваль ГТО среди ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	2-5 мая 2023 г.	6 ч.	Сборная 5-8 классов Участники	Горбунов Сергей Алексеевич Семенова Мария Сергеевна
	Уличный баскетбол 3х3 среди жителей Красногвардейского	14 мая 2023 г.	5 ч.	3 место 86	Горбунов Сергей Алексеевич

	района Санкт-Петербурга			8а 7а 7б	
		ИТОГО	184	61	
Городской уровень					
1	Оранжевый мяч 3х3 баскетбол	Сентябрь	4 ч.	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
2	Кросс Нации-2022	Сентябрь	10 ч.	Участники	Горбунов Сергей Алексеевич
3	Фестиваль Школьных спортивных клубов г. Санкт-Петербурга. ВФСК ГТО 5-я ступень	Декабрь	6 ч.	1 ч.	Горбунов Сергей Алексеевич
4	Фестиваль Школьных спортивных клубов г. Санкт-Петербурга. Плавание.	Декабрь	6 ч.	2 место 6 место командное по городу Санкт-Петербургу. 6в 6а 8а 8б	Горбунов Сергей Алексеевич
	Олимпиада по физкультуре	Январь-Февраль	1ч.	Призёр 10а-Арзуманов Артём	Горбунов Сергей Алексеевич
		ИТОГО	27	9	
Региональный уровень					
	Олимпиада по физкультуре	Январь-Февраль	1ч.	Призёр 10а-Арзуманов Артём	Горбунов Сергей Алексеевич
		ИТОГО	1	1	
		ВСЕГО	212	71	
Всероссийские конкурсы					

Международные конкурсы					

Участники и победители в спортивных мероприятиях



Школьный ОДОД

Уровень проведения мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Всероссийский	5	18
Городской/региональный	15	102
Районный	25	207
Школьный	27	648
Охват га год	72	975

Работа по реализации программы «Одаренные дети»

Конкурсное движение (фестивали, конкурсы, смотры)

В 2022-2023 учебном году в конкурсном движении (творческие мероприятия) приняли участие 538 учащихся школы, активность отмечена среди учащихся 1-4 классов и 5-8 классов (в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности) (без учета участников школьного ОДОД)

Конкурсы, участников 538 человек



Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 **осуществляется целенаправленно**, что способствует полноценному развитию личности *каждого ребенка*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Табл 15 КОНКУРСЫ-Творчество

Участие в конкурсном движении 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество о участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
Районный уровень					
1	Открытый районный конкурс книжных закладок ДТ «На ленской»	Ноябрь 2022	3	2	Соберова Н.В.
2	«Разукрасим мир стихами»	22.11.2022	15	участник	Полетаева Е.С.
3	Конкурс ко дню снятия		5		Лаврищева С.А.

	Блокады				
4	«Мир науки» – проект «Морские профессии»		5	1	Лаврищева С.А.
5	«Дорога и мы»	Январь 2023	1	1 (Зуйков Михаил)	Полетаева Е.С.
6	Все в игру		4	4 2 место	Кузьмичёва Е.Е.
7	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	ноябрь	Бисиркина Елизавета (5А класс)	призёр	Синютина О.В.
8	Конкурс туристско- спортивный «Классный Квест - 2022»	сентябрь	10	10 2 место	
9	«Безопасное колесо»	20.04.2023	4	1 (Корнюшко Виктория) 3Б	Полетаева Е.С.
10	Открытый творческий конкурс рисунков «Любимый уголок России» ДТ «На ленской»	Октябрь 2022	3	1(призер)	Соберова Н.В.
11	Районный этап региональной олимпиады по ИЗО	15.11.22	11	3	Соберова Н.В.
12	Районный конкурс детского творчества «Символ года» ЦДЮТТ «Охта»	Декабрь 2022	3	-	Соберова Н.В., Петрова Н.Н., Гликман Е.В.
13	Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» ДТ	Декабрь 2022	8	3	Соберова Н.В., Петрова Н.Н., Гликман Е.В., Дмитриева О.В.
14	Районный творческий конкурс для педагогов «Волшебный край, страна высоких вдохновений»	Октябрь 2022	1	1	Соберова Н.В.
15	Историко-краеведческий проект «Пишем историю сами»	В течении года	6	6 чел- диплом победителя I степени	Петрова Н.Н.
16	Открытый районный конкурс книжных закладок	7.11.2022	3	Жиляев Никита-диплом победителя I степени	Петрова Н.Н.

17	Мир науки	2023	6	6 чел- диплом победителя II степени	Петрова Н.Н.
18	Районный творческий конкурс «Иллюстрация, которой не хватает»	май 2023	1	1	Курзакова А.А.
19	22 открытая районная читательская конференция «С чего начинается подвиг»	8.02.2023	4чел.	4чел. 1 место	Кузнецова О.А.
20	Дорога и мы	январь	12	1	Кузнецова О.А.
21	Память	январь	10	1	Кузнецова О.А.
22	«Петербуржец XXI века. Этикет в киберпространстве».		15	-	Сорокина О.О.
23	Конкурс рисунков районный «Обложка, которой нет»		7	1	Кузнецова О.А.
24	Проект «Граффити. За или против»		7	7 2 место	Сорокина О.О.
25	Музейно-историческая игра «Назад в будущее. Версия музейная»		9	9 чел 1 место	Сорокина О.О.
26	«Мир профессий»		4	4 чел 1 место	Сорокина О.О.
27	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов	12.02	4	Сертификаты участников	Ельченкова Н.Н.
28	турнир “Весь мир - театр” на иностранном языке, посвященный 50-летию Красногвардейского района	26.04.2023	56 - 3 человека	3 1 место	Демченко И.М. Байдина М.П.

	Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений Красногвардейского района				
29	РАЦИО	март	8	6 чел	Петрова Н.Н.
30	Районная конференция с международным участием научного школьного общества учащихся «РАЦИО», ГБОУ СОШ № 531	15.03.2023	6	6 (1 место)	Сорокина О.О.
31	Районная научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Мир науки», ГБОУ СОШ № 628	08.04.2023	5	5 (1 место)	Сорокина О.О.
		ИТОГО	184	89	
Городской уровень					
32	конкурс рисунков Светлая Пасха		4	1	Лаврищева С.А.
33	Мосты Санкт-Петербурга: вчера, сегодня, завтра.	В течении октября-декабря	5	5 победители	Ельченкова Н.Н.
34	«Дорога и мы»	Февраль 2023	1	0	Полетаева Е.С.
35	конкурс городских хоров: «Город поет»		15		
36	Межрайонная музейно-историческая игра «Назад в будущее. Версия музейная», ДДТЮ «На Ленской»	24.03.2023	9	9 (1 место)	Сорокина О.О.
37	Городская игра «Мир профессий»		2	2 (3 место)	Коновалова Е.К.
38	Городской конкурс по	13.10.19	6	-	Куксевич Л.И.

	правилам дорожного движения «Безопасные каникулы»				Сергеева Е.С.
39	«Петербуржец 21 века: Этикет в киберпространстве»		10	3 место 10 чел	
		ИТОГО	41	27	
Региональный уровень					
40	Региональная олимпиада по ИЗО	10.12.22	3	1(призер)	Соберова Н.В.
41	Твой бюджет школа, 2023		6	6 победители	
		ИТОГО	9	7	
Всероссийские конкурсы					
42	Международная эстафета фестивалей-акций объединённых искусств в творчестве детей и молодёжи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир»		100	-	Поливаха О.В.
43	Диктант Победы	27 апреля	50		Ельченкова Н.Н.
44	Всероссийский конкурс сочинений	11.09.19	84	1 Молчанова Евгения	Куксевич Л.И.
45	«Живая классика» школьный этап	11.03.2020	10	-	Куксевич Л.И.
46	Конкурс для учащихся – IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	с 14.01.2019 по 15.02 2019	4	1 Логвинова Ева – диплом II степени	Шуныкина Т.В.
		ИТОГО	248	2	
Международные конкурсы					

47	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Ноябрь 2022	3	-	Соберова Н.В.
48	Лингвистический конкурс «Русский медвежонок»	16.11.2019	25	1	КуксевичЛ.И.
49	Международный этнофестиваль «Калевала – страна солнца» в рамках XIII международного этнофестиваля «Земля-Калевала»		23	11	КуксевичЛ.И.
50	Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодёжи	14.04.23	5	-	Курзакова А.А.
		ИТОГО	56	12	
		ВСЕГО	538	137	

Наиболее яркие мероприятия 2022-2023 учебного года

(по мероприятиям Программы воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.)

Раздел Программы	Название мероприятия	цель	задачи	Охват
------------------	----------------------	------	--------	-------

«Познаю мир»	1.ТШБ в школах-2022-ПОБЕДИТЕЛИ 2.Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств «Вместе мы строим мир» 3. «Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района(команда школы-победитель)	Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера. формирование у детей и молодежи представления о Мире и Культуре как о высших ценностях человечества	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской и проектной деятельности	Учащиеся 1-11 класс Педагоги, родители
«Я-петербуржец».	 Активное участие и реализация : мероприятий к празднованию 50-летия Красногвардейского района Санкт-Петербурга.  Проведение классных районных часов. Интерактивный просмотр, игровые ситуации, обсуждение, ,	совершенствование системы патриотического воспитания учащихся приобщение школьников района к историческому прошлому к	укрепление знаний по истории района и города, традициям семьи города, страны духовной культуре района, привлечение внимания общественности к сохранению памятных мест района.	Учащиеся 1-11 класс 750учащихся 40 педагогов, родители 3 команды, 20 уч-ся, победители конкурса

	открытый микрофонКЛАСС'НЫ Й ЧАС #LIVEINKRGV ✚ Открытие первичной организации РДДМ на базе школы ✚ « Разговоры о важном» ✚ Церемония поднятия флага РФ	деятельности основателя нашего города и его наследию. Школьное самоуправление Гражданско- патриотическое воспитание		
«Мой мир».	Экскурсионная программа в Музей политической истории России в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт- Петербурге" (Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге») Экскурсия в Ленрезерв Программа « Дороги Победы Фестиваль творчества « Доброта спасет мир»	диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра.	<i>формирование духовности и культуры обучающихся</i> <i>культурно-познавательная программа</i>	Учащиеся 1-11 классов 600 чел

«Мое здоровье-мое будущее»	Спортивные соревнования в рамках туристско- спортивных игр (Маршрут выживания, Ржевская осень, армейские игры, спортивные соревнования-победы в командных играх по баскетболу, волейболу)	Формирование здорового образа жизни, как основополагающей	формирование ЗОЖ	Учащиеся 5-10кл- педагоги-Родит.
«Семья-моя главная опора»	Проведение Новогоднего онлайн - спектакля «МОРОЗКО» (ПРОЕКТ «СКАЗКА»- дети+учителя+родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона , детей школы развития и с ОВЗ	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды- творческий	раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, деятельности, Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.	Учащиеся 1-11 класс Педагоги родители

Цель на 2023-2024 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1.Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта , культурного и жизненного определения учащегося (Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы **«Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»**)
2. Организовать проведение цикла внеурочных занятий **«Разговор о важном»** -классных часов, центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
- 2 . **Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности** (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

- 3.Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности.(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
4. Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировав деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « Российское движение детей и молодежи», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.
7. Усилить работу по профориентации учащихся
8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность
9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА, регламентирующая воспитательную работу:

Международные документы:

Декларация прав ребенка.

Всеобщая декларация прав человека.

Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод.

Федеральные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ ["Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#).
[Федеральный закон о защите детей от информации](#), причиняющей вред их здоровью и развитию.

[Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ](#) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"

[Концепция](#) духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

[Стратегия развития воспитания](#) в Российской Федерации на период до 2025 года [Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года](#), утвержденной Президентом РФ Пр-№2753 до 2025 года.

Региональные документы:

-Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14 июня 2017 г. N 33-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

-Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)

- Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2017 N 2511-р

Об утверждении Плана проведения **информационно-просветительских мероприятий** по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2023 - 2024 учебном году

-Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023/24 учебный год.

- Распоряжение Комитета по образованию от 20.07.2017 N 2335-р

Об утверждении комплексного **Плана мероприятий по профилактике правонарушений** несовершеннолетних

- Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

- ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

-О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Краткий анализ деятельности ОДОД ГБОУ СОШ №531 в 2022/2023 уч.году

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба (ШСК).

Приоритетной целью деятельности ОДОД является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию, самореализации, осознанному жизненному самоопределению.

Работа объединений ОДОД направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, развитие у них интереса к различным видам деятельности, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, целесообразной для общества деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины;
- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Для детей в рамках дополнительного образования в 2022 - 2023 учебном году реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность		Количество групп	Наполняемость (охват) чел.
1	«Подвижные игры»	1	15
2	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	2	27
3	«Бочче»	1	12
4	«Спортивные танцы (кантемпорари)»	2	27
5	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	1	24
6	«Фитнес»	2	30
7	«Спортивные танцы»	2	12
8	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	2	27
9	«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	1	12
10	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	2	12
11	«Юный теннисист»	1	27
12	«Настольный хоккей»	1	15
13	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	2	27
Художественная направленность		Количество групп	Наполняемость (охват) чел.

1	«Театральная мозаика»	2	30
2	«Хореография Dance-Mix»	1	15

Всего в 2022 - 2023 учебном году занималось 23 группы – 304 обучающихся.

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и обучающимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

В течение учебного года для воспитанников ОДОД и учащихся школы проводились различные школьные мероприятия: - весёлые старты, - соревнования по бочке; - теннисные турниры; - первенства по настольному хоккею; - танцевальные флэш-мобы; - соревнования по плаванию и т.п.

3. Участие воспитанников ОДОД в жизни школы

Воспитанники ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий:

- «День знаний»
- «День учителя»
- Фестиваль толерантности
- Новогодний Спектакль «Морозко»
- Концерт, посвящённый Дню снятия блокады
- Концерт для ветеранов
- Спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»
- Концерт, посвящённый 8 марта
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Соревнования, игры объединений
- Армейские спортивные состязания на первенство 531 школы среди 5-11 классов
- Эстафета среди учащихся 3-4 классов посвященная 50летию Красногвардейского района
- Весёлые старты
- Тематическая тренировка, посвященная «Дню отца»
- День народного единства
- Спектакль «Алиса в стране чудес»
- Фестиваль «Добро спасёт мир»
- Концерт «Движение первых»
- Флэш-моб и концерт, посвящённый 50летию Красногвардейского района
- Отчётный концерт объединений. Музыкальный спектакль.

4. Расширение возможностей сферы досуга взрослых и детей.

Таким примером могут явиться проводимые совместно с родителями мероприятия.

5. Формирование позитивного родительского мнения по вопросам деятельности ОДОД

В этом учебном году для родителей воспитанников были проведены дни открытых дверей, открытые занятия, показательные выступления объединений, мастер-классы.

6. Расширение социальных связей

Для воспитанников ОДОД в этом учебном году были организованы посещение музеев, различные выездные мероприятия, такие как:

- встречи в ГБУ ДО ДДЮТ на Ленской,
- первенства и чемпионаты по настольному хоккею,
- выступление Школьного театра в детском саду и не только.

Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей и их родителей.

Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий фитнесом, спортивными танцами и др., оснащенный специальным гимнастическим ковром);
- тренажёрный зал, оснащённый современным оборудованием;
- спортивная уличная площадка;
- удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);
- большой и малый бассейны;
- лазерный тир.

Школьный театр «Театральная мозаика» - Педагог дополнительного образования Байдина Мария Павловна

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Районный	Фестиваль "Звездочки.ру"	15
Районный	"В преддверии нового.ру"	20

Общая физическая подготовка с элементами баскетбола», «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики» - Педагог дополнительного образования Горбунов Сергей Алексеевич

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Городской/региональный	Городской Фестиваль по выполнению испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга	3
Городской/региональный	Городской Фестиваль по ПЛАВАНИЮ среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга	5
Городской/региональный	Олимпиада по физкультуре городской этап	1
Городской/региональный	Олимпиада по физкультуре городской этап	1

Городской/региональный	Городской фестиваль ГТО среди ШСК. Легкоатлетический манеж. Крестовский остров.	6
Районный	Соревнования среди Школьных спортивных клубов Красногвардейского района по баскетболу 3х3	5
Районный	Первенство Красногвардейского района по волейболу среди девушек	14
Районный	Соревнования среди Школьных спортивных клубов Красногвардейского района по бочче	10
Районный	Фестиваль Военно-спортивных тестов среди ОУ Красногвардейского района (Военкомат и Центр Физкультуры и Здоровья организаторы)	18
Районный	Фестиваль ГТО среди ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Ступени 3-4).	13
Районный	Летний фестиваль ГТО Красногвардейского района среди ОУ.	6
Районный	Уличный баскетбол 3×3. Посвященный Победе в Великой Отечественной Войне среди жителей Красногвардейского района.	5

«Спортивные танцы Контемпорари». «Фитнес», «Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики» - Танцевальный коллектив «Force» - Педагог дополнительного образования Калинина Ольга Юрьевна

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Городской/региональный	11 открытый ежегодный молодёжный фестиваль - конкурс современного танца "Сила движения "	12
Городской/региональный	Мастер -класс по Современной хореографии.	10
Районный	Конкурс хореографического искусства " Танцы.Ру "	12
Районный	Танцевальный конкурс " Город талантов "	8

Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики», «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики», «Хореография Dance-Mix» - Педагог дополнительного образования Ковалевич Наталья Алексеевна

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Районный	"Мы живем семьей единой" Конкурс творческих номеров	4

«Развивающая гимнастика с элементами УШУ» - Педагог дополнительного образования Кудрявцева Алла Олеговна

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Всероссийский	Всероссийские соревнования по ушу "Связь поколений"	1
Всероссийский	Всероссийские соревнования по ушу	6
Всероссийский	Первенство России по ушу-таолу	6
Всероссийский	Первенство России по кунгфу-традиционному ушу	3
Городской/региональный	Первенство Санкт-Петербурга по ушу	14
Городской/региональный	Региональные соревнования "Памяти Кирилла Сорочкина"	20

«Спортивные балльные танцы» - Педагог дополнительного образования Родичкин Антон Павлович

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Городской/региональный	Городской турнир. Кубок Звёзды Северной Столицы	8
Городской/региональный	Кубок Звёзды Северной Столицы	6
Городской/региональный	Конкурс "танцы.Ру"	10
Городской/региональный	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга - 2023	4
Городской/региональный	Турнир. Скоро, Лето!	

«Подвижные игры», «Бочче» - Педагог дополнительного образования Семенова Мария Сергеевна.

Уровень проведения	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших
--------------------	--	---

мероприятия		участие в мероприятии
Районный	турнир по бочке в рамках районного этапа Всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов	6
Районный	турнир по бочке в рамках районного этапа Всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов	3

«Настольный хоккей» - Педагог дополнительного образования Скоробогатов Виктор Святославович

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Всероссийский	Кубок Санкт-Петербурга. Этап Кубка России	2
Городской/региональный	Детский Кубок Санкт-Петербурга финальный этап	2
Районный	Открытое Первенство Кировского района среди школьников	2
Районный	Открытое Первенство Выборгского района среди школьников	4
Районный	Открытое Первенство Василеостровского района среди школьников	2
Районный	Открытое Первенство Красногвардейского района среди школьников	10
Районный	Открытое Первенство Московского района среди школьников	2
Районный	Открытое Первенство Центрального района среди школьников	5

«Юный теннисист», «Общая физическая подготовка с элементами волейбола» - Педагог дополнительного образования Цветков Сергей Викторович

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии	Победители: фамилия и имя обучающегося, занятое место (1, 2 или 3)
Районный	Первенство	4	участие

Районный	Первенство	12	участие
Районный	Первенство	12	2место
Районный	Турнир по волейболу на приз ШСК	12	1 место
Районный	Турнир по Пионербол	12	2 место

Комплектование групп объединений на 2023 – 2024 учебный год

пп	Объединение	Сколько лет реализуется программа.	Год обучения	Кол-во детей в гр., чел.	Часы в нед.
1	БАСКЕТБОЛ	3	2	12	4
2	БАСКЕТБОЛ	3	2	12	4
3	Легкая атлетика	2	1	15	4
4	РИТМИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА	3	2	12	4
5	СПОРТИВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЫ	3	3	10	6
6	СПОРТИВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЫ	3	2	12	4
7	ФИТНЕС	2	1	15	4
8	ФИТНЕС	2	2	12	4
9	РИТМИЧЕСКАЯ ПЛАСТИКА	3	3	10	6
10	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА	2	1	15	4
11	СПОРТИВНЫЕ БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ	3	3	10	6
12	СПОРТИВНЫЕ БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ	3	3	10	6
13	БОЧЧЕ	3	2	12	4

14	Подвижные игры	2	1	15	4
15	НАСТОЛЬНЫЙ ХОККЕЙ	2	1	15	4
16	УШУ	3	3	10	6
17	УШУ	3	1	15	4
18	ВОЛЕЙБОЛ	2	1	15	4
19	ВОЛЕЙБОЛ	2	2	12	4
20	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	2	1	15	4
21	Хореография Dance-Mix	2	2	12	4
22	"Школьный вальс"	1	1	15	2
23	"Школьный вальс"	1	1	15	2
24	"Школьный вальс"	1	1	15	2
25	"Театральная мозаика"	2	2	12	4
26	"Театральная мозаика"	2	2	12	4
			на 01.09.2023	335	108

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Учебно-производственный план на 2023-2024 учебный год
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения					Наполняемость групп, чел.					Количество педагогических часов					Количество человеко-часов						Концертмейстер
		1 год	2 год	3 год	всего групп	Кр./ср. прогр.	1 год	2 год	3 год	всего чел.	Кр./ср. прогр.	в неделю по плану на все группы			Всего часов	Кр./ср. прогр.	2023 год		2024 год		2023-2024 учебный год		
												1 год	2 год	3 год			Всего чел-час.	Кр./ср. прогр.	Всего чел-час.	Кр./ср. прогр.	Всего чел-час.	Кр./ср. прогр.	
1	Художественная	3	3		6		45	36		81		6	12		18		8670		9690		18360		
2	Физкультурно-спортивная	8	7	5	20		120	84	50	254		32	28	30	90		22644		25308		47952		
ИТОГО		11	10	5	26		165	120	50	335		38	40	30	108		31314		34998		66312		

Приложение к учебно-производственному плану на 2023-2024 учебный год
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

№ п/п	Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы (лет)	Количество групп по годам обучения			Количество обучающихся, чел. в группе			Количество учащихся - Наполняемость групп, чел.			Количество педагогическ их часов			Количество педагогических часов			Количество человеко-часов по годам обучения в 2023-2024 учебный год																		
			Год обучения			Всего	Краткоср. прогр.	Год обучения			Краткоср. прогр.	Год обучения			всего чел.	Краткоср. прогр.	в неделю по плану на 1 группу			в неделю по плану на все группы	Всего педагогических часов	Краткоср. прогр.	1 учебное полугодие - 2023 год - 4 месяца (к-во детей*часы*(1 7 недель))			Всего чел.-час. 2023 год	Краткоср. прогр.	2 учебное полугодие - 2024 год - 8 месяцев (к-во детей*часы*(1 9 недель))			Всего чел.-час. 2024 год	Краткоср. прогр.	ВСЕГО в учеб. году	ВСЕГО в учеб. году по краткоср. прогр.		
																							1	2	3			1	2	3					1	2
			год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Художественная направленность																																				
1	"Театральная мозаика"	2		2		2			12				24		24			4		8		8			3264		3264			3648		3648		6912		
2	"Хореография Dance-Mix"	2		1		1			12				12		12			4		4		4			816		816			912		912		1728		
3	"Школьный вальс"	1	3			3			15				45		45			2		6		6			4590		4590			5130		5130		9720		
	Итого по направленности:		3	3		6			15	24			45	36		81		2	8		6	12		18		4590	4080		8670		5130	4560		9690		18360

Физкультурно-спортивная направленность																																					
школьный спортивный клуб (ШСК) "СПОРТ-ЛАНДИЯ"																																					
1	"Подвижные игры"	2	1			1		15				15			15		4			4			4		1020			1020		1140			1140		2160		
2	"Развивающая гимнастика с элементами Ушу"	3	1		1	2		15		10		15		10	25		4		6	4		6	10		1020		1020	2040		1140		1140	2280		4320		
3	"Бочче"	3		1		1			12				12		12			4				4		4		816		816			912		912		1728		
4	"Спортивные танцы (кантемпорари)"	3		1	1	2			12	10			12	10	22			4	6			4	6	10		816	1020	1836			912	1140	2052		3888		
5	"Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики"	2	1			1		15				15			15		4				4			4		1020			1020		1140			1140		2160	
6	"Фитнес"	2	1	1		2		15	12			15	12		27		4	4			4	4		8		1020	816		1836		1140	912		2052		3888	
7	"Спортивные танцы"	3			2	2				10				20	20				6				12	12				4080	4080				4560	4560		8640	
8	"Общая физическая подготовка с элементами баскетбола"	3		2		2			12				24		24			4				8		8			3264		3264			3648	3648		6912		
9	"Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики"	2	1			1		15				15			15		4				4			4		1020			1020		1140			1140		2160	
10	"Общая физическая подготовка с элементами волейбола"	2	1	1		2		15	12			15	12		27		4	4			4	4		8		1020	816		1836		1140	912		2052		3888	
11	"Юный теннисист"	2	1			1		15				15			15		4				4			4		1020			1020		1140			1140		2160	
12	"Настольный хоккей"	2	1			1		15				15			15		4				4			4		1020			1020		1140			1140		2160	
13	"Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики"	3		1	1	2			12	10			12	10	22			4	6			4	6	10			816	1020	1836			912	1140	2052		3888	
	Итого по направленности:			8	7	5	20		120	72	40		120	84	50	254		32	24	24	32	28	30	90		8160	7344	7140	22644		9120	8208	7980	25308		47952	

СВОДНАЯ СПРАВКА ОДОД за 2022 – 2023 учебный год

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД										
Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация						1				1
Педагоги доп. образования		1	1	2	2	2	1		4	5

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД, без административных работников					
Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	0	0	1	2	0
Первая	1	0	1	1	2
Без категории	1	0	0	0	0

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней	
Награда, звание	
	ОДОД
Звание «Мастер спорта России»	2
Ученая степень «Кандидат наук»	1
Почётная грамота Депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга	1
Благодарность Комитета по физической культуре и спорту	1
Звание «Мастер спорта международного класса»	1

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году								
Направленность	Кол-во человек по возрасту							
	7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
	ОДОД		ОДОД		ОДОД		ОДОД	
	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью	Всего	Из них дети с ОВЗ и инвалидностью
БЮДЖЕТ								
Художественная	6	0	35	0	7	0		
Физкультурно-спортивная	74	0	162	0	19	0	1	0

Реализуемые в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы		
Направленность	Всего программ на бюджетной основе	Всего программ на внебюджетной основе
Художественная	2	0
Физкультурно-спортивная	13	0

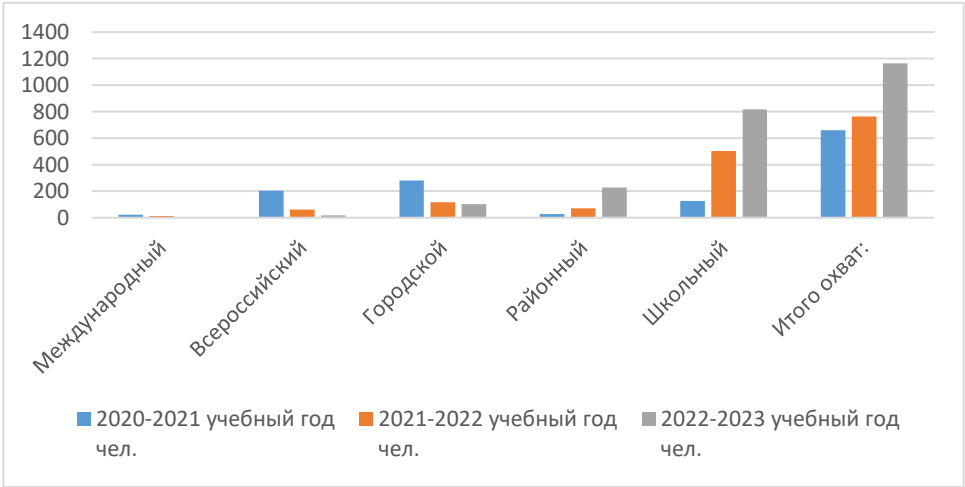
Мероприятия, организованные на базе УДОД и ОДОД для учащихся в 2022-2023 учебном году		
Направленность	Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная	2	120

Достижения обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

Творческие достижения учащихся УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)						
Уровень	Наименование учреждения (УДОД и ОДОД)	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный						
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	Кубок Санкт-Петербурга. Этап Кубка России	2		
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Всероссийские соревнования по ушу "Связь поколений"	1		
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Всероссийские соревнования по ушу	6		2
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Первенство России по ушу-толу	6		
Всероссийский	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Первенство России по кунгфу-традиционному ушу	3		1
Мекррегиональный						
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	ШСК	Городской Фестиваль по выполнению испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга	5	1	
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	ШСК	Городской Фестиваль по ПЛАВАНИЮ среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга	5		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	ШСК	Олимпиада по физкультуре городской этап	1		1
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	ШСК	Городской фестиваль ГТО среди ШСК. Легкоатлетический маневр. Крестовский остров.	6		1
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Настольный хоккей	Детский Кубок Санкт-Петербурга финальный этап	2		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Городской турнир. Кубок Звезды Северной Столицы	8		1
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Кубок Звезды Северной Столицы	6		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Конкурс "танцы.ру"	10		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга - 2023	4		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Турнир. Скоро, Лето!			
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	11 открытый ежегодный молодежный фестиваль - конкурс современного танца "Сила движения"	12		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Спортивные балльные танцы	Мастер-класс по Современной хореографии.	10		
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Первенство Санкт-Петербурга по ушу	14	6	6
Городской (региональный)	ГБОУ СОШ №531	Развивающая гимнастика с элементами ушу	Региональные соревнования "Памяти Кирилла Сорочина"	20	5	11

Охват участия обучающихся в мероприятиях

Уровень проведения мероприятия	2020-2021 учебный год чел.	2021-2022 учебный год чел.	2022-2023 учебный год чел.
Международный	23	13	
Всероссийский	204	61	18
Городской	280	117	102
Районный	28	70	227
Школьный	126	504	818
Итого охват:	661	765	1165



В целях внедрения целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, развития региональной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в целях реализации **Концепции о персонифицированном дополнительном образовании в Санкт-Петербурге в ОДОД ГБОУ СОШ разработаны дополнительные общеразвивающие программы на 2023-2024 учебный год:**

- Юный экскурсовод
- Театр на английском языке
- Мюзикл
- Вышивка бисером
- Введение в ораторское мастерство

Указанные программы получили экспертную оценку и размещены на портале «Дополнительное образование» - Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА - дополнительные платные образовательные услуги - ДПОУ

Ответственный за организацию ДПОУ	Завьялова Оксана Викторовна
Специалист ДПОУ	Савинова Ирина Николаевна
Телефон	+7 921 954-23-05
<u>Страница на сайте школы (ссылка)</u>	
<u>Информация о порядке оказания платных образовательных услуг (ссылка)</u>	

Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее по тексту – ДПОУ), действуя на основании:

- Устава ГБОУ СОШ № 531, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2015 г. № 1195-р,
- Лицензии № 2733 от 09.02.2017 г. (78Л02 № 0001687) - распоряжение №385-р от 09.02.2017 года.
- Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 100 от 24.01.2013 г.,
- Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.

- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 года № 1441 (вступили в силу с 01.01.2021 года).

- Договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

При организации системы дополнительного платного образования в школе мы опираемся на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:



- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами детей и родителей.

Были выделены основные направленности деятельности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- художественно-эстетическая.

В соответствии с нормативными документами об оказании платных образовательных услуг в учреждении:

- рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- утверждена стоимость, графики платежей,
- утверждена адаптированная под учреждение форма Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с направлением деятельности,
- определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей,
- заключены трудовые договора с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ,
- также проделан ряд других соответствующих мероприятий.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности и охраны труда.

В 2023-2023 учебном году ДПОУ оказывались по следующим направлениям:

Наименование ДПОУ	Наименование программы	На какой образовательной ступени реализуется (возраст, класс)	Количество часов на освоение программы
----------------------	---------------------------	---	---



Бассейн "Веселый дельфин"	"Дружим с водой"	дошкольный, начальный, средний, старший	36
Танцы	"Спортивные современные танцы"	средний, старший	58
Школа Развития "Ступеньки к школе"	"Обучение элементам грамоты"	дошкольный	55
	"Развитие логического мышления"		55
	"Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)"		55

С каждым годом перечень и спектр предоставляемых ДПОУ меняется, что свидетельствует о перераспределении запроса детей и родителей и развитии системы дополнительного образования в школе по нескольким направлениям:

- дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ),
- внеурочная деятельность (ВУД),
- отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Также, всегда помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям учащихся, как нашей школы, так и других образовательных учреждений города, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения во всестороннем дополнительном образовании детей. Но в условиях ограничительных мер прошлых периодов в полной мере привлекать детей из других школ у нас не было возможности.

Охват дополнительными платными образовательными услугами в этом году составил 978 детей.

СПРАВКА об итогах финансовой деятельности

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг и прочее.



Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

[ОТЧЁТ о расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности за 2022 год можно посмотреть \(ссылка\)](#)

Выводы и перспективы развития.

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:

1. Платные услуги востребованы родителями и учащимися, несмотря на развитие внеурочной деятельности и ОДОД.
2. Все заявки родителей на услуги выполнены.
3. Учащиеся посещают занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, нагрузка на учащихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
8. Ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы.
10. Сайт дополнительных образовательных услуг работает, постоянно обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и учащимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и учащихся нашей школы, и сторонних образовательных учреждений.



2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой, в том числе и на сайте и социальных сетях.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году» № 2158-р от 06.05.2015. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства. В ГБОУ школе № 531 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса, компьютерами и проекторами оборудованы 33 учебных кабинета, интерактивными досками – 21 учебный кабинет, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 36 (их них 12 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой школы № 531 были поставлены следующие задачи:

Формирование библиотечных фондов

- ❖ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- ❖ Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- ❖ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий (компьютер).
- ❖ Использование ИКТ в работе библиотеки (электронные презентации, ведение электронного каталога, использование в работе медиатеки)

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями.

На 1 июня 2023 года фонд библиотеки – 33398 экз

Книжный фонд, в т.ч. художественная литература – 5952 экз.

Учебный фонд – 27446 экз.

Количество читателей – 761 человек

.

Обращаемость – 0,26

Средняя посещаемость - 5

Читаемость – 14

Массовые мероприятия – 4



Книгообеспеченность - 53

Исходя из вышеприведенных показателей можно сделать следующий вывод о работе библиотеки:

1. Книжный фонд библиотеки увеличился за счет поступления учебников.
2. Книгообеспечение повысилось в связи с увеличением книжного фонда.

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ.

Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Изъятие устаревшей литературы;
- Пополнение фонда библиотеки справочными изданиями;
- Пополнение фонда учебников (май-сентябрь).

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг;

- Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно);
- Ежедневно заполняется в библиотеке «Дневник библиотеки»
- Ежедневно библиотекарь занимается и расстановкой документов в фонде в соответствии с таблицами ББК.
- Ежемесячно проводится проверка расстановки фонда.
- Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг (с активом библиотеки).

В библиотеке работает читальный зал на 20 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками и энциклопедиями. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.



Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером.

С помощью компьютера необходимо предельно точно систематизировать все картотеки, имеющиеся в библиотеке. Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, т. к. сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы.

Наряду с созданием электронного каталога в библиотеке ведется постоянная работа со справочным аппаратом библиотеки (систематической картотекой статей, алфавитным каталогом, картотекой учебников), а также начато составление систематического каталога на вновь поступающую литературу (т.к. в инвентарной книге из-за краткости записи не всегда понятно ее библиографическое описание). составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте. Проводится индивидуальная работа с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Библиотекарем ежедневно ведется дневник библиотеки, где указываются кол-ва посещений за день, за месяц, книговыдача, массовые мероприятия.

Так, например, средняя книговыдача за один месяц этого учебного года – 177 экз.

Среднее количество посещений в месяц – 287.

Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы классных руководителей. Проводятся совместные классные часы, беседы.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2022 год

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	89 749 271,62 р	
2	Оплата коммунальных услуг	14 672 876,32 р	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, радио, водоснабжение, водоотведение



3	Питание школьников	7 807 567,31 р	Обеспечение горячим питанием школьников
4	Содержание здания и территории	1 878 268,58 р	Обслуживание ИТП, системы вентиляции, КСОБ, КТС, лифтов, санитарно-эпидемиологическое обслуживание, огнезащитной обработке, ремонт полов в спортзале, вывоз ТБО.
5	Прочие расходы на содержание учреждения	4 002 745,80 р	Охрана территории, медицинский осмотр сотрудников, передача тревожных сигналов. замеры, лабораторные исследования, подписка, обучение сотрудников
6	Налог на имущество и земельный налог	4 446 092,00 р	
7	Приобретение основных средств	3 483 206,18 р	Приобретения оргтехники, учебной литературы, раскладушек для лагеря
8	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	833 616,17 р	Приобретение офисной бумаги, хозяйственных товаров, запасных частей для системы фильтрации бассейна, химических реагентов для бассейна

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии со стратегическими целями развития образования до 2024 года, сформулированными в Национальном проекте «Образование» и основополагающими идеями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», а также по итогам самодиагностики, проводимой школой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», центральным направлением развития школы, описанным в Программе развития ГБОУ №531 на 2020 – 2024 гг., является реализация следующих целей:

1. Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе развития и реализации различных проектных инициатив.
2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Стратегические ориентиры преобразования действующей программы развития школы, по итогам анализа всех направлений функционирования ОУ и с учетом полученного опыта реализации ряда проектов, мы видим в следующих аспектах:

- Развития социального и сетевого партнерства со школами, колледжами, университетами, производственными предприятиями и организациями социальной сферы для сотрудничества в направлении расширения возможностей выбора образовательных ресурсов и социальных практик.
- Преобразование ЦОС школы в единый проект интеграции ресурсов школы и социальных партнеров в формате сетевого взаимодействия на условиях взаимобмена, аутсорсинга и совместной реализации проектов и инициатив с целью индивидуализации



маршрутов развития учащихся и педагогов.

В соответствии с данными ориентирами соискатель видит *цель развития школы – создание динамичной среды развития обучающихся и педагогов средствами разветвленной партнерской сети, обеспечивающей возможности использования качественных образовательных ресурсов, реализацию широкого спектра социальных и профессиональных практик, и способствующую мотивированному адресному развитию в поле личных запросов и дефицитов учащихся и педагогов.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!